平成３０年４月２５日
校　長　平田　英司

杉並区教育ビジョン　２０１２推進計画　「共に学び　共に支え　共に創る杉並の教育」

学校運営協議会（コミュニティ・スクール）

承認

意見

教育目標	自らの未来を拓き、社会の一員としてともに生きる心豊かな子供の育成を目指して以下の目標を設定する。 ○　よく考える子　　○　思いやりのある子　　◎　たくましい子

教育目標を達成するための基本方針		
	も	もっと鍛えよう　学ぼうの「話」…　「桃一からだ力」の向上（体育・健康教育）と学力向上 等
	も	もっと楽しい学校の「和」…　一人一人を大切にした教育（人権教育の推進、特別支援教育の充実　等）
	い	いつでも桃一、開かれた学校の「輪と環」…　学校運営協議会及び学校支援本部との協働　等
	ち	「チャレンジする自分」をつくるための「話・和・輪・環」…　様々な教育機会を通してチャレンジ精神を鍛える

学校運営・教育活動

○よく考える子【知】

- 習熟度別少人数指導やTTによる指導
- ICT機器を活用した協働的な学び
- 夏季パワーアップ教室等の実施
- 理科出前授業や理科支援員の活用
- 学力調査等の結果の活用

○思いやりのある子【徳】

- 「考え、議論する道徳」への転換
- 道徳授業地区公開講座の実施
- 「いのちの教育月間」（年２回）
- 動植物等とのふれあい体験の実施
- 全教育活動における道徳教育の推進

◎たくましい子【体】

- 長縄跳びや持久走等によるからだ力向上
- 望ましい食生活の育成
- オリンピアンやパラリンピアン等との交流
- 心と体の健康づくり
- スポーツの課外活動の充実

今年度の研究　**「自ら育む　からだ力」**　～心と体の健康づくりを通して～

生活指導　**安全指導**　**進路指導**　**特別活動**　**特別支援教育**

学校教育を支える教師像

公務員としての自覚

- 高い倫理観と価値観
- 法令遵守の精神
- 服務に関する十分な知識と理解

指導力の向上

- 専門性の向上に向けた自己啓発
- 指導法の工夫・改善
- 適切な学級経営や専科経営

保護者や地域と連携

- 保護者や地域住民との信頼関係の構築
- 保護者への迅速な連絡と丁寧な対応
- PTA活動及び地域行事への積極的な参加

安心・安全・清潔

- 人権尊重の精神
- 危機管理意識の醸成（早期発見・早期対応）
- 環境美化　・身だしなみ

承認・調整・連携

桃井第一小学校　学校支援本部（ももいちレンジャー）　土曜日学校　桃一おやじの会　図書ボランティア　等