

6年 5月18日(月)～22日(金)の時間割

		月	火	水	木	金
朝学習	8:30-45	・ラジオ体操 ・なわとび(持久とび3分 + 技の練習)				
1時間目	8:50 9:35	算数「分数と整数のかけ算わり算」P22-25 ①ドリル8 ②NHKfor school『マテマティカ』 第16回「わり算って何だ」	算数「分数と整数のかけ算わり算」P28 ①ドリル9 ②みんなの学習クラブ 「分数と整数のかけ算わり算」定着問題	算数「分数と整数のかけ算わり算」P29-31 ①ドリル10 ②みんなの学習クラブ 「分数と整数のかけ算わり算」定着問題	算数「分数と整数のかけ算わり算」P29-31 ①ドリル11 ②みんなの学習クラブ 「分数と整数のかけ算わり算」定着問題	算数「分数と整数のかけ算わり算」P32-33 ①ドリル12・13 ②みんなの学習クラブ 「分数と整数のかけ算わり算」定着問題
2時間目	9:40 10:25	外国語「How is your school life?」 ①教科書 P14-21 ②Get Active Unit 1 P8-13 どちらもQRコードを読み込み、 音声を聞きながら問題を解く。書 く練習も取り組む ③NHKfor school『世界エイゴミッ ション』「絵の正体を探れ!」	理科「土地のつくりと変化」 ①P124-147 重要な部分にアンダー ラインを引きながら読む ②NHKfor school『ふしぎがいっぱい』 「地面の下は?」 ③みんなの学習クラブ 「大地をつくっているもの」	理科「土地のつくりと変化」 ①P124-147 重要な部分にアンダー ラインを引きながら読む ②NHKfor school『ふしぎがいっぱい』 「しま模様のひみつ」 ③みんなの学習クラブ 「地層のできかた」	理科「土地のつくりと変化」 ①NHKfor school『ふしぎがいっぱい』 「火山の力」 ②みんなの学習クラブ 「大地の変化」	道徳 ①NHKfor school『ココロ部!』 「だれを先に乗せる?」を見る。 ②自主学习ノートに自分の考えを まとめる。(半ページ以上)
中休み	10:25-45	休けい				
3時間目	10:45 11:30	社会「わたしたちのくらしと日本国憲法」 ①教科書 P20「まとめる」 問い①～③をノートにまとめる 教科書・動画などを活用	社会「わたしたちのくらしと日本国憲法」 ①教科書 P20「まとめる」 問い①～③をノートにまとめる 教科書・動画などを活用	社会「わたしたちのくらしと日本国憲法」 ①教科書 P20「まとめる」 問い①～③をノートにまとめる 教科書・動画などを活用	社会「わたしたちのくらしと日本国憲法」 ①教科書 P20「まとめる」 問い①～③をノートにまとめる 教科書・動画などを活用	社会「わたしたちのくらしと日本国憲法」 ①教科書 P20「まとめる」 問い①～③をノートにまとめる 教科書・動画などを活用
4時間目	11:35 12:20	国語「聞いて、考えを深めよう」P40-43 ①本文を音読する ②ドリル21～24 ③NHKfor school『お伝と伝じろう』 「どうしてそう思ったの?」	国語「笑うから楽しい」P46-47 ①本文を音読する ②ドリル25～27 ③NHKfor school『読み書きのツボ』 「事実?意見?事実と意見を区別する」	国語「時計の時間と心の時間」P48-53 ①本文を音読する ②ドリル28～30 ③読書	国語「話し言葉と書き言葉」P58-59 ①本文を黙読する ②ドリル31～32 ③NHKfor school『ことばドリル』「か くときのことば」	家庭科「いためて作ろう」 ①土日に向けて炒めて作るメニ ューを考える →土日に作る
終わりの会	12:20 12:25	音読『しおさい』 11. 愛について 12. 火を囲んで	音読『しおさい』 13. ある日ある時 14. かくれんぼ	音読『しおさい』 15. 黄金の魚 16. 船乗りの母	音読『しおさい』 17. 素直な疑問符 18. 奈々子に	音読『しおさい』 19. 秘密 20. にわとり



## その他

※できなかったものについては、時間がある時に進めるようにしましょう。1 1日の分も1 2日以降に進めるようにしましょう。

※各時間の始まりと終わりの時間は目安です。早く終わった場合は、『みんなの学習クラブ』の発展問題を活用して自主学習をしましょう。

※算数は教科書の空欄に書き込みながら進めます。たしかめ問題はノートに解きます。

※NHKfor schoolに掲載されているワークシートも活用しましょう。