1年生　臨時休業中の学習内容　　2020/5/1

【学習内容】これからの１週間の学びの目安です。完全に理解したり、できるようになることは目指さず、とりあえず進みましょう。どこまで細かくやるかは、自分で決めましょう。（評価の対象外）
　また、教科書だけでなく、下のサイトなどを利用するなど、自分にあった方法で学びを進めましょう。
【課題】前の週やこれまでの学びをもとに、自分で調べ考え取り組みましょう。学校再開後に集め、評価の対象とします。
【紹介】【情報】必ず見たり、やったりしなければならないものではありません。でも、学びは自分で進めるもの、休校期間をチャンスにして、自分の世界を広げ、力を付けよう！評価の対象ではありません。
＜その他＞　① 郵送されたワークは、自習用です。どんどん進めてかまいません。
　　② 授業用ノートは、学校が再開したら指示します。

教科書だけでも学習できますが、自分たちの好きな方法で進めて構いません。自分で学びを深めよう！下の無料 Web サイトでも『授業型の動画』をみられます。さらに下の『ワーク、ドリル型』の Web サイトで問題を解き、答え合わせもできます。紹介しておきます。

●授業動画
eboard・・・https://info.eboard.jp/　←確かめの問題もついています
ひとつひとつわかりやすく授業動画・・・https://gakken-ep.jp/extra/hitotsu_mov/
やさしく丸ごと中学〇〇・・・https://gakken-ep.jp/extra/yasamaru/mov/
スクールＴＶ・・・https://school-tv.jp/
●ワーク、ドリル
新ネットレの学習教室・・・http://nll.red/
みんなの学習クラブ・・・https://gctablet.gakuweb.jp/login/
●この他　「NHK for school　10min　ボックス」

今週は国・数・英・社・理・保体と技術、５月分の美術

	５月１日（金）から１週間分の【学習内容】と【課題】
国語	【学習内容】 （１）教科書 P26～33「花曇りの向こう」 ①　教科書下欄の注意する語句（「通算」「持て余す」等八語）を、ノートに一語ずつ写し、意味を調べて書く（複数意味がある場合は教科書で使われる意味）。 また、先週チェックした、読めない漢字、意味が分からない語句を調べる。 ※下の②はできる範囲で構いません。じっくりと文章を読み味わうことが大切！ ②　P33 の学習 1～3 の問いに対する答えを自分なりにノートにまとめる。 様子や行動等の表現は、教科書に線を引き、ノートにページと行数を書くとよい。 3 は、共感できるところとその理由を、ノート 2，3 行程度でまとめよう。その際、同じような経験がある人は、具体的（いつ・どこ・どんな）に書いておく。 （２）教科書 P44～47「ダイコンは大きな根？」 ①　音読する。（読めない漢字、意味の分からない語句にチェック。（前回と同じ） （３）　漢字ノート P14、16 の新出漢字の練習（前回と同じように行う） 【課題】（前回と同じ） ①　読書を続けよう。読んだ本についての記録を必ず残す。 ②　P14～17「野原は歌う」の朗読練習。（授業時に発表・評価します） 【連絡】自習用のノート（縦書きならＯＫ）を一冊用意し、漢字・教科書関係・課題など、やったことはすべてそのノートに書く。漢字練習用と分けてもよい。
数	【学習内容】教科書　p20-25　「加法」 ① 教科書をよく読み、太文字で書いてある言葉の意味を理解する。

