

3年 5月25日(月)～29日(金)の時間割

おうちの人とかくにんしましょう!

★理科…お手数おかけして申し訳ありません、プリント3枚(解答含む)の印刷をお願いします。

★終えていない課題がないか、確認を始めてください。気持ちよくスタートできるように、無理なく進めましょう。

🌸保護者のみなさま、これまでたくさんのご協力をありがとうございました。ご多用の中、各家庭で多くの対応をしていただいたことと思います。

登校再開しましたら、また足並みをそろえて指導してまいります。一緒に学習できること、楽しみにしております。

	25日(月)	26日(火)	27日(水)	28日(木)	29日(金)
前の日に 学習用具 の準備を します。	<input type="checkbox"/> ふでばこ <input type="checkbox"/> したじき <input type="checkbox"/> 教科書4さつ <input type="checkbox"/> 漢字ドリルノート <input type="checkbox"/> 理科プリント① <input type="checkbox"/> わたしたちの杉並区 <input type="checkbox"/> 杉並区の形・位置 <input type="checkbox"/> あかねこ計算スキル	<input type="checkbox"/> ふでばこ <input type="checkbox"/> したじき <input type="checkbox"/> 教科書4さつ <input type="checkbox"/> 国語プリント8 <input type="checkbox"/> 漢字ドリルノート <input type="checkbox"/> 理科プリント② <input type="checkbox"/> あかねこ計算スキル	<input type="checkbox"/> ふでばこ <input type="checkbox"/> したじき <input type="checkbox"/> 教科書4さつ <input type="checkbox"/> 国語プリント9 <input type="checkbox"/> 漢字ドリルノート <input type="checkbox"/> お布団マツ! <input type="checkbox"/> あかねこ計算スキル	<input type="checkbox"/> ふでばこ <input type="checkbox"/> したじき <input type="checkbox"/> 教科書4さつ <input type="checkbox"/> 国語プリント10 <input type="checkbox"/> 漢字ドリルノート <input type="checkbox"/> あかねこ計算スキル	<input type="checkbox"/> ふでばこ <input type="checkbox"/> したじき <input type="checkbox"/> 教科書4さつ <input type="checkbox"/> 漢字ドリルノート <input type="checkbox"/> あかねこ計算スキル
1時間目 8:50 9:35	国語 ◎漢字ドリルノート 温～問 ていねいに書きましょう。 ◎NHK 9:05～9:15 「おはなしのくに」 Title いっすんぼうし ◎NHK 9:15～9:25 「お伝と伝じろう」 Title どうしてそう思ったの? ◎NHK 9:25～9:35 「ことばドリル」 Title ちいさく かく かな	理科 たねまき ◎プリント② わからなかったら、教科書 を見てやりましょう。 国語 春のくらし・漢字の音と訓・漢字 <input type="checkbox"/> 教科書 P36～39 ◎音読「春のくらし」 ◎音読「漢字の音と訓」 ◎漢字ドリルノート 題～人形 ていねいに書きましょう。	国語 もっと知りたい、友だちのこと <input type="checkbox"/> 教科書 P40～P45 ◎音読「もっと知りたい、友だちのこと」 学活 ◎NHK 9:00～9:10 「u&i」 Title 声をかければよかったのに… 社会 ◎NHK 9:10～9:20 「コマチ☆リサーチ」 Title “コーキョーシセツ”ってなんだ? ◎教科書 P26～P27 声に出して読みましょう。	国語 もっと知りたい、友だちのこと <input type="checkbox"/> 教科書 P40～P45 ◎音読「もっと知りたい、友だちのこと」 総合 ◎NHK 9:20～9:30 「ドスルコスル」 Title 未来の電気を守ろう ◎NHK 9:30～9:45 「Q～こどものための哲学」 Title なんでお母さんは いつも怒るの?	国語 もっと知りたい、友達のこと・漢字 <input type="checkbox"/> 教科書 P40～P45 ◎音読「もっと知りたい、友だちのこと」 道徳 ◎NHK 9:20～9:30 「もやモ屋」 Title あの子の絵の具 国語 ◎漢字ドリルノート 21①～⑫

