3年生　臨時休業中の学習内容　　2020/4/24

教科書だけでも学習できますが、自分たちの好きな方法で進めて構いません。自分で学びを深めよう！下の無料 Web サイトでも『授業型の動画』をみられます。さらに下の『ワーク、ドリル型』の Web サイトで問題を解き、答え合わせもできます。紹介しておきます。

●授業動画
eboard・・・https://info.eboard.jp/　←確かめの問題もついています
ひとつひとつわかりやすく授業動画・・・https://gakken-ep.jp/extra/hitotsu_mov/
やさしく丸ごと中学〇〇・・・https://gakken-ep.jp/extra/yasamaru/mov/
スクールＴＶ・・・https://school-tv.jp/

●ワーク、ドリル
新ネットレの学習教室・・・http://nll.red/
みんなの学習クラブ・・・https://gctablet.gakuweb.jp/login/

●この他　「NHK for school　10min　ボックス」

音楽・美術・技術・家庭は 4 月 10 日の時と同じ内容で、一か月分です。

	4 月 24 日（金）から 1 週間分の【学習内容】と【課題】
国語	【教科書】　p32~「論語」←5 月 6 日までの引き続きの課題で洲 ① 解説文、書き下し文を音読。書き下し文は、最低３回音読する。 ② 国語便覧の「論語」の欄を参照し、孔子の教え、考えを読み取る。 ＊ 自分が良いと思った論語の中の言葉を、ノートに写し(便覧の言葉でもよい)、その理由を簡潔に書く(ノート２～３行程度)。 ＜副教材「これで！完ぺき国語」が届きます。それを使って学習しよう！＞ 〇「Ａ基礎を確かめよう」の問題を順番に解き、〇付けをする。 ＊ 問題集に解答を直接書かず、付録のノートに記入すること。 ＊ 自分のペースで進める。間違えたところを確認する。語句の問題は正答を覚える ＊ １～３は、国語便覧等を参照し、内容を確認してから取り組む ＊ 〇付けが終わったら、学習の記録(目次欄)に日にちと点数を記入する ＊ １「漢字」２「熟語」３「四字熟語・慣用句・ことわざ・故事成語」のＡ問題はこの 1 週間で終わらせよう。 【課題】 １、常用漢字の練習を続ける。漢検協会の無料サイトに挑戦してみてください。 ２、この機会に本を読もう。読んだら、必ず読書記録ノートに記入する。 本は便覧やインターネット…読書特設サイト「今こそホンヨモ！」などで調べよう。
数学	【教科書】p１７～２３ １時間目：P.17～19 の、公式(1)(2)(3)ができる過程をノートに書く。 例題を参考に、公式を使って、問いやたしかめをやる。 ２時間目：P.20～21 の、公式(4)ができる過程をノートに書く。 例題を参考に、たしかめ４をやる。問４は自分でどの公式を使ったらよいかを考え、展開する。さらに例題５を参考に、どれをひとまとまりにみて，どの公式を使ったらいいかを考え、たしかめ５をやる。 ３時間目　P.22～23 の、例題６を参考に、どんな工夫ができるかを考えて、たしかめ６をやる。さらに例題７を参考にして、符号に注意し、展開、計算をやる。 【課題】P.23 は今までの振り返り。補充の時間なども使って計算し、自分がどこまでできるかを確かめてみよう。

