1年生　臨時休業中の学習内容　　2020/4/17

教科書だけでも学習できますが、自分たちの好きな方法で進めて構いません。自分で学びを深めよう！
下の無料 Web サイトでも『授業型の動画』をみられます。さらに下の『ワーク、ドリル型』の Web サイトで問題を解き、答え合わせもできます。紹介しておきます。

●授業動画
e-board・・・https://info.eboard.jp/　←確かめの問題もついています
ひとつひとつわかりやすく授業動画・・・https://gakken-ep.jp/extra/hitotsu_mov/
やさしく丸ごと中学〇〇・・・https://gakken-ep.jp/extra/yasamaru/mov/
スクールＴＶ・・・https://school-tv.jp/

●ワーク、ドリル
新ネットレの学習教室・・・http://nll.red/
みんなの学習クラブ・・・https://gctablet.gakuweb.jp/login/

	4 月 17 日（金）から 1 週間分の【学習内容～予習】と【課題】
国語	①教科書 P14～17「野原はうたう」の４つの詩を音読する。　(必ず声を出して読むこと) ※それぞれ３回以上音読すること。音読に慣れたら、作者(生きもの)の気持ちを考えて、強弱や速度、間のとり方などを工夫して読んでみようできればお家の人に聞いてもらおう！ ②上記の 4 つの詩から自分が好きな詩、みんなの前で読んでみたい詩を一つ選び、選んだ理由やこんな風に読みたい(読む工夫)などをノートなど(何でもよい)に書きとめておこう。 ③先週からの課題である読書と漢字練習は継続して続けよう。　読んだ本は、題名、作者名と簡単な感想をメモしておこう。読む本がない人は、教科書の文章を読んでいこう。 漢字は、小学校の教科書、ドリル、中１の教科書 P261､262 などを参考にしよう。
社会	〇地理の教科書 第２章 「世界各地の人々の生活と環境」P14～30 １、世界のさまざまな生活と環境　　２、暑い地域の暮らし　　３、乾燥した地域の暮らし ４、温暖な地域の暮らし　　５、寒い地域の暮らし　　６、高地の暮らし ７、世界各地の衣食住とその変化　　８、宗教と生活とのかかわり ※よく読んで重要だと思われることを、ノートに書きだしましょう。 地理のノートとして、キャンパスノート B5 サイズを用意してください。 〇ｉプリ 単元21-2「世界各地の人々の生活と環境」項目1 世界各地の人々の生活と、環境問題5～8 ※教科書に対応しているので問題をやり、答えはノートに書きだしてください。答えを見て間違えたところは復習してください。 ※4/10～の中の少し難しい内容です。地図帳を見ながらチャレンジしましょう。
数学	**ミッション１　「数学」に挑戦！**～無料 Web サイト「イーボード」なども使ってみて～ ①教科書ｐ４～８を読んで数学に向けて準備をしよう。 ②教科書ｐ１２～１５　１章：正の数，負の数　１節：正の数，負の数 （１）教科書をよく読み、**太文字**で書いてある言葉の意味を理解しよう。 （２）「例題」を参考にしながら、「たしかめ」「問」の問題に挑戦！ **ミッション２　考えよう！** 『たける君は、「算数テストでクラスの上位半分をとる！」とお母さんと約束しました。テストが終わり返却されたところ、クラスの平均点よりも低い点数でした。お母さんは「平均点よりも下だから、上位半分に入っていないわね」といいました。本当にそうでしょうか？　理由もつけて説明しよう。』 ※提出用ノート（表紙に、学年・クラス・名前を書く）を用意して、 4/17 の課題『平均点と半分』・・(自分の考えた説明)・・」とまとめること

理科	○単元１　植物の世界の　基礎操作 ルーペの使い方、顕微鏡の使い方　(教科書 P15) ・操作の手順、顕微鏡の各部分の名称、注意点を中心にまとめてみよう。 ・Web サイト：「ミクロをもっと身近に」を参考に様々なミクロの世界を体験してみよう。 (顕微鏡を使って観てみたいものを探しておくこと) 第１章　花のつくりとはたらき　(教科書 P18～28) ・花の各部分の名称と裸子植物、被子植物の違いをまとめてみよう。 できた人は P28「学びを活かして考えよう」をやり、学びを深めよう。 おすすめ Web 教材 ・ひとつひとつわかりやすく授業動画：Lesson29、30、31、32 ・やさしく丸ごと中学○○：動画 1～5 ・みんなの学習クラブ：２顕微鏡３被子植物４裸子植物 ・Eboard：②観察器具の使い方　③花のつくり　④花のはたらき　⑤被子植物・裸子植物
英語	テキスト Unit 1 p.22～29 を以下のやり方で進めましょう。　≪最初の授業でテスト予定≫ ＜基本課題＞ １．みんなの学習＞Unit 1＞Part 1 のマルチメ解説を、声をだしてやる。 ２．テキスト＞Unit 1＞Part 1 の左ページを読み、右ページの基本練習、Speak & Write を解く。 ３．余裕があれば、みんなの学習＞Unit 1＞Part 1 の定着、標準、発展問題、まとめに挑戦。 以上のやり方で、Part 2 と Part3 もやりましょう。 ＜チャレンジ課題＞ １．テキスト p.28-29 ２．家の人に英語で自己紹介し、家の人の出身地を聞いてみよう。

音楽～家庭は 4/10 と同じ内容で、4 月の課題です。

音楽	校歌の歌詞を漢字で何も見ないで書けるようにする。創作課題プリント No.1 をやる。（教科書と一緒に配布されています。）　≪授業でテスト、最初の授業で提出≫
美術	画用紙に鉛筆で身近な物をスケッチしよう ※りんかく線だけで終わらずに、光や影、固有色を意識して、鉛筆で調子（白から灰色、黒）も付けていこう。　≪最初の授業で提出≫
保健体育	体力トレーニング 初級レベル　10分ジョギング 中級レベル　20分ジョギング 上級レベル　30分ジョギング ラジオ体操第一 50mダッシュ×3 50mダッシュ×6 50mダッシュ×10 腕立て10回、腹筋10回、背筋10回 バーピージャンプ10回 縄跳びの二重跳び（1分間） ×1セット ×2セット ×3セット (ｸｰﾙﾀﾞｳﾝ) 5分ジョギング ※ラジオ体操第一は体育の授業で毎回行います。覚えましょう。
技術	「技術」プリント（教科書と一緒に配布されています。）教科書とプリントを使って、課題に取り組んでください。　≪最初の授業で提出≫
家庭	①教科書 P168～173 を音読。 ②教科書Ｐ179 の「JIS　L0001 抜粋（2016 年 12 月 1 日以降）」という取り扱い絵表示の意味を覚える。⇒《②は最初の授業で確認テスト》