2年生　臨時休業中の学習内容　　2020/5/15

【学習内容】これからの1週間の学びの目安です。完全に理解したり、できるようになることは目指さず、とりあえず進みましょう。どこまで細かくやるかは、自分で決めましょう。（評価の対象外）
また、教科書だけでなく、下のサイトなどを利用するなど、自分にあった方法で学びを進めましょう。
【課題】前の週やこれまでの学びをもとに、自分で調べ考え取り組みましょう。学校再開後に集め、評価の対象とします。
【紹介】【情報】必ず見たり、やったりしなければならないものではありません。でも、学びは自分で進めるもの、休校期間をチャンスにして、自分の世界を広げ、力を付けよう！評価の対象ではありません。
＜その他＞　① 郵送されたワークは、自習用です。どんどん進めてかまいません。
② 授業用ノートは、学校が再開したら指示します。

技術など、プリントが印刷できない場合は、別な紙またはノートでOK。美術は先週と同じ（5月分）

	5月15日（金）から1週間分の【学習内容】と【課題】
国語	【学習内容】 （1）教科書 p39~p40「熟語の構成」 よく読んで、p40の練習問題をやる。（答えは教科書に直接またはノートに書く） ※ eboard も理解の助けになります。 （2）「たびたび漢字練習帳」p14~p17 （3）「あかねこ読解スキル」p4～p5 【課題】 ①「〇〇力(りょく)」「〇〇的(てき)」「〇〇性(せい)」という三字熟語にはどのようなものがあるか。それぞれ10個以上書く。 ※まず自分で考えて思いつく熟語を書く。思いつく熟語がなくなったら調べて書く。 ②読書　何を読むか迷っている人、社会問題や生き方を考えられる本はいかが？ 〈蓑毛のオススメ〉 君たちはどう生きるか / ぼくはイエローでホワイトでちょっとブルー / 14歳からの社会学 / しあわせに働ける社会へ / 空気を読んでも従わない / 読書する人だけがたどり着ける場所 / 本当の貧困の話をしよう / どんとこい貧困 【連絡と紹介】 読書をしたくても本が手元にない場合、教科書の文章をどんどん読んでもかまいません。また「青空文庫」というインターネット上の無料図書館も利用できます。比較的古い作品ですが、名作ぞろいです。例えば芥川龍之介「蜘蛛の糸」など読みやすいですよ。外国作品や童話もあります。
数学	【学習内容】2年生の教科書　4章　平行と合同 ① 教科書 p104 復讐問題をやってみる ② 1節平行線と角　p106-111 「直線と角」 ※ 太文字や緑の四角で囲まれたところを、図形とセットで自分なりにまとめる。 →問題を解く ③ さらに学習を進めたい人は 数学の学習ノート　p76.77で練習問題をやってみる。答え合わせをしたら、間違っているところは消しゴムで消さず赤で直す。答えだけでなく、どこで間違っているかを考えること（この習慣が、効率よく、効果的に、自分の力を増していきます）。

