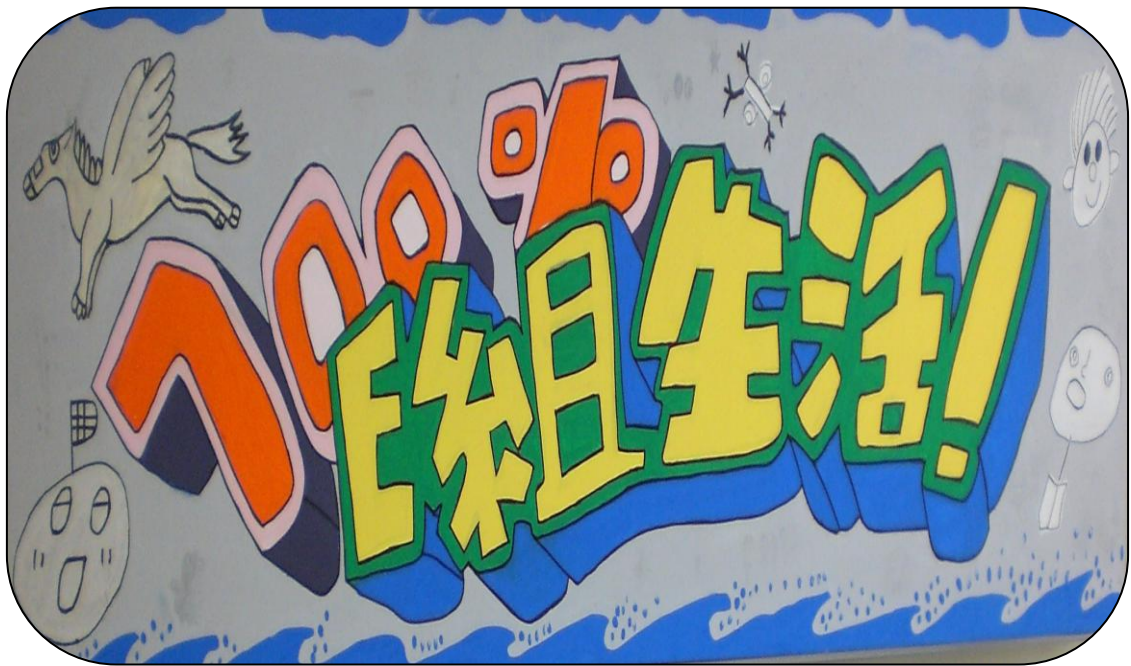


平成23年度

学級要覧



平成23年度 クラススローガン「100%E組生活！」

杉並区立宮前中学校

特別支援学級

〒168-0081 東京都杉並区宮前2-12-1

電話 03 (3333) 8728 <学校代表>

03 (3331) 0565 <学級直通>

FAX 03 (3247) 9356 <学校代表>

宮前中学校・特別支援学級について

校長 渡辺 宏

宮前中学校には、知的な面に障がいのある子どものために作られた固定学級があります。昭和 52 年 5 月 5 日に杉並区立宮前中学校の心身障がい学級（固定制）として開級いたしました。

子どもの可能性を最大限に伸ばし、もっている力を十分に生かし、いろいろな学習経験を通し、困難を克服し、一人一人の教育的ニーズに応えるための学級です。学校・家庭・地域の連携の下、社会生活に自ら参加し逞ましく生きる“力”を育てることを目標としています。

具体的には、

- ・自立に向け、自ら社会に参加する
- ・自分の力を知り、自らを高めるための自分に合った学習の方法を身に付ける
- ・社会生活をうまく営むために、自分のできる行動や気持ち・感情をコントロールする・
- ・学校・家庭・地域など、周囲からの支援を素直に受け入れる

等の“力”をはぐくむ教育を実践しています。

多様化する子どもに対して、その実態を多角的に把握し、目標と指導内容や方法を明確にして、適切な指導や評価を行うため個別指導計画を作成し、学級や学習の在り方を工夫しております。また、従来からの知的障がいの子どもの指導に加えて、発達障がい等に応じた指導も行っています。