2時間目 9:40 10:25	理科 しぜんのかんさつ ◎プリント① わからなかったら、教科書を見てやりましょう。 国語 読書	国語 春のくらし・漢字の音と訓・漢字 ◎国語プリント8 ていねいに書きましょう。 理科 ◎NHK 9:55~10:05 「考えるカラス」 Title アリは線をやがる? 総合 ◎NHK 10:05~10:15 「学ぼう BOSAI」 Title 災害救助犬・指導手 国語 読書	体育 ◎NHK 10:00~10:10 「はりきり体育ノ介」 Title 開脚前転・開脚後転に挑戦だ! ◎NHK 10:10~10:15 「ブレイクッ!」 👂何が見られるかお楽しみ! ◎うで立てふせ 10回 ふっきん 10回 はいきん 10回 お布団マット!に挑戦! おうちの人とやりましょう。 国語 読書	理科 ◎NHK 9:45~9:50 「マイクロワールド」 Title 畑のやっかいもの センチウ 外国語 ◎NHK 9:50~9:55 「えいごでがんこちゃん」 Title どんな かたちにする? ◎NHK 9:55~10:05 「エイゴビート2」 Title これあげる 国語 読書	理科 ◎教科書 P16~20 声に出して読みましょう。 ◎NHK 10:00~10:15 「しぜんとあそぼ」か 「ミミクリーズ」と 「ピタゴラスイッチミニ」 国語 読書
中休み 10:25~10:45	トイレ・水飲み・ストレッチなどをして、リフレッシュをしましょう。 まどを開けて、空気を入れかえるのもいいですね。				
3時間目 10:45 11:30	社会 わたしたちの杉並区の様子 ◎杉並区の形・位置 わたしたちの杉並区 P4~5を声に出して読み、ワークシートに書きこみましょう。	国語 ◎漢字ドリルノート 15①~16④ ていねいに書きましょう。	国語 ◎国語プリント9 ◎漢字ドリルノート 16⑤~⑩ ていねいに書きこみましょう。	国語 ◎国語プリント10 ◎漢字ドリルノート 次~有 ていねいに書きこみましょう。	国語 漢字 ◎漢字ドリルノート 氷~小学校 ◎漢字ドリルノート 21⑪~22⑫ ていねいに書きこみましょう。 多いけど、がんばろう!
4時間目 11:35 12:20	算数 時ごとと時間 ◎あかねこ 7・8・9 教科書を見ながら、進めましょう。 あかねこの後方ページにある、 <u>テスト2時ごとと時間</u> も両面やりましょう。	算数 たし算とひき算 ◎あかねこ 21・22 ★3けたの数のたし算 ★じゅんにくり上がるたし算 ★千の位にくり上がるたし算 「ヒント」をよく見て、計算のしかたを学びましょう。	算数 たし算とひき算 ◎あかねこ 23・24 ★3けたの数のひき算 ★百の位からくり下がるひき算 ★じゅんにくり下がるひき算 「ヒント」をよく見て、計算のしかたを学びましょう。	算数 たし算とひき算 ◎あかねこ 25・26 ★4けたの数のたし算 ★千の位からくり下がるひき算 ★4けたの数のひき算 「ヒント」をよく見て、計算のしかたを学びましょう。	算数 たし算とひき算 ◎あかねこ 27 ★力だめし 「ヒント」をよく見て、計算のしかたを学びましょう。 あかねこの後方ページにある、 <u>テスト5たし算とひき算</u> も両面やりましょう。

長いお休みでしたね。 本当によくやりきりました。 電話連らくでは、みんなのがんばりをたくさん聞くことができました。

登校したら、いろいろな話を聞けること、楽しみにしています。 貝津先生は体力向上のためトレーニングしています。 三田先生はベランダで日光浴しています。

★登校初日に持参する課題などは、以下の通りです。

4月分 お休み中の課題～国語・算数～

まちしらべ

春の草花ずかん

なわとびカード

生活チェックシート

5月分 植物の育ち方[1]たねまきワークシート

杉並区の形・位置のワークシート

生活チェックシート

買い物調べ・野菜ビンゴ

お布団マット！

国語プリント1～15(やるのは10まで！)

音読集くさぶえ

あかねこ計算スキル(やるのは1～9と21～27まで！)

漢字ドリルノート(やるのは22²⁰まで！)

**ここに書いてあるもの
だけ、持ってきます！
何度もかくにんします。**

植物のなえは後日！

その他 マスクを着用しましょう♡

ふでばこ

下じき

れんらくちょう(ふくろも！)

