２年生　家庭分野　５月中の課題

教科書P152～153

２　共に住まう

教科書P154～155

１　家族の健康と室内環境

教科書P152～153　２　共に住まう

①　教科書P152＼話し合ってみよう／の本文とAさん家族の希望を読み、それぞれが寝るときの部屋割りを考えよう。

※　妹は小学3年生、Aさんは女子として考えよう。

※　食寝分離と就寝分離（←教科書P151豆知識）に気を付けよう。

②　部屋割りを考えたら、教科書P152の3LDKの間取り図に、誰をどの部屋にしたか分かるように鉛筆で書き込もう。

ちなみに・・・

- 3LDKとは　→　部屋の数が3つ　＋　リビング、ダイニング、キッチン

教科書P154～155　1　家族の健康と室内環境

①　教科書P154～155をもう一度よく読みましょう。教科書を読んで意味が分からない、何のことか分からない言葉は調べよう。（例：気密化）

教科書P154～155、特に、P155の5図から、いかに換気が重要かわかることでしょう。(教科書の豆知識もしっかり読もう。)

②　毎日換気をしよう。（自然換気と人口換気を上手に取り入れる。）

おまけ　～　最後の課題（2　共に住まうに関連）～

①　快適に、心地よく住まうための工夫を考え、実行しよう。

　自分にとって、家族にとって「快適」って何だろう。「心地よさ」って何だろう。分からなければ、例えば、「面倒くさいなぁ」「不便だな」と思ったことをどうしたら「便利だな」「快適だな」と思えるか想像して実行しましょう。

※　コミュニケーションのことや家族のルール、衣替えや部屋の模様替えなど、住まう中の工夫ならOK