在籍生徒数は、平成 23 年 5 月 1 日現在、1 年生 3 名・2 年生 4 名・3 年生 8 名の計 15 名。指導体制は、教員 3 名・介助員 4 名・講師 3 名で学習を展開しております。学習内容は、「各教科の学習」「道徳」「学活」「総合的な学習の時間」「生活单元」「交流」などがあり、「各教科の学習」は課題別・グループ別で必要な力を習得しています。さらに、必要に応じて「学級全体」または「学年別」で通常学級の学年行事や学校行事に参加します。

主な学級行事は以下のとおりです。

- 4 月 入学式
- 5 月 卒業生と語る会、校外学習（上野公園）、3 年職業体験
- 6 月 体育祭、2 年校外学習（下町方面）、連合移動教室（菅平高原方面）
- 7 月 水泳教室（夏季休業中）
- 9 月 始業式、3 年修学旅行（奈良・京都方面）、1 年校外学習（下町方面）
- 10 月 連合運動会、合唱祭
- 11 月 お店やさん（自立学習）
- 12 月 校外学習（工場見学）
- 1 月 連合展示会
- 2 月 連合移動教室（スキー教室）
- 3 月 卒業遠足、卒業式

1. 学校の教育目標

知・徳・体をバランスよく育成し、生きる力を育むために、自立力・社会力を身につける。

2. 学級の教育目標

- 自立力
- ① 自己も他者も尊重できる人間性を養う
 - ② 社会生活に必要な基礎学力を養う
 - ③ 健全な日常生活を送れる基礎体力を養う
- 社会力
- ① 周囲の環境に適応できる実践力を養う
 - ② 将来の見通しをもち、自ら律する力を養う

3. 学級の基本方針

次の五つを中心的な柱として保護者・地域・関係諸機関との連携のもとに教育目標を達成する。

ア 心の成長

教科の学習などすべての教育活動の中で、自己理解を深め、思いやりをもち、他者との良好な人間関係を構築できる能力を育てる。

イ 学力の向上

全体指導、生徒の発達課題に応じた課題別学習グループの指導、個別指導を場面に応じて編成し、合理的・効果的な社会生活に必要な基礎学力の充実を目指す。

ウ 体力の向上

朝の10分ランニング・筋力補強トレーニング、体育の授業、体育祭や連合運動会の取り組み、夏休みの水泳指導など、体育的活動を充実させるとともに、食育授業、調理実習を通して健全な食生活に対する関心を高め、総合的な体力の向上を図る。

エ 安心・安全な学校

生徒が安心して学校生活を送れるよう、生活環境の整備を充実させる。また規則正しい生活を実践させるとともに、様々な場面で自ら安全を確保する知識と技能を身につけさせる。

オ 保護者・地域・小学校との連携・協働

関係諸機関・地域・家庭・小学校などと連携・協働し、生徒一人ひとりの日常生活に必要なスキルや望ましい態度を育成する。

以上の基本方針を実現するために、個々の生徒の発達段階や課題に応じて、個別の指導や小グループ編成による指導、学年別の指導、一斉指導等、様々な指導形態を取り入れ指導の工夫を図る。

4. 生徒数及び学級編成

平成23年5月1日現在

在籍数			
学年	男	女	計
1年	1	2	3
2年	3	1	4
3年	4	4	8
計	8	7	15

5. 年度別在籍数及び進路状況

年 度	生徒数						進学※			就労・他					
	在籍			卒業生			支援校 (普)	支援校 (職)	そ の 他	企 業	作 業 所	事 業 団	家 事	施 設	そ の 他
	男	女	計	男	女	計									
22	8	7	15	2	2	4	3	0	1						
21	9	6	15	3	0	3	3	0	0						
20	7	5	12	3	3	6	5	1	0						
19	9	4	13	4	1	5	3	2	0						
18	14	3	17	7	0	7	1	5	1						

※「支援校」：特別支援学校・養護学校をさします。(普)は普通科、(職)は職業科を表します。

○ 主な進路先

都立特別支援学校・養護学校高等部（普通科）中野、石神井等

//

（職業科）永福学園

その他の進学先

ステップアップアカデミー、東京文理学院等

6. 年間行事

月	学校行事	学級行事	都・区内連合行事
4	入学式・始業式 身体計測		
5	生徒総会	校外学習	
6	体育祭 2学年校外学習		連合移動教室
7	ふれあいウイーク 終業式	職場実習	
8	始業式		
9	3年修学旅行 1学年校外学習		
10	生徒総会 合唱祭		連合運動会
11		お店やさん	
12	ふれあいウイーク 終業式	校外学習 お楽しみ会	
1	始業式		連合展示会
2	新入生保護者説明会		連合移動教室 (スキー)
3	3年卒業学習 卒業式・修了式	校外学習 (卒業遠足)	

