3年生　臨時休業中の学習内容　　2020/5/15

【学習内容】これからの１週間の学びの目安です。完全に理解したり、できるようになることは目指さず、とりあえず進みましょう。どこまで細かくやるかは、自分で決めましょう。（評価の対象外）
また、教科書だけでなく、下のサイトなどを利用するなど、自分にあった方法で学びを進めましょう。
【課題】前の週やこれまでの学びをもとに、自分で調べ考え取り組みましょう。学校再開後に集め、評価の対象とします。
【紹介】【情報】必ず見たり、やったりしなければならないものではありません。でも、学びは自分で進めるもの、休校期間をチャンスにして、自分の世界を広げ、力を付けよう！評価の対象ではありません。
＜その他＞　① 郵送されたワークは、自習用です。どんどん進めてかまいません。
② 授業用ノートは、学校が再開したら指示します。

技術など、プリントが印刷できない場合は、別な紙またはノートでOK。美術は先週と同じ（5 月分）

	5 月 15 日（金）から 1 週間分の【学習内容】と【課題】
国語	【学習内容】教科書 P209「学習」～「走れメロス」の読みを深める～ ※できる範囲で構いません。自分なりに考え、それを文字にすることが大切です。 （１）　問２「読みを深めよう」の答えをノートに書く。 「どのような人物か（人物像）、変化」がわかる描写や会話を抜き出し（ページ・行明記）、そこから読み取れる人物像を箇条書きで書き出す。 その後、書き出した部分をもとに文章にしてまとめる。 （２）　問３「自分の考えをもとう」をノートにまとめる。 理由はなるべく具体的に書く。箇条書きにせず、３行以上の文章でまとめる。 ※ 問 1 は、ワークや便覧 P13「資料の活用３　走れメロス」を参考に確認しておく。 【課題】 （１）常用漢字の漢字練習は、漢字練習用ノートに、学習内容に対する解答は国語のノート（授業用でもよいし、自習用に作ったものでもよい）にきちんとまとめて書く。（提