

<p>杉並区教育ビジョン2022 「みんなのしあわせを創る杉並の教育」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 子供の思いを尊重する 2 違いを受け入れる 3 対話を大切にす 4 学びの成果を贈り合う 5 社会を創る当事者として考える 	<p>学校教育目標</p> <p>○考える子 学び合い・思考を深め・表現する子</p> <p>○心やさしい子 (R6重点目標) 互いのよさを認めあえる子</p> <p>○元気な子 ・健康に関心をもち生活する子</p>	<p>環境</p> <p>・杉並区東部に位置し、高円寺、阿佐谷のほぼ中央に位置する。令和4年度創立70周年を迎えた。2世代、3世代家庭も多く、学校に対する信頼、期待は高い。</p> <p>・平成27年より地域運営学校となる。</p> <p>・令和5年4月現在 通常学級18 知的固定2学級 児童数551名</p>
---	---	---

学校経営の基本方針		
<p>地域・家庭</p> <p>・学校と家庭、家庭と家庭の連携協力 ・情報発信し、信頼される学校</p>	<p>児童</p> <p>・児童の人権を尊重する学校 ・「児童が創る、児童と創る」授業と学校行事 ・民主的な風土のある学校</p>	<p>職員</p> <p>・協力と共働、組織で解決する学校 ・教師が学び指導力の向上を図る学校 ・ライフ＆ワークバランスのとれた学校</p>



令和6年度 テーマ

TK (tunage・kakawaru)大作戦

・学年学級、生活指導、特別活動、校内研究で一体となって取組む



杉並教育ビジョン2022の具現化へ		
<p>学び続けようとする姿</p> <p>・学ぶ楽しさ、自己肯定感を育む授業 ・外部と連携した多様な体験活動</p>	<p>互いのちがいを生かそうとする姿</p> <p>・就学前教育施設、杉森中との交流・連携 ・インクルーシブ教育の推進</p>	<p>社会を創る当事者としての姿</p> <p>・児童の意見を取り入れた行事づくり ・地域で学ぶ総合的な学習の時間</p>

具体的方策		
<p>心やさしい子</p> <p>○「いじめ」の未然防止 ・いじめ対策プログラムの実施 ・正しい言葉遣い、挨拶の徹底</p> <p>○道徳教育、特別活動の充実 ・互いのよさが分かる授業 ・児童集会、異学年交流の充実</p> <p>○特別支援教育の推進 ・落ち着いた学習環境、教室環境 ・合理的配慮に基づいた実践、研修 ・連携と交流 (まばし教室、仲よし学級)</p>	<p>考える子</p> <p>○個別最適な学びと協働的な学びの推進 ・基礎、基本的な学力を定着 ・家庭学習の改善 (タブレットの活用)</p> <p>○「主体的・対話的で深い学び」の実現 ・「話し合い活動」の充実 ・多様な「書く」活動で振り返り</p> <p>○問題解決的な学習 (探求) の充実 ・総合的な学習の時間の見直し ・地域とカリキュラム・マネジメント</p>	<p>元気な子</p> <p>○最後までやり抜く力を育てる指導 ・過程に重きを置いた称賛、励まし がんばっている自分、友だちに焦点 ・失敗から学ぶ大切さ</p> <p>○自らの健康に関心をもちさせる指導 ・体をつくる食事への理解 ・状況に応じた感染症対策</p> <p>○運動に親しむ機会 ・まばしんびっく、まばしスポーツ</p>

令和6年度のチャレンジ
<p>○低学年では授業交換、中・高学年では教科担任制へのチャレンジ (9月迄に実施)</p> <p>○「いじめ防止」の授業実践 (教育相談コーディネーターが計画と振り返りの集約)</p> <p>○保護者会の改革 (「伝達」から「関係づくり」へ)</p>