上ばき

地域班下校用 住所録カード

通知表のファイル

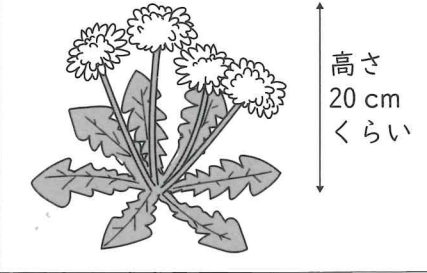
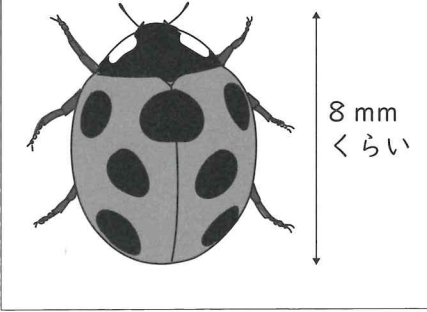
(転入生は除く)

1

しぜんのかんさつ

組	
名前	
	100

1 生きもののすがたをかんさつして、かんさつカードを書きました。かんさつカードの①～⑦には、何が書かれていますか。後のア～キの
ア～キからえらんで書きなさい。
各4点×7 (知識・技能)

<p>① セイヨウタンポポ 4月14日 晴れ 動物・植物</p> <p>②</p> <p>③ 花をさわったらやわらかかった。</p>  <p>高さ 20 cm くらい</p> <p>④ 花の色は黄色だった。</p> <p>⑤ 葉がぎざぎざしていた。</p> <p>⑥ 全体が広げた手のひらくらいの大きさだった。</p> <p>⑦ 天野 かずき</p>	<p>① ナナホシテントウ 4月14日 晴れ 動物・植物</p> <p>②</p>  <p>8 mm くらい</p> <p>④ 赤い色に、黒い丸が7つあった。</p> <p>⑤ 丸い形をしていた。</p> <p>⑥ 体の長さは8 mmくらいだった。</p> <p>⑦ 山田 ともみ</p>
--	--

- | | |
|---|----------------|
| ア 自分の名前 | イ かんさつした日づけや天気 |
| ウ 生きものの形 | エ 生きものの色 |
| オ 生きものの名前 | カ 生きものの大きさ |
| キ 絵で表せない生きもの ^{あらわ} のようすや言葉 ^{ことば} でせつめいしたいこと | |

①() ②() ③() ④() ⑤()
⑥() ⑦()

2 虫めがねを使^{つか}って、花のかんさつをしました。

(知識・技能)

(1) 手に持っている花をはっきりと見るには、右のア、イのどちらを動かすとよいですか。
10点()



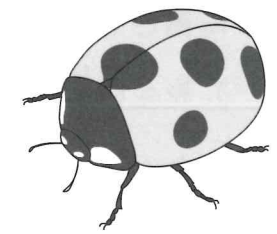
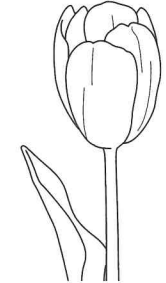
(2) 虫めがねで花を見ると、花はどのように見えますか。
12点
[]

(3) 目をいためてしまうので、虫めがねで見てはいけないものは何ですか。
10点()

3 生きもののせつめいとして正しいものには○、まちがっているものには×を、()に書きなさい。 各10点×4 (思考・判断・表現)

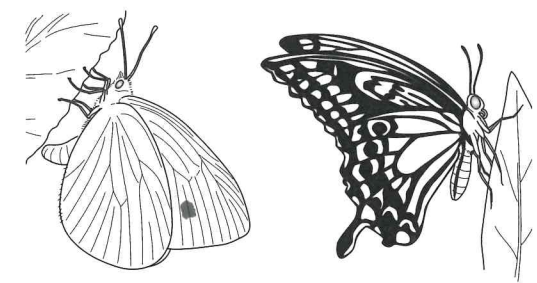
① () チューリップは生きものである。

② () ナナホシテントウは動物^{どうぶつ}である。



③ () チョウの大きさは、どれも同じである。

④ () 黄色い花がさくのは、タンポポだけである。



2

植物の育ち方[1] たねまき

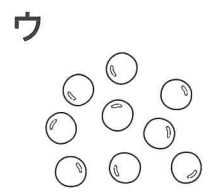
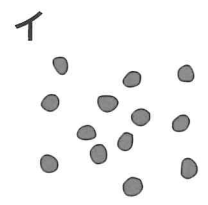
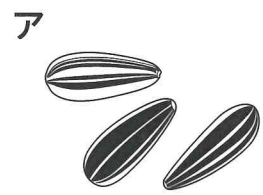
組	
名前	

