2年生　臨時休業中の学習内容　　2020/4/17

教科書だけでも学習できますが、自分たちの好きな方法で進めて構いません。自分で学びを深めよう！下の無料 Web サイトでも『授業型の動画』をみられます。さらに下の『ワーク、ドリル型』の Web サイトで問題を解き、答え合わせもできます。紹介しておきます。

●授業動画

e-board・・・https://info.eboard.jp/　←確かめの問題もついています

ひとつひとつわかりやすく授業動画・・・https://gakken-ep.jp/extra/hitotsu_mov/

やさしく丸ごと中学〇〇・・・https://gakken-ep.jp/extra/yasamaru/mov/

スクールＴＶ・・・https://school-tv.jp/

●ワーク、ドリル

新ネットレの学習教室・・・http://nll.red/

みんなの学習クラブ・・・https://gctablet.gakuweb.jp/login/

音楽・美術・技術・家庭は 4 月 10 日の時と同じ内容で、一か月分です。

	4 月 17 日（金）から 1 週間分の【学習内容】と【課題】
国語	【２年生の教科書を使って】 ①ｐ１８～「アイスプラネット」 →　次の課題について自分の考えを書こう。 一　ぐうちゃんはどのような人だと思うか。また、そう思った理由。 二　ぐうちゃんのどの言葉が「僕」の記憶に深く残るだろうか。 三　二の言葉は、いつ、どんな時に「僕」の中によみがえってくるだろうか。 ②ｐ２９「新しく習った漢字」　→　教科書に直接答えを書き込む。 【読書】 どんな本を読むか迷っていたら「今こそホンヨモ！」という読書特設サイトをのぞいてみてください。
数学	【２年生の教科書を使って】～先週の続きです。 ①教科書　式の計算ｐ20~25 教科書をよく読み、例題や言葉を参考に「たしかめ」「問」の問題を解く。途中式もかきましょう。わからないことは自分で調べて、なんとか答えにたどり着こう！ ②教科書ｐ25　基本のたしかめ 練習問題に挑戦しよう。テストだと思ってやってみよう。 【4 月 17 日の課題】 ＜考えよう＞「分配法則」を習ったことのない小学生にもわかるように説明しよう。 計算の仕方だけでなく、なぜそう言えるのか、も説明すること！ ※提出用ノート（表紙に、学年・クラス・名前を書く）を用意して、 「4/17 の課題『分配法則の説明』・・（自分の考えた説明）・・」とまとめること
英語	SS ノート１日１ページ以上　※書き写せるもののみ内容は 【2 年生の教科書ｐ６～９ Unit１－１～１－２】≪be 動詞の過去形、過去進行形≫ Unit１－１が終わったら、１－２の学習をする。それぞれの Unit の学習手順は下を参考にしてください。 ①　文法（be 動詞の過去形、過去進行形）について動画等を使って理解する。 ②　単語の意味調べ→覚える。 ③　本文の内容の日本語訳 ④　本文の音読　　です。

理科	【4/17 の課題】B5 用紙 1 枚以内に以下の①、②の内容を作成してください。 ①炭酸水素ナトリウム(重曹)は「お菓子」、「入浴剤」、「洗剤」、「消火器」などに使われている。なぜ、それらの製品に使われているのか。炭酸水素ナトリウムの熱分解によって発生する物質の性質とはたらきに着目して、それぞれ説明してみよう。 ②炭酸水素ナトリウムについて興味をもって独自に調べ、調べたことについて紹介してください。 【2 年生の教科書を使って予習しよう】 ①２年の教科書ｐ２３～４３を読み「推測しよう」「学びを活かして考えよう」「章末チェック」などをする。 ②キーワード：「原子、分子」「単体と化合物」「化学式」などで Web 教材を調べ、授業動画を観たり、問題演習をしたりする。 参考動画：NHK for School　10min ボックス「物質と原子・分子」 ③原子の記号や化学式は教科書に載っているものは全て覚えましょう。
社会	①南アメリカの自然の特色、産業について調べる。 ※各自のノートに記入。文量はノート 1 ページ以上とする。 ②先週の課題と同じように、地理のワーク（よくわかる社会の学習）のオセアニアの（基本問題）をやる。