

沓掛小4年 パワーアップタイム①

4年 組 名前

	5/12 (火)	5/13 (水)	5/14 (木)	5/15 (金)
1 8:45~ 9:30	国語 音読 (かがやき) <input type="checkbox"/> 新出漢字2字 <input type="checkbox"/> かがやき (見本と詩を書き写すプリント)	算数 大きい数 <input type="checkbox"/> ドリルP4 (配布したドリルノートに書く。)	国語 音読 (白いぼうし) <input type="checkbox"/> 新出漢字2字 <input type="checkbox"/> 白いぼうし (ワークシート②)	<ul style="list-style-type: none"> ・課題提出日です。やり残した課題はないか確認しよう。 ・この日は、前の学年の復習や読書をしよう。 <p>持ち物 四月休校中の課題 (漢字ドリル以外)、今週の課題 (□のワークシート)、このカード (水色)</p> <p>げんきアップカードは翌週提出</p> 
	算数 大きい数 <input type="checkbox"/> ワークシート① (プリント表)	国語 音読 (白いぼうし) <input type="checkbox"/> 新出漢字2字 <input type="checkbox"/> 白いぼうし (ワークシート①)	算数 大きい数 <input type="checkbox"/> ワークシート② (プリント裏)	
3 10:50~ 11:35	理科 天気と気温 温度計の使い方 <input type="checkbox"/> ワークシート①	理科 天気と気温 天気と1日の気温の変化 (NHK for school 「ふしぎがいっぱい」『春の一日』)	理科 天気と気温 天気と1日の気温の変化 <input type="checkbox"/> ワークシート②	
	社会 東京都：市区町村クイズ <input type="checkbox"/> ワークシート① (「わたしたちの東京都」を見て、書きましょう。)	社会 東京都の地形 <input type="checkbox"/> ワークシート② (「わたしたちの東京都」を見て、書きましょう。)	社会 東京都の地形 <input type="checkbox"/> ワークシート③ (「わたしたちの東京都」を見て、書きましょう。)	
5 1:40~ 2:25	音楽 「おんがくブラボー」を見る (午後3時30分~3時40分 EテレまたはNHKforShcoolで放映)	体育 げんきアップカードの体操をしよう。 (げんきアップカードに書いてある運動をして、体を動かしましょう。)	図工 <input type="checkbox"/> くつぐりんぬり絵① 色えんぴつで明るく楽しそうな感じにぬろう。	

◇時間割は変わっても構いません。課題を計画的に金曜日までに終わらせるようにしよう。□は提出する物です。

◇パワーアップタイムの学習感想は必ず書いて今の様子を先生に伝えよう。保護者の方にも一言とサインをもらおう。

◇音読は、国語の課題をする前にゆっくりといねいに読んで、物語をふりかえりましょう。(音読カードはありません。)

パワーアップタイムの学習感想 (がんばったこと、考えたこと)	お家の人から一言