学校行事・・・

学習の成果の発表の場として、たいせつにしています。仲間と協力して、やり遂げることや、通常の学級の生徒と共に活動し、互いに理解を深められるよう、自然な関わりを学んでいます。

学級行事・・・

見学や散策など見聞を深めるとともに、班行動を通して友達との協力や交通機関の利用、金銭の利用、施設の利用、公衆道徳、行動力を学んでいます。また、季節を大切に、自ら考え行動できること、仲間と共に楽しむこと、なども学んでいます。

移動教室・・・

年2回、3泊4日、夏・冬とも菅平にて宿泊しています。自然に親しむこと（登山・スキー）、友達との交流、主体的、自立的に生活することなどを学んでいます。

7. 時間割

	月		火	水	木		金
1	体育		体育	体育	道徳		作業学習 (調理実習)
2	音楽		数学	数学	美術	数学	
3	音楽		職業・家庭	国語	美術	国語	
4	英語	書写	職業・家庭	理科	数学	美術	
	給 食						実習食
5	書写	英語	社会	学活	国語	美術	作業学習 (調理実習)
6	/		総合的な 学習の 時間	/		生活	生活
下校	14:30		15:30	14:30		15:30	15:30

※ 書写・英語は、生活班による2グループ編成。

※ 国語・数学は、課題別による3グループ編成。

※ 調理実習は3グループ編成。

※ 美術は、国語・数学の3グループ編成を用いて、2グループ編成。

※ 生活は学年別及び班別。

※ 火曜日3・4時間目の職業・家庭の内容は、職業で固定し、内容はP.C。

8. 学習の主な内容

国語	聞く・話す・読む・書く。漢字の学習。作文・手紙書き。 詩。百人一首・カルタ。物語の音読。 (課題別グループ)
数学	数・計算・お金・時間・暦・重さ・長さ・温度・買い物 など生活に使う 数量の具体的な学習。 (課題別グループ)
音楽	独唱・合唱・楽器。オーケストラ鑑賞・CD鑑賞。 校歌・大地讃頌等。
美術	自画像・写生画・自由画。作品鑑賞。版画。彫刻。共同制作。 (課題別グループ)
体育	集団行動・陸上競技・水泳・バスケットボール・ポートボール・ 通常の学級との交流(体育祭の練習)など。
理科	理科：天体観測。自然観察。食物について。
社会	社会：地理。地域の様子。社会のしくみ。歴史。
書写	硬筆。毛筆。百人一首。書初め。 (生活班グループ)
英語	アルファベット。身の回りの単語。挨拶。簡単な会話。歌。 (生活班グループ)
職業・家庭	職業：PCの学習。 (ローマ字入力・ワードとエクセルの活用・インターネットの活用など)
作業	集中力、持続性、正確さ、仕事の責任、協力、道具の活用、連絡、報告、 手や体の使い方、見通し、準備・片付け。 内容：調理実習。 カレーライス、卵料理、豚汁、ハンバーグ、デザートなど。
総合的な学習 の時間	キャリア教育：進路・就労。就労態度。保健・衛生。 余暇・計画的な生活。公共交通機関・施設の利用法。
給食	食事のマナー。自分の食べる量を知る。栄養を考えて食べる。
学活	委員会報告。行事の事前・事後学習。学級にかかわる話し合い。
道徳	挨拶、言葉遣い、礼儀作法。時間や約束を守る。人との関わり方。
生活	身近生活の処理・基本的な生活習慣の点検と指導。掃除。日記帳学習。 一日のまとめ。自己理解。予定確認。 (学年別グループ)
特別活動	部活動。レクレーションへの取り組み。 通常学級の生徒と共に活動し、自然な関わりを学ぶ。 (学校行事、委員会、生徒会、交流給食など)