	【課題】考えよう 「同じ大きさのボールがいくつかある。1 個だけは他より軽く、残りは同じ重さです。 　てんびんを使い、できるだけ、はかる回数を少なくして、軽いボールを見つける。」 注意　右と左の皿に、同時にボール（何個でも良い）を乗せることを 1 回とします。 (1) ボールが 8 個の時、何回てんびんでを使うと見つけることができるか。 (2) てんびんを 3 回使うと、最大で何個のボールのうち 1 個が軽いと見分けることができるか。 〇途中の考えや説明も提出用ノートに書くこと（ヒントが 1 年生の教科書のどこかに） **(∞)「校長からの堀内先生とみんなに挑戦状：上の問題の“1 個だけは他より軽く”のところが“1 個だけ他と重さが違う”だったらどうなるだろうか。もしできるなら、てんびんを n 回使うと、まで考えてみよう。（もちろん時間はかかるので、いつまででもＯＫ）」**
英語	【学習内容】（1）教科書 P22～25　（2）ワーク P32～35 〇ポイント 《2-3,2-4 共通》・単語、本文を理解する。・Q&A を解く。 《文法 2-3　SVOC (第 5 文型)》 ・Unit2-2 で学習した SVOO (第 4 文型) との違いを理解する。 【課題】 《2-3》・SVOC の形でよく使われる動詞を調べ、それを使って例文をつくる。 (例文は実話であること) 《2-4》・P25 の"Think"のコーナーの課題に取り組む。
社会	【学習内容】 （1）地理の教科書 p150～p163 を参照。 （2）よくわかる社会の学習地理 p14～p27 をやる。 【課題】調べてまとめる 　日本の自然の特色を考えて、①「安全面で気をつける点」②「私たちの生活の中に活用できる点」をあげる。 　それぞれについて、社会で行われている取り組みを調べる。まとめとして、自分が今後の生活の中で心がけていくことを記入する。　※各自のノートに記入 【連絡】時間に余裕のある人は社会に関する本で読んだものがあれば、ノートに記入してください。学校再開した時に感想聞かせてください。
理科	【学習内容】2 年の教科書 P59~63 【課題】金属の酸化や還元が関わるものを調べて、どこに関わっているか紹介しよう。 〇B5 用紙 1 枚以内に作成。出典を載せること。 ＜ポイント＞ 　酸化や還元が少しでも関わっているものであればよい。それがどういうものか、どんな方法で行っているか、なぜそうするのか、どんな原理があるのか、メリットはあるのかなど、話を広げてみてください。 例：教科書第 3 章の「科学で Go!」参照、金管楽器の手入れ、製鉄のしくみなど、 教科書以外では緑青、さび、さびとり、めっき、高炉について、刀鍛冶、玉鋼など。 ※ 例に挙げたものに取り組んでもＯＫ。自分なりのペースで調べること。

	【連絡】 ① 学習内容に取り上げられているものは、多くの化学変化の中の一例です。なので、課題を通して他の例も調べることで共通点をみつけてください。 ② 単元を通して“化学変化と人間の生活との関わりを知ること”と、“目に見えない事象についてモデルをつくり、イメージすること”が大切です。 ③ 動画の Web 教材が利用できれば、一週間の学習内容は１０分程度で視聴できます。積み重ねの学習内容ですので、前回の動画を見返して、予習の復習（？）をしてから予習をすると良いでしょう。
音楽	【学習内容】教科書 7P ○ 始めはゆっくり練習し、正確にできるようになったらだんだん速くしていく。最初から最後まで同じ速さで。　※授業で練習してから一人一人発表。
技術	【学習内容】教科書 P100～107　エネルギー変換「二次エネルギーの利用」 ﾎｰﾑﾍﾟｰｼﾞ等に、作成した動画授業とプリントを配信します。それを見て取り組む。 【課題】動画授業を見て、プリントに取り組む。プリントは最初の授業で提出
家庭	【５月中の学習内容】 教科書 P152～153「２ 共に住まう」 P154～155「１ 家族の健康と室内環境」 目標： 家族の生活行為と住まいの空間とのかかわりがわかる。室内の空気が汚れる原因を知り、健康に配慮した住まい方を考え工夫することができる。 「学習の進め方については、動画を見てください。見れない時は、同じ内容のプリントがあります。」 【課題】動画かプリントの２～４枚目に書いてあります。「教科書で学習してから“快適に、心地よく住まうための工夫を考え実行する”。」という内容です。４枚目のは例えば、家族のルール、衣替えなど住まう中の工夫なら OK
保健体育	【学習内容】教科書 P.118～123、保健学習ノート(体育編４）P.2～7 ○教科書を読んで、保健学習ノートで練習しまとめる。←後で提出 ※左ページ→ 問題を解き、自己採点 右ページ→note に「わかったこと、気づいたこと」を文章やイラスト、表などでまとめる。
	＜体育＞いつもと同じ体力トレーニングです

体力トレーニング

初級レベル	１０分ジョギング	ラジオ体操第一	５０mダッシュ×３	腕立て１０回、腹筋１０回、背筋１０回 バーピージャンプ１０回 縄跳びの二重跳び（１分間）	×１セット ×２セット ×３セット	(ｸｰﾙﾀﾞｳﾝ) ５分ジョギング
中級レベル	２０分ジョギング		５０mダッシュ×６			
上級レベル	３０分ジョギング		５０mダッシュ×１０			