学	②「例題」を参考にしながら、「たしかめ」「問」の問題を解く 「初めて習うこと、やることで、戸惑うこともあると思います。でも、教科書に説明・やり方が載っています！　今は近くで教えることができないけれど、「自分で考える」ことが大切です。頑張ろう！」 【課題】　先週の学習範囲 19 ページの、ミニ辞典よりから。 「数の大きさは不等号を使って表せます。しかし例にあるように３つの数を比べるとき　-3<+2>-1 とは表しません。何故でしょうか？」 〇理由を考えて説明する。←提出用ノートにまとめる。
英語	【学習内容】<u>テキスト Unit　０、１、２ p.１２～３７の復習</u> 目標：１．英語でのアルファベットの使い方を知る ２．英語の綴り方について理解する ３．英語での自然なあいさつや簡単な表現を知る 【課題】学習ノートの p.２４～２５に、次のことを英語で自由に書く。 １．自分の自己紹介。 ２．家族か友達の紹介。 【連絡】ノートは学習ノートを使う。足りない時は、好きなノートを使って良い。 【紹介】 NHK for School「知りたガールと学ボーイ」の動画を見ると理解を深められます。 １．「外国人が読めないローマ字」 https://www.nhk.or.jp/eigo/girl-boy/?das_id=D0005140328_00000 ２．「外国人もスペルミスをするのか」 https://www.nhk.or.jp/eigo/girl-boy/?das_id=D0005140308_00000 ３．「外国人は How are you?と聞かれた時、I'm fine, thank you.とは言わない?!」 https://www.nhk.or.jp/eigo/girl-boy/?das_id=D0005140305_00000#in=0&out=900
社会	【学習内容】<u>地理の教科書　第三章 世界の諸地域 2 節 ヨーロッパ州、中学生の地理ワーク P30～35</u> 学習し、地理のワークをやる。<u>これまで自宅で学習したところも解答していく</u>。 【連絡】 届いた地理と歴史のワーク、それぞれの解答に記名。2 年生になってからも使います。なくさないこと。とくに、解答だけ買うことはできないので注意。 【課題】先週の「アジア州」を深める ← 考えをまとめてノートに書き出すこと。 1、アジア州の地形･気候が、農業にどのような影響を与えているか。 2、中国が「世界の工場」と言われるまでに工業が発展したのはなぜなのか。 3 、p43 の⑥「おもな国の輸出品の変化」からわかることはどんなことか。また、そのことは、p43 の⑤「1980 年と 2012 年に東南アジアに進出した日本企業の数」と、どのような関連を持っているか。 4 、インドの産業の発達が、遅れていたのはなぜなのか。 5 、日本と西アジアとの結びつきについて考えなさい。また今現在、日本がどんなことをやっているかを調べてみましょう。

理科

【学習内容】教科書 P40～50 単元１ 第 2 章 3 植物と呼吸、 4、植物と水

① 蒸散とは何か、光合成と呼吸によってどんなことが行われているかをまとめる。

② 葉、茎、根の違いと役割をまとめる。

③ P49「学びを活かして考えよう」P50「章末問題」をやる。

＜学習方法の例＞

◯教科書を読んで大事な部分にマーカーする。（ノートにまとめる）

◯Web 教材を使って動画や問題を解く。　　◯配布されたワーク問題を解く。

【紹介】おすすめ Web 教材＞

・ひとつひとつわかりやすく授業動画 ： Lesson33,34,35,36

・やさしく丸ごと中学〇〇 ： 動画 6,10～12　　・Eboard ： 植物のつくり②

・みんなの学習クラブ ： 7 光合成と呼吸、8 根、茎のつくりとはたらき、9 植物のからだの〃

【連絡】

学習方法は自分にあったやり方でＯＫ。学校が再開したら、大事なポイントは授業でやっていきます。また再開後に専用の理科ノートを配布します。休校中は、今使っているノートに、まとめや課題を書いていってください。

技術

【学習内容】技術科のガイダンス

ﾎｰﾑﾍﾟｰｼﾞ等に、作成した動画授業とプリントを配信します。それを見て取り組む。

プリント（印刷できない時は紙に、名前と答を書く）は最初の授業で提出。

※ 動画は容量が大きく、開くのに時間がかかると思います。ご了承ください。

保健体育

【学習内容】教科書（新しい保健体育）P.６～１１を読む

・プリント No.１～３ ⇒ 教科書で調べ、プリントを解く。自己採点する。

※プリントはﾎｰﾑﾍﾟｰｼﾞなどにＵＰします。

＜体育＞いつもと同じ体力トレーニングです

※ラジオ体操は、体育の授業で毎回行います。覚えること。

体力トレーニング

初級レベル	10分ジョギング	ラジオ体操第一	50mダッシュ×3	腕立て10回、腹筋10回、背筋10回	×1セット	(ｸｰﾙﾀﾞｳﾝ) 5分ジョギング
中級レベル	20分ジョギング		50mダッシュ×6	バーピージャンプ10回	×2セット	
上級レベル	30分ジョギング		50mダッシュ×10	縄跳びの二重跳び（1分間）	×3セット	

美術

【５月の学習内容】「鑑賞」　↓ホームページ等にＵＰします

（１） 指定作品を鑑賞する。（プリントに各学年教科書の作品が指定されている）

（２） 家にある本やインターネットなどから好きな作品を１つ選び、鑑賞する。

【課題】（１）（２）とも、プリントで鑑賞レポートを作成する（後日提出）

※ プリントアウトできない場合は、A4 の紙に同様の形でまとめれば OK。

※ 模写は、色えんぴつなどで着彩する。時間がかかりますが、頑張ろう！！

【紹介】ネットで「Web 美術館」や「インターネットミュージアム」と検索すると、世界中の美術館を訪ねることができます。 おすすめは「Google Arts & Culture 」（https://artsandculture.google.com/）

世界中の美術館・有名なアート作品・写真・世界遺産が鑑賞できます。さらに、虫眼鏡を使うように拡大できたり、紀元前 8000 年から現在までを時系列で検索できたり、いろいろな機能が満載なページです。