

研究のしおり

研究したことを、わかりやすくまとめよう。
たとえば次のようにまとめる方法があります。

研究テーマと名前

- まず研究テーマを書きましょう。
- 学校名、学年、名前を書きましょう。
- クラスは記入しないでください。

【注意】

- 「です」や「である」など、文末をそろえましょう。
- 商品名など「固有名詞」を使わないようにしましょう。

1 研究の動機

- どのようなきっかけで、その問題に興味を持ったのか、研究をはじめた理由などについて、具体的に書きましょう。

2 予想

- 今までの学習や日ごろ経験したことをもとにして、予想したことを書きましょう。

3 研究の方法

- 研究をどのようにして進めていったのかを順序が分かるように書きましょう。
- 何をどのように観察したり、どのような材料で実験をしたりしたのか書きましょう。
- ※ 文章だけでなく、絵や写真を使うと、より分かりやすくなります。
- ※ 安全な実験になるようにしましょう。

4 研究の結果

- 写真や図、グラフなどを使って、分かりやすくなるように工夫をしましょう。グラフなどをかくときは、単位を書きましょう。
- 観察・実験を通して得られたデータは、正確に書きましょう。

5 分かったこと

- 観察や実験の予想と結果を比べて、分かったことや気付いたことを、他の人に伝わりやすくまとめましょう。自分なりの言葉でまとめることが大切です。

6 研究のまとめ

- 研究を通して、思ったことや考えたこと、次に調べてみたいことを書きましょう。「次はこんな研究をしてみたい。」「研究したことをこんなことに生かしたい。」「こうすればもっとよくなった。」など、研究を振り返って書くとよいでしょう。

7 参考文献等

- 研究を通して参考にした本やインターネットのページなどがあつたときは、必ず記入してください。
- 画像などを利用するときは、必ず出典を記入してください。
 >書籍：著者名・発行年・タイトル・出版社 >ホームページ：サイト名・URL

「令和元年度 東京都小学生科学展」の概要、各区市町村及び都立学校の代表作品を東京都教育委員会ホームページに掲載しています。

https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/science_exhibition2019.html



〇〇区立〇〇小学校
5年 〇〇 〇〇

太陽の高さと気温のひみつ

1 研究のどうき
理科の学習で、太陽の動きと気温の変化の学習をした。そのとき・・・
・・・そこで、太陽の高さと気温の変化のちがいについて調べたいと思い、研究を進めることにした。

2 よそ
地面は、日光によって暖められるので、気温が高くなること分かった。だから・・・

3 研究の方法
(1) 時刻と気温の関係を調べる。
午前9時から午後5時までの1時間ごとの気温を温度計を使って調べる。1時間ごとに記録した気温を折れ線グラフにしてまとめる。温度計ではかる気温は、地面から・・・

(2) 時刻と太陽の高さの関係を調べる。
午前9時から午後5時までの1時間ごとの太陽の高さを調べる。太陽の高さ(太陽高度)は、(図1)のように、太陽を見たときの角度を表すこととする。・・・

4 けっか
(1) 時刻と気温の関係
(図3) 時刻と気温の関係

(2) 時刻と太陽の高さの関係
(図4) 時刻と太陽の高さの関係

5 分かったこと
【図3】時刻と気温の関係と【図4】時刻と太陽の高さの関係を比べると、気温が一番高い時刻と太陽が一番高い時刻にはちがいがあることが分かった。
しかし、【図3】時刻と気温の関係と【図4】の時刻と地面の温度を比べると、【図5】のように・・・

6 研究のまとめ
今回の研究から、気温が高い時刻が、太陽の高さが最も高い時刻よりもおそいのは、太陽によって地面が暖められ、暖まった地面が空気を暖めるからだということが分かった。今回の研究でわかったことを生かして・・・

図5