2年生　臨時休業中の学習内容　　2020/5/8

【学習内容】これからの1週間の学びの目安です。完全に理解したり、できるようになることは目指さず、とりあえず進みましょう。どこまで細かくやるかは、自分で決めましょう。（評価の対象外）
また、教科書だけでなく、下のサイトなどを利用するなど、自分にあった方法で学びを進めましょう。
【課題】前の週やこれまでの学びをもとに、自分で調べ考え取り組みましょう。学校再開後に集め、評価の対象とします。
【紹介】【情報】必ず見たり、やったりしなければならないものではありません。でも、学びは自分で進めるもの、休校期間をチャンスにして、自分の世界を広げ、力を付けよう！評価の対象ではありません。
＜その他＞　① 郵送されたワークは、自習用です。どんどん進めてかまいません。
② 授業用ノートは、学校が再開したら指示します。

技術・家庭など、プリントが印刷できない場合は、別な紙またはノートでOK。美術は先週と同じ(5月分)

	5月8日（金）から1週間分の【学習内容】と【課題】
国語	【学習内容】 （1）「たびたび漢字練習帳」p8~p13 （2）「あかねこ読解スキル」 ① 目次ページの「あかねこ読解スキルの使い方」を読む。 ② p2~p3 をやる。答え合わせをして、学習日と点数を記入欄に書いておく。 【課題】 「枕草子」続き ① 便覧やインターネットを使って、第一段(春はあけぼの)以外の興味をもった段を現代語訳で読んでみる。教科書 p278 にも出ています。第 145 段「うつくしきもの(かわいらしいもの)」のように「〇〇なもの」という段は読みやすいです。 ② 今までの学習をふまえ、作者の清少納言はどのような人だと想像できるか。(外見、性格、考え方など何でもよい)自分の考えとその理由を書く。 ③ 読書 何を読むか迷っている人、読書で部活を体験してみては？ <蓑毛のオススメ> ひゃくはち / 熱風 / チア男子 / ボックス / ハチミツドロップス / 楽隊のうさぎ / くちびるに歌を / 幕が上がる / たまごを持つように / 鉄のしぶきがはねる /桐島部活やめるってよ
数学	【学習内容】　教科書から （1）1年生の教科書 7章 資料の整理と活用 ① 2章　資料の活用 p252～255　←この単元は読んでおくこと。 ② 3章　近似値と有効数字　p256～258 ・太文字の言葉の意味をよく調べ、まとめる ・教科書をよく読み、例題や言葉を参考に「たしかめ」「問」の問題を解く。 p260 の章の問題をやってみる。　p294 に答えものってるので、丸付けしよう。 【課題】 （1）「地球の赤道をちょうど一周するロープがある。それを地上から 1m 浮かせて地球を 1 周させるには、何メートル長くしなければならないか？　地球の赤道は 4000 万 m、円周率は 3.14 とします。なるべく簡単な方法で説明しなさい」 〇途中の考えや説明も、提出用ノートに書くこと （2）リピートが全部できるようになったと思います。5月中に終わらせておこう。