100

1 いろいろな植物のたねをまいて、どのように育つかかんさつしました。ホウセンカとヒマワリのたねは、それぞれどれですか。下のア～ウからえらびなさい。
各10点×2 (知識・技能)

ホウセンカ()

ヒマワリ()

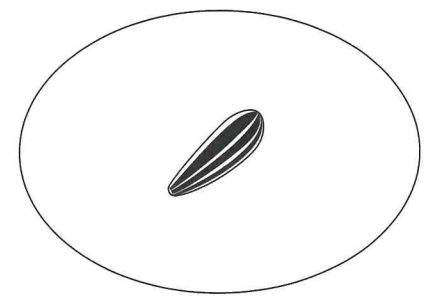


2 植物の育ち方をかんさつしていくときに、かんさつカードに書いておくとよいことには○，書かなくてもよいことには×を，()に書きなさい。
各6点×7 (知識・技能)

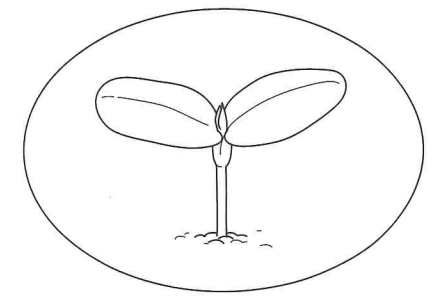
- ① () 先生の名前
- ② () かんさつした植物の名前
- ③ () かんさつした日づけ
- ④ () かんさつした日のふくそう
- ⑤ () 葉の色や形，大きさ
- ⑥ () 気づいたことや思ったこと
- ⑦ () 近くに生えていた植物のようす

3 たねをまいた後の植物のようすをかんさつしました。 (知識・技能)

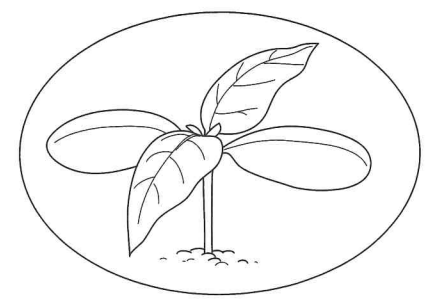
(1) ヒマワリが育つじゅんに、()に2～4の番号を書きなさい。 完全20点



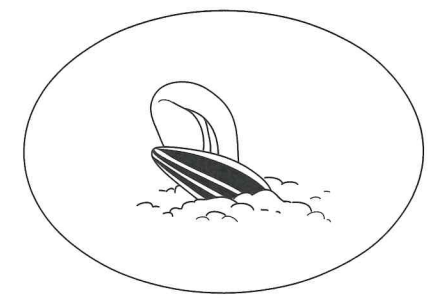
(1)



()



()



()

(2) たねをまいた後の植物の育ち方について、下の文の()に当てはまる言葉や数を、後の[]からえらんで書きなさい。 各6点×3

- ① たねをまいた後、さいしょに出てきた葉を()という。この葉の数は、ヒマワリやホウセンカでは()まいである。
- ② ①の葉が出た後、この葉と()形の葉が出てくる。

子葉	新葉
1	2
同じ	ちがう

理科テストの解答

1 しぜんのかんさつ

- 1 ① オ ② イ ③ キ ④ エ ⑤ ウ
⑥ カ ⑦ ア

各4点×7

2 (1) イ

(2) ・大きく見える。

・細かいところが見える。 など

(3) 太陽 など (1)(3):各10点×2, (2):12点

- 3 ① ○ ② ○ ③ × ④ ×

各10点×4

2 植物の育ち方[1] たねまき

- 1 ホウセンカ:イ ヒマワリ:ア 各10点×2

- 2 ① × ② ○ ③ ○ ④ × ⑤ ○

⑥ ○ ⑦ × 各6点×7

- 3 (1) 右上:3 左下:4 右下:2

(2) ① 子葉, 2 ② ちがう

(1):完答20点, (2):各6点×3