3年生　臨時休業中の学習内容　　2020/5/1

【学習内容】これからの１週間の学びの目安です。完全に理解したり、できるようになることは目指さず、とりあえず進みましょう。どこまで細かくやるかは、自分で決めましょう。（評価の対象外）
また、教科書だけでなく、下のサイトなどを利用するなど、自分にあった方法で学びを進めましょう。
【課題】前の週やこれまでの学びをもとに、自分で調べ考え取り組みましょう。学校再開後に集め、評価の対象とします。
【紹介】【情報】必ず見たり、やったりしなければならないものではありません。でも、学びは自分で進めるもの、休校期間をチャンスにして、自分の世界を広げ、力を付けよう！評価の対象ではありません。
＜その他＞　① 郵送されたワークは、自習用です。どんどん進めてかまいません。
② 授業用ノートは、学校が再開したら指示します。

今週は国・数・英・社・理・保体　と　技術・５月分の美術

	５月１日（金）から１週間分の【学習内容】と【課題】
国語	【学習内容】 （１）　教科書 P41,42「漢字１　熟語の読み方」を読んで、熟語について理解する。 ※ 太字部分はノートにまとめるなどして、覚える。便覧も参考にし、P42 の練習問題を解く。 （２）常用漢字の練習 ※漢字練習用ノートにしっかりと行う。ページ数を明記すること。 【課題】（１）（２）のノートは後日提出 【連絡】入試に向けて、引き続き問題集を自分のペースで解いていこう。
数学	【学習内容】 （１）３年教科書 P.32～34 素因数分解（P.24～31 は次にやります） 太文字の用語とその意味は写し、問いと確かめをやる。 （２）３年の総まとめ問題集 P.2～5　正の数、負の数 解答は別冊の総まとめノートに記入。〇つけして、間違った問題にはチェック。 【課題】教科書 P.３４は、発展問題です。 「素因数分解を使った約数の求め方を確認し、２つの自然数６０と７２を素因数分解した式をもとにして、２つの数の最大公約数と最小公倍数を求める方法を考えてみよう。」　ノート提出した時に。確認します。
英語	【学習内容】教科書 P.４、６、８、１０、１２の本文の予習 文法事項は、受動態と make を使った表現 ＜方法＞ ① 新出単語を練習　② 文法分析（S や V など）を教科書に書き込む ③ 日本語訳する　④トレノは５日分同時並行で行う（受動態と make の文を中心） ※トレノのやり方は三木先生の時と同じやり方で A～G を行ってください 【課題】教科書 P.５を参考にして、国（日本でも OK）を紹介する文をトレノに書く ※ 「国紹介」というタイトルをつけること 【連絡】発展学習として、３年間の総整理問題集に取り組もう。
社会	今週の学習は、先週の課題の続きです。余裕がある人は、３年間の総整理問題集を解いて見よう

<table>
<tr><td>理科</td><td>【学習内容】2 年理科教科書 P.244～P.273（電気エネルギー～電流と磁界）
＊ 3 月に学習予定だった内容です。実験については「NHK for School」等の動画を参考にしてください。
① 教科書 P.244～P.265 を読み 2 年理科ノート P.136～P.150 をできる範囲でまとめる。
②教科書の章末問題（単元４　電気の世界）P.270～P.271 に取り組み、理科学習用ノートに解答。解答後は教科書 P.286 で確認。＊理科学習用ノートに、提出できるように学習した日時等を記録。
【課題】電気器具を使うことでどれだけの電力量を消費したか調べよう。
「照明器具、電子レンジ、ゲーム機など、自分が使った電気器具の 1 日の使用時間を記録し、その日に使用した電力量を計算して求め、理科学習用ノートに記録する」</td></tr>
<tr><td>技術</td><td>【課題】次の機器の働きをフローチャートで表す。←教科書 P226 以降を見ること
①人が近づくと光るライト（点灯時間は 10 秒とする）
②自動ドア
③人が乗ろうとすると動きだすエスカレーター（人が降りるまで動きます）
※ 前回の課題の裏に書くこと（提出します）</td></tr>
<tr><td rowspan="2">保健体育</td><td>【学習内容】教科書 P.７６～８５を読む、保健学習ノート（２年）P.２６～３１
〇教科書を読んで保健学習ノート（２年）P.２６～３１で練習しまとめる。
※左ページ→ 問題を解き、自己採点
右ページ→note に「わかったこと、気づいたこと」を文章やイラスト、表などでまとめる。</td></tr>
<tr><td>＜体育＞いつもと同じ体力トレーニングとダンス</td></tr>
<tr><td colspan="2">①すぎなみ舞祭「総おどり」の振り付けを覚える・・・・動画がYou Tubeにあります。授業で習った振り付けの部分だけでO.K.です。
②体力トレーニング
<table>
<tr><td>初級レベル</td><td>１０分ジョギング</td><td rowspan="3">ラジオ体操第一</td><td>５０ｍダッシュ×３</td><td rowspan="3">腕立て１０回、腹筋１０回、背筋１０回
バーピージャンプ１０回
縄跳びの二重跳び（１分間）</td><td>×１セット</td><td rowspan="3">(ｸｰﾙﾀﾞｳﾝ) ５分
ジョギング</td></tr>
<tr><td>中級レベル</td><td>２０分ジョギング</td><td>５０ｍダッシュ×６</td><td>×２セット</td></tr>
<tr><td>上級レベル</td><td>３０分ジョギング</td><td>５０ｍダッシュ×１０</td><td>×３セット</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>美術</td><td>【５月の学習内容】「鑑賞」　↓ホームページ等にＵＰします
（１） 指定作品を鑑賞する。（プリントに各学年教科書の作品が指定されている）
（２） 家にある本やインターネットなどから好きな作品を１つ選び、鑑賞する。
【課題】（１）（２）とも、プリントで鑑賞レポートを作成する（後日提出）
※ プリントアウトできない場合は、A4 の紙に同様の形でまとめれば OK。
※ 模写は、色えんぴつなどで着彩する。時間がかかりますが、頑張ろう！！
【紹介】ネットで「Web 美術館」や「インターネットミュージアム」と検索すると、世界中の美術館を訪ねることができます。 おすすめは「Google Arts & Culture 」（https://artsandculture.google.com/）
世界中の美術館・有名なアート作品・写真・世界遺産が鑑賞できます。さらに、虫眼鏡を使うように拡大できたり、紀元前 8000 年から現在までを時系列で検索できたり、いろいろな機能が満載なページです。</td></tr>
</table>