

6年 5月11日(月)～15日(金)の時間割

		月	火	水	木	金	
朝学習	8:30-45	・ラジオ体操					・なわとび(持久とび3分 + 技の練習)
1時間目	8:50 9:35	算数「おぼえているかな」 ①ドリル2・3 ②NHKfor school『マテマティカ2』 第1回「どっちが広い」	算数「文字を使った式」P12-13 ①ドリル4 ②みんなの学習クラブ 「文字を使った式」定着問題	算数「文字を使った式」P14-15 ①ドリル5 ②みんなの学習クラブ 「文字を使った式」定着問題	算数「文字を使った式」P16 ①ドリル6 ②みんなの学習クラブ 「文字を使った式」定着問題	算数「文字を使った式」P17-19 ①ドリル7 ②みんなの学習クラブ 「文字を使った式」定着問題	
2時間目	9:40 10:25	外国語「This is me!」 ①教科書 P6-13 ②Get Active Unit 1 P2-7 どちらもQRコードを読み込み、 音声聞きながら問題を解く。書 く練習も取り組む ③NHKfor school『世界エイゴミッ ション』「ケリーを探せ!」	道徳 ①NHKfor school『ココロ部!』 「おくれた客」を見る。 ②自主学习ノートに自分の考えを まとめる。(半ページ以上)	理科「月と太陽」P92-103 ①P92-103 重要な部分にアンダー ラインを引きながら読む ②P95 の観察方法を参考に観察を して記録をとる。 ③NHKfor school『ふしぎがいっぱい』 「月のかたち」	理科「月と太陽」P92-103 ①P95 の観察方法を参考に観察を して記録をとる。 ②P102 のたしかめようの問いの答 えをノートに書く ③みんなの学習クラブ 「月の見え方と太陽」 「月と太陽のようす」	理科「月と太陽」 ①P95 の観察方法を参考に観察を して記録をとる。 ②3日間の観察結果を考察してま とめる	
中休み	10:25-45	休けい					
3時間目	10:45 11:30	社会「わたしたちのくらしと日本国憲法」 ①教科書 P6-19 を読む ②NHKfor school『社会にドキリ』 第1回「日本国憲法」	社会「わたしたちのくらしと日本国憲法」 ①教科書 P6-19 の重要な部分にア ンダーラインを引く ②NHKfor school『社会にドキリ』 第2回「国民主権」	社会「わたしたちのくらしと日本国憲法」 ①NHKfor school『社会にドキリ』 第3回「平和主義」 ②みんなの学習クラブ 「憲法とわたしたちのくらし」	社会「わたしたちのくらしと日本国憲法」 ①NHKfor school『社会にドキリ』 第4回「権利と義務」 ②みんなの学習クラブ 「憲法とわたしたちのくらし」	社会「わたしたちのくらしと日本国憲法」 ①教科書 P20 「まとめる」 問い①～③をノートにまとめる 来週に向けて情報集め	
4時間目	11:35 12:20	国語「帰り道」P18-29 ①本文を音読する ②ドリル2～5 ③NHKfor school『ひょうたんからコ トバ』「がんばる」	国語「帰り道」P18-29 ①本文を黙読する ②ドリル6～11 ③読書	国語「地域の施設を活用しよう」P34-35 ①本文を音読する ②ドリル12～15 ③NHKfor school『ひょうたんからコ トバ』「がんばる」	国語「春のいぶき」P38-39 ①本文を音読する ②ドリル16～20 ③NHKfor school『おはなしのくにク ラシック』「雪とけて 俳句①」	家庭科「いためて作ろう」 ①土日に向けて炒めて作るメニ ューを考える →土日に作る	
終わりの会	12:20 12:25	音読『しおさい』 1. 口の体操 2. お経	音読『しおさい』 3. 五十音 4. 朝のリレー	音読『しおさい』 5. 三月 6. 春に	音読『しおさい』 7. からっぽとは 8. 未確認飛行物体	音読『しおさい』 9. 朝顔の苗 10. ある日	

こまめな換気を
忘れずに!



その他

※できなかったものについては、時間がある時に進めるようにしましょう。1 1日の分も1 2日以降に進めるようにしましょう。

※各時間の始まりと終わりの時間は目安です。早く終わった場合は、『みんなの学習クラブ』の発展問題を活用して自主学習をしましょう。

※算数は教科書の空欄に書き込みながら進めます。たしかめ問題はノートに解きます。

※NHKfor schoolに掲載されているワークシートも活用しましょう。