	＊「たしかめ」や「問い」の答えは途中の式も含めてノートに書く。 ＊ 教科書の解答を、問題集の解答に挟んで送付しました。〇つけをしよう。 ＊ ３年間の総まとめ問題集を送付しました。目を通すこと。次回課題を出します。
英語	【内容】副教材「3 年間の総整理問題集」が届きます。取り組みましょう。 やり方：①1 日のページ数は自分で決める ②繰り返し復習できるように、答えはノート等に書く 提出：授業が再開されたら、進捗状況を確認する予定です。 先生が見て分かるように、日付や単元名をノートに書いてください。 【課題】問題集だけでは足りない人は一緒にトレノをしてください。
社会	**☆５月６日までの内容と課題です。** 【内容】ワーク P74～80　重要用語マスター一問一答を学習ノートにやる。（提出） 【課題】 １、<u>東北地方　「東北地方のおもな祭り」について調べる</u> ＜内容＞「歴史や由来」「現代への変化」「観光業とのつながり」「他の祭りと比較」など関係することであればなんでもよい。 **例、秋田の竿灯まつりの歴史。「ねぶた」と「ねぷた」の共通点と相違点など。** ＜方法＞教科書、地図帳ｐ115、資料集、インターネット等で調べる。教科書ｐ248 を参照。ひとつのものを掘り下げても、いくつかを比較しても良い。 ＜形式＞ ・レポート用紙（ノート、ルーズリーフでも可）、大きさは自由で一枚以上 ・イラスト等もいれる。写真を貼ってもよい。 ・まとめ・感想を必ず入れる。 ２、<u>北海道地方　「北海道二泊三日の旅」</u> ＜内容＞　教科書ｐ265 を参考にしながら、次の手順で進めてみてください。 ① <u>北海道で行ってみたいところを考える</u>。 ・教科書、地図帳、旅行雑誌、インターネットを見ながら行きたい場所を調べる。 どんな場所でも構いません。観光地、グルメで有名、スキー場、農業、漁業体験… ② <u>行きたい場所が決まったら、二泊三日の旅行予定を考える</u>。 ・交通手段、大まかな時間を考え、北海道の地図を描き巡る順番も記入する。 「けんたさんの観光ルートマップ」を参照し、行程表、位置等を地図に記入する ③ <u>なぜその場所を選んだかが分かるよう、その場所の良さをＰＲする</u>。 例、函館…夜に函館の夜景を見たい。夕張…自分で収穫したメロンを食べてみたい ④　<u>まとめ・感想を記入する</u>。 ＜形式＞ ・東北地方と同じ。レポート用紙でも、ルーズリーフでも、画用紙一枚でも良いよ。 ・地図は必ず書き、コースを記入し、行程表も作製。 ・レイアウトは自由 ・まとめ、感想は必ず入れる ＜参考＞１，２とも NHK for School 「教科書から番組をさがす（理科、社会）」帝国書院 地理は参考になります。

理科	【教科書】1 年教科書 P.254～P.255 ① 章末問題（単元４：大地の変化）に取り組み、ノートに解答。 ② １年教科書 P.269 で確認。理解が不十分な内容は、教科書を読み調べ、まとめる。 ＊理科学習用ノートに、提出できるように学習した日時等を記録。 ＜副教材「3 年間の総整理　理科」が届きます。それを使って学習しよう！＞ ③ P.2～P.9 を、理科学習用ノートに解答し、解答・解説集で確認し、理解が不十分であった内容について教科書をよく読んで調べ、ノートにまとめる。 【課題】①～③が完了したら、発展的課題として次のＡ～D のどれかに取り組もう A. 植物の世界 野菜や果物など、自宅にある食品（植物）の葉や花の様子、どの部分を食べているのかなどを調べ、分類して野菜・植物図鑑をつくろう。 B. 身のまわりの物質 自宅にあるしょう油小さじ１杯を小皿に出して蒸発していく様子を毎日観察し記録しよう。はかりがあれば、しょう油の塩分濃度を計算して求めよう。 C. 身のまわりの現象 カメラやカーブミラー、車のサイドミラーやバックミラーなど、レンズや鏡が使われている道具の仕組みやそこになされている工夫について調べ、まとめよう。 D. 大地の変化 自宅やその周囲にある石や砂の粒の様子を調べ、そのつくりや特徴をもとに分類し、どのようにできたものであるかを調べたり予想したりしよう。 ※ 理科学習用ノートに記録する。 ＜理科の追加情報＞ 「おうちで体験！かはく VR」 https://www.kahaku.go.jp/VR/ で、国立科学博物館の３D の VR が、本日から無料で公開されています。
保健体育	【教科書】P.７０～７５ 〇教科書を読んで、保健学習ノート（２年）P.１４～２５で練習しまとめる。やり方は ※左ページ→ 問題を解き、自己採点 右ページ→note に「わかったこと、気づいたこと」を文章やイラスト、表などでまとめる。
	＜体育＞いつもと同じです すぎなみ版舞祭「総おどり」の振り付けを覚える （YouTube で「杉並舞祭り　総踊り」と検索し、トップに出てくる動画です） https://m.youtube.com/watch?v=NvaKU1dmQlw

体力トレーニング

初級レベル	10分ジョギング	ラジオ体操第一	50mダッシュ×3	腕立て10回、腹筋10回、背筋10回 バーピージャンプ10回 縄跳びの二重跳び（1分間）	×1セット	(ｸｰﾙﾀﾞｳﾝ) 5分ジョギング
中級レベル	20分ジョギング		50mダッシュ×6		×2セット	
上級レベル	30分ジョギング		50mダッシュ×10		×3セット	