1年生　臨時休業中の学習内容　　2020/5/8

【学習内容】これからの１週間の学びの目安です。完全に理解したり、できるようになることは目指さず、とりあえず進みましょう。どこまで細かくやるかは、自分で決めましょう。（評価の対象外）
また、教科書だけでなく、下のサイトなどを利用するなど、自分にあった方法で学びを進めましょう。
【課題】前の週やこれまでの学びをもとに、自分で調べ考え取り組みましょう。学校再開後に集め、評価の対象とします。
【紹介】【情報】必ず見たり、やったりしなければならないものではありません。でも、学びは自分で進めるもの、休校期間をチャンスにして、自分の世界を広げ、力を付けよう！評価の対象ではありません。
＜その他＞　① 郵送されたワークは、自習用です。どんどん進めてかまいません。
② 授業用ノートは、学校が再開したら指示します。

技術・家庭・保健体育など、プリントが印刷できない場合は、別な紙またはノートでOK。美術は先週と同じ（5 月分）

	5 月 8 日（金）から 1 週間分の【学習内容】と【課題】
国語	【学習内容】 （１）教科書 P34「漢字を確認しよう」 ①　問題を解く。教科書に直接書いても良い。 ＊ わからない場合は、辞書を引く、漢字ノート P6～9 を参考にする ②　漢字ノート P8 の漢字練習。筆順を確認してていねいに書く。 （２）教科書 P44～47「ダイコンは大きな根？」 ①　注意する語句「単純」「いっぽう」「いずれ」の意味を調べ短文をノートに書く プラス、前週にチェックした語句を書き出し、調べる。 ②　P48 の１～３の問いを解いてみる（できる範囲でＯＫ）。→ノートに書く。 【課題】（前回と同じ） （１）すでに漢字ノートで練習した漢字を覚える。（定期テストの範囲の予定） ・P2、3「小学校の復習」→読めるように。 ・P4、6、8、14、16　→　読み書き両方できるように。 （２）読書を続ける。（小学校の教科書で、まだ読んでいないところもＯＫ） 【連絡】教科書 P6,7「この教科書で学習するみなさんへ」を読み、教科書の使い方を確認しておこう！
数学	【学習内容】教科書 p26-30　「減法」「加法と減法の混じった計算」 ①　教科書を読み、書いてある言葉の意味を理解する。 〈アドバイス〉計算ができる前に、↑これがとても大事。教科書は 1 番の解説です。 “読み、分からない所をはっきりさせ、考え”を繰り返そう！ ②「例題」を参考にしながら、「たしかめ」「問」の問題を解く 【課題】「１の位の 4 つの数と、＋,－,× ,÷と（　）を使って 10 を作る。」 (例)　3,4,5,6　⇒　答　(4－6÷3)×5=10 問題　①　1,2,3,4　　②　6,7,5,2　　③　8,3,1,8　　④　9,9,9,9 提出用ノートに、今日の日付と、問題と答えを書く。 注意：４つの数は一回ずつ、全て使う。順番は自由。＋,－,× ,÷と（　）は同じものを何回使っても良い。使わなくて良い。 時間があれば違う数の組合せや、できない組合せがあるのか考えるのも楽しい。

