

5年 5月11日(月)～15日(金)の時間割

		11日(月)	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)
①	8:30 ～ 9:00	MXテレビTOKYO おはようスクール(9ch)をみましょう。				
②	9:15 ～ 9:45	理科「天気変化」① 午前 教科書P6～9を読み、雲のようす(午前)を観察しましょう。1日2回(午前と午後)毎日(11日～15日)行います。 ※記録カード(天気と雲のようす)は時間割の下にあるので、印刷をして使ってください。 印刷ができない場合は、自分で記録カードを作ってもかまいません。				
③	10:00 ～ 10:45	国語 ・漢字スキルP20～21 因～幹 ※漢字スキルの丸付け【止め・はね・はらいなど、ていねいに書いているか】をうちの人の人におねがいしましょう。 ・音読 教科書P1「銀河」3回 P14～15「かんがえるのっておもしろい」3回	国語 ・漢字スキルP24～25 混～常 ※漢字スキルの丸付け【止め・はね・はらいなど、ていねいに書いているか】をうちの人の人におねがいしましょう。 ・音読 教科書P1「銀河」3回 P14～15「かんがえるのっておもしろい」3回	国語 ・漢字スキルP30～31 桜～厚 ※漢字スキルの丸付け【止め・はね・はらいなど、ていねいに書いているか】をうちの人の人におねがいしましょう。 ・音読(教科書を見ないで) 教科書P1「銀河」3回 P14～15「かんがえるのっておもしろい」3回	国語 ・漢字スキルP34～35 武～鉞 ※漢字スキルの丸付け【止め・はね・はらいなど、ていねいに書いているか】をうちの人の人におねがいしましょう。 ・音読 教科書P18～27 「なまえつけてよ」 1回以上	国語 ・漢字スキルP38～39 製～弁 ※漢字スキルの丸付け【止め・はね・はらいなど、ていねいに書いているか】をうちの人の人におねがいしましょう。 ・音読 教科書P18～27 「なまえつけてよ」 1回以上
④	11:00 ～ 11:45	算数「何km走るのかな?」 「整数と小数」 教科書P10～12 ※よく読んで、問題をときましょう。教科書に書きこんでもよいです。 ☆休校終了後に、学校でも学習します。	算数「整数と小数」 教科書P13～15 ※よく読んで、問題もときましょう。教科書に書きこんでもよいです。 ※4月10日におうちの人の人にメールで配信した杉並区教育委員会のコンテンツ(みんなの学習クラブ)を活用してもいいですよ。 ☆休校終了後に、学校でも学習します。	体育「なわとび」 ・なわとびカードにチャレンジしよう。 ※天候などで、できない場合は、読書(マンガやざっし以外の本)をしましょう。	体育「なわとび」 ・なわとびカードにチャレンジしよう。 ※天候などで、できない場合は、読書(マンガやざっし以外の本)をしましょう。	体育「なわとび」 ・なわとびカードにチャレンジしよう。 ※天候などで、できない場合は、読書(マンガやざっし以外の本)をしましょう。
⑤	12:00 ～ 12:20	理科「天気変化」② 午後 教科書P6～9を読み、雲のようす(午後)を観察しましょう。				

※規則正しい生活を送って、毎日健康に過ごしましょう！！

天気と雲のようす

組 名前 _____

○観察

雲のようすと天気の変化の関係を調べる。

観察した日 _____ 月 _____ 日()

◇同じ場所から北の方角を向き、時刻を変えて、雲のようす（量、色や形、動き）と天気を記録します。※空をスケッチするか、タブレットやカメラなどで撮影しましょう。

時こく … 午前 時	時こく … 午後 時
【 天 気 】	【 天 気 】
【 雲の量 】	【 雲の量 】
【雲の色や形】	【雲の色や形】
.....
.....
【 雲の動き 】	【 雲の動き 】
.....
.....

◇この後の天気はどのようになるとおもいますか。理由もふくめて書きましょう。

.....

.....

.....