

# くっかけ小2年パワーアップタイム



	18日(月)	19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)
1 8:45~ 9:30	どうとく① きょうかしよ p 6、7、8にとりくむ。「あなたのかんがえをかいてみよう」と「こんなじぶんになりたいな」をかく。おわたたら、p10~12をよむ。	「たし算」 ・つみあげプリントひふみ③~④にとりくむ ・プリントたし算(3)(4)にとりくむ	「ふきのとう」 ◇音どく(ふきのとうをぜんぶよむ) ・ワークシート③をとりにくむ。 ・かんじテスト3	「ふきのとう」 ◇音どく(ふきのとうをぜんぶよむ) ・ワークシート⑤をとりにくむ。 ・かんじテスト4	・かだいをだす日です。やりのこしたところはなにかかくにんしよう。 ・この日におわらなかつたところをしたり、一年生のふくしゅうやどくしよをしたりしましょう。
	こくご⑥ せいかつ② 「かんさつ名人になろう」 ワークシート①	「ふきのとう」 ◇音どく(ふきのとうをぜんぶよむ) ・ワークシート②をとりにくむ。 ・かんじテスト2	「たし算」 ・つみあげプリントひふみ⑤~⑥にとりくむ ・プリントたし算(5)(6)にとりくむ	「たし算」 ・つみあげプリントひふみ⑦~⑧にとりくむ ・プリントたし算(7)(8)にとりくむ	
2 9:35~ 10:20	こくご⑥ せいかつ②	こくご⑧	さんすう⑥	さんすう⑦	
	さんすう④ 「たし算」 ・つみあげプリントひふみ①~②にとりくむ ・プリントたし算(1)(2)にとりくむ	「たのしかったよドキドキしたよ」 ◇きょうかしよ下 p18. 19をさんこうにして、たのしかったことやがんばったことをクレパスでいねいにかきましよう。	たいいく・おんがく② 「校歌(こうか)をうたおう。」 ◇なにも見ないでうたえるようにましよう。 ・「みんなのうた」の中であなたがすきなうたをうたいましよう。	こくご⑫ 「ふきのとう」 ◇音どく(ふきのとうをぜんぶよむ) ・ワークシート⑥をとりにくむ。	
3 10:50 ~ 11:35	さんすう④	ずこう③	たいいく・おんがく②	こくご⑫	
	「たし算」 ・つみあげプリントひふみ①~②にとりくむ ・プリントたし算(1)(2)にとりくむ	「たのしかったよドキドキしたよ」 ◇一年生のときのことをおもいだしてもいいですよ。かたちやいろをくふうましよう。	「ふきのとう」 ◇音どく(ふきのとうをぜんぶよむ) ・ワークシート④をとりにくむ。 ・ドリルにとりくむ。	「うえたやさいのかんさつ」 ◇かんさつカードにかこう。月ようびにがくしゅうしたことをおもいださう。	
4 11:40 ~ 12:25	こくご⑦	ずこう④	こくご⑩	せいかつ③	
	「ふきのとう」 ◇音どく(ふきのとうをぜんぶよむ) ・ワークシート①をとりにくむ。 ・かんじテスト1。	「たのしかったよドキドキしたよ」 ◇一年生のときのことをおもいだしてもいいですよ。かたちやいろをくふうましよう。	「ふきのとう」 ◇音どく(ふきのとうをぜんぶよむ) ・ワークシート④をとりにくむ。 ・ドリルにとりくむ。	「うえたやさいのかんさつ」 ◇かんさつカードにかこう。月ようびにがくしゅうしたことをおもいださう。	

◇ようじなどでできなかつたかだいは、あいている時かんを見つけてやりましよう。きょうかのじゅんばんをかえてもよいです。**※やさいは15日(金)~17日(日)にうえましよう。**

◇さんすうプリントとかんじテスト(ごたえはドリル)は、おうちの人にごたえあわせをしてもらいましよう。

◇ふりかえりはかならずかいていまのようすを先生につたえよう。おうちのかたにもひとこととサインをもらおう。

パワーアップタイムの学しゅうかんそう(がんばったこと、考えたこと)	お家の人からひとこと