英語	【学習内容】テキスト（教科書のことです）　Unit　３、p.３８～４３ 目標：自分の好きなことを話し、相手の好きなことを聞けるようになる。 ①　テキストにある問題を「Listen」以外、全部やる。 ②　WORKBOOK p.２１～２７と学習ノート p.２６～３１をやる。 【課題】学習ノートの p.３２～３３に、下記のことを英語で自由に書きましょう ①　自分の好きなことや趣味について。 ②　相手の好きなことをたずねる。 【連絡】 １、この Unit から少し難しくなりますが、好きな教材等を探してがんばろう！ ２、「言いましょう」「対話しましょう」問題は、必ず声を出してやりましょう ３、わからないところは、後で先生に聞けるよう、学習ノートに書いておくこと
社会	【学習内容】 （１）地理の教科書　第 3 章 世界の諸地域 3 節 アフリカ州(P64～73) （２）中学生の地理ワーク　P36～39、さらに P40、41 の確認テストに取り組む 【課題】これまでの学習をもとに１～６までを調べ、考え、まとめる。 （1~6 にかける時間は１時間程度と考えています） 1、高緯度であるにもかかわらず、ヨーロッパの気候が温暖であるのはなぜなのか。 2、キリスト教は、ヨーロッパの人々の生活にどのような影響を与えているか。 3、EU の、プラス面とマイナス面を考える。 4、ヨーロッパの地形や気候が、農業に与えている影響をまとめる。 5、地理の教科書 P60、61 の資料などを見て、EU の工業が日本と比べて有利だと思われることをまとめる。 6、日本とロシアの関係について調べてみよう。 【発展】さらに考えるトレーニングをしたい人へ 「皆さんへのメッセージの中で“今の状態は戦争中にそっくり”と書きました。具体的に、どんなところがそっくりなのか。歴史の教科書 P228～233 を読んだり、戦時中の内容を扱っている資料館のＨＰなどを見たりして、調べてみてください。」 (例)昭和館　平和祈念展示資料館など 【連絡】 ① 教科書の重要事項のまとめや、課題の答えは、地理のノートに記入してください。ワークの答は、直接記入しても、ワーク用のノートを用意して記入しても、どちらでもかまいません。 ② 重要事項のまとめについては、太文字で書いてある語句を抜き出して意味を書き出して覚えるという作業ができていれば良いので、自分の好きな色でかまいません。
理科	【学習内容】教科書 P51～61 単元1 第3章 3 種子植物の分類、 4、種子をつくらない植物 ○ 教科書を読み大事な部分にマーカー。子房,子葉,花弁に注目しノートにまとめる ○ 種子をつくらない植物を、どのようにふえるのかで、分類する。 ○ P53「表にまとめよう」P58「学びを活かして考えよう」をやる。 ○ ワーク（配布された）の関係あるページの問題を解く。

	※ Web 教材が使えるに人は、関連動画を視聴し問題を解く。 【紹介】おすすめ Web 教材 ・Eboard ： 3 植物のなかま分け　・やさしく丸ごと中学〇〇 ： 動画 13～17 ・ひとつひとつわかりやすく授業動画 ： Lesson37,38　・みんなの学習クラブ ： 10～15 【課題】 ① P51 写真の植物をグループ分けする。グループはいくつになるか考える。 ② P59 章末問題、「学んだことをつなげよう」をノートにまとめる。
音楽	【学習内容】教科書「中学生の音楽 1」6P 〇 記号の意味を教科書の後ろのページで調べ、記号、読み方、意味を覚える。 テストに出ます。
技術	【学習内容】教科書 P136～151　生物育成「作物の観察」 ﾎｰﾑﾍﾟｰｼﾞ等に、作成した動画授業とプリントを配信します。それを見て取り組む ※ 動画は容量が大きく、開くのに時間がかかると思います。ご了承ください。 【課題】動画授業を見て、作物の観察を１週間取り組む。プリント（印刷できない時は紙に、名前と答を書く）は最初の授業で提出。
家庭	【学習内容】教科書 p 14～15 家庭のはたらき ﾎｰﾑﾍﾟｰｼﾞ等（学年共通な場所）に、作成した動画授業とそれが見れない場合のプリントを配信します。それを見て取り組む。※ 動画は容量が大きいです。 【課題】提出用ノートの１ページ目（なければ紙で良い）に学年・クラス・氏名を書き さらに、動画の最後の２ページを見て「家庭の役割」について自分の考えを書く。 （３行以上）　※教科書 14～15 やインターネットを調べて参考にしてもよい。
保健体育	【学習内容】教科書（新しい保健体育）P.１６～２１を読む ・プリント 5,6,7 ⇒ 教科書で調べ、プリントを解く。自己採点する。 ※プリントはﾎｰﾑﾍﾟｰｼﾞなどにＵＰします。学校が再開したら回収します。
	＜体育＞いつもと同じ体力トレーニングです ※ラジオ体操は、体育の授業で毎回行います。覚えること。

体力トレーニング

初級レベル	10分ジョギング	ラジオ体操第一	50mダッシュ×3	腕立て10回、腹筋10回、背筋10回 バーピージャンプ10回 縄跳びの二重跳び（1分間）	×1セット	(ｸｰﾙﾀﾞｳﾝ) 5分 ジョギング
中級レベル	20分ジョギング		50mダッシュ×6		×2セット	
上級レベル	30分ジョギング		50mダッシュ×10		×3セット	