	【連絡】3 週間で 1 年生の時にやりきれなかった資料と統計を勉強してきました。コロナウイルスの話題で、ニュース番組でも統計が使われてますね？　授業で話した通り、日常には数学が溢れています。いろんなところで「これも数学、あれも数学」と見つけてみてください。(数字嫌いでもたまにはね！) 　その中で「なぜ？」と思ったことはたくさん調べてください。別に課題ではありません。でもそうやって考え続けることや「なぜ？」と感じて解決する力が大切です。 2 年生の数学ではそんな「なぜ」を説明する勉強をしていきます。楽しみましょう！
英語	【学習内容】<u>（1）教科書 P18～21</u>　<u>（2）ワーク P24～31</u> 〇ポイント 《2-1,2-2 共通》・単語、本文を理解する。 《文法 2-1　be going to》・助動詞"will"との違いを理解 《文法 2-2 文法 SVOO (第 4 文型)》・目的語(～を、～に)が２つある場合の語順を理解 【課題】 《2-1》「教科書 P18 の光太のメールに返信しよう。」(ゴールデンウィークはもう終わったので、今週末の自分の予定を書くこと) 《2-2》・SVOO の形でよく使われる動詞を調べ、それを使って例文をつくろう。 (例文は実話であること) 【連絡】 「SS ノート 1 日 1 ページ」の課題は 5/7 までで終了します。(ノートを使いきった人もいるが、自粛で買い物を控えなければならないため) 　今週からの課題を書く場合は、ノートでなくてもいいです。できれば手書きがいいのですが、紙が家にない人は、パソコン・スマホで入力したデータを保存しておいて、紙が手に入ったらプリントアウトしましょう。
社会	【学習内容】 <u>（1）地理の教科書 p132～p147</u> <u>（2）よくわかる社会の学習地理 p10～p17 をやる</u> 【課題】調べてまとめる 　他国との領土問題をかかえる地域の中から一つ選んで、その地域の歴史や現在の状態を詳しく調べる。　様々な側面から述べてみよう。　※各自のノートに記入。 【連絡】時間に余裕のある人は社会に関する本で読んだものがあれば、ノートに記入してください。学校再開した時に感想聞かせてください。
理科	【学習内容】<u>2 年の教科書 P52～58</u> 〇方法やポイントの例 ・先週の範囲(酸化)との繋がりが深い。復習もおこなって理解を深める。 ・キーワード：「酸化と還元」　Web が使えれば、キーワードなどで、授業動画を観る、問題演習ができる。 ※高校の内容では定義が異なるので、中学に絞って教材を探すこと 【課題】次の①～③の 3 題を B5 用紙 1 枚以内に作成してください。 ①「野菜や果物が酸化する」とはどういうことか調べよう。 ②「脂肪を燃焼させる」とはどういうことか調べよう。

	③ 光や熱がでる現象は全て酸化・燃焼と言えるか。 〇方法やポイントの例 ・理由と例・反例を挙げて説明してください。 ・調べた内容で生活に役立つものや、調べて考えたこと、気付いたことはぜひ紹介してください。 【連絡】郵送した副教材は教科書の範囲に合わせて進めてよいです。 【情報】今回の予習範囲の関連動画：NHKforSchool「アクティブ 10 理科　酸化と還元」
音楽	【学習内容】教科書「中学生の音楽 2.3 上」の 6p 〇 記号の意味を調べ、記号、読み方、意味を覚える。テストに出ます。
技術	【学習内容】教科書 P92～99　エネルギー変換「発電のしくみ」 ﾎｰﾑﾍﾟｰｼﾞ等に、作成した動画授業とプリントを配信します。それを見て取り組む ※ 動画は容量が大きく、開くのに時間がかかると思います。ご了承ください。 【課題】動画授業を見て、プリントに取り組む。プリントは最初の授業で提出。
家庭	【学習内容】教科書 p 14～15 家庭のはたらき ﾎｰﾑﾍﾟｰｼﾞ等（学年共通な場所）に、作成した動画授業と、それが見れない場合のプリントを配信します。それを見て取り組む。※ 動画は容量が大きいです。 【課題】提出用ノートの１ページ目（なければ紙で良い）に学年・クラス・氏名を書き さらに、動画の最後の２ページを見て「家庭の役割」について自分の考えを書く。 （３行以上）　　※教科書 14～15 やインターネットを調べて参考にしてもよい
保健体育	【学習内容】教科書 P.９４～９９、保健学習ノート(体育編２章）P.３４～３９ 〇教科書を読んで、保健学習ノート P.３４～３９で練習しまとめる。←後で提出 ※左ページ→ 問題を解き、自己採点 右ページ→note に「わかったこと、気づいたこと」を文章やイラスト、表などでまとめる。
	＜体育＞いつもと同じ体力トレーニングです

体力トレーニング

初級レベル	10分ジョギング	ラジオ体操第一	50mダッシュ×3	腕立て10回、腹筋10回、背筋10回 バーピージャンプ10回 縄跳びの二重跳び（1分間）	×1セット ×2セット ×3セット	(ｸｰﾙﾀﾞｳﾝ) 5分ジョギング
中級レベル	20分ジョギング		50mダッシュ×6			
上級レベル	30分ジョギング		50mダッシュ×10			