技術・家庭

家庭分野

１年生～３年生共通ガイダンス

家庭とは？

家庭とは･･･

- 家族が生活を共にする、小さな集団（人）
- またその生活するところ（場所）

辞書より

技術・家庭（家庭分野）では

- 生活の自立に必要な技能を知ろう
- 技能を活かし、よりよい生活を送ろう

生活の中でどのようにすれば心地よい生活ができるか、生活の工夫についてじっくり考えよう！

家庭分野で学ぶ領域

3年間で学習

家族・家庭と子どもの成長

- 家庭のはたらき
- 幼児や高齢者との関わり

衣食住の自立

- 中学生に必要な栄養素をふまえた献立
- 健康で安全な住まい環境
- 日常着の手入れ、布を用いた物の製作

消費者生活と環境

- 商品の選択と購入
- よりよい消費生活のために

＼考えよう／　～食事編～

食事をするために必要な家庭生活とは何があげられるだろう？いくつか挙げてみよう。

例：食材を買う。

食事をする

？

？

？

いくつあげられたかな？

- 調理する。
- 食器を用意する。
- 盛りつける。
- 食器を洗う。片づける。

他には・・・
・食材や調味料の適切な管理
・冷蔵庫や調理器具の正しい使い方
・キッチンの掃除
など

授業の約束

①週１回の授業です。実習などもありますので、忘れ物には注意しましょう。

②被服室、調理室では、刃物や火を扱います。「押さない・走らない・騒がない」に気を付けましょう。

③先生の話をよく聞き、指示の際は必ず手を止め、顔は話している人の方に向けましょう。

授業に必要なもの

- 普段の授業→教科書、ノート（B5サイズの大学ノート）、筆記用具（たまに色鉛筆）

- 被服実習→普段の授業のもの＋裁縫道具
（制服のままでOK）

- 調理実習→エプロン、ハンカチ、台ふきん１枚、
マスク（学ラン、ブレザーを脱ぎ、制服のままでOK）

最後に、1年～3年共通追加課題

次のスライドを見て、
追加課題に取り組みましょう。

下の絵を参考に、毎日、家庭生活を送るうえで普段家族が行っていることをできるだけたくさん思い出してください。（自分も家族の一員です。）

＼追加課題／

家庭の役割りとは何でしょうか。

- ノートを準備し、1ページ目に「家庭の役割りとは何か」自分の考えを書きましょう。（3行以上）

※　どうしても考えがまとまらないときは、教科書P14,15を参考にしたり、インターネット等で調べて考えをまとめても構いませんが、なるべく自分の考えを書きましょう。

- ノート提出日→学校が始まってからの最初の家庭分野の授業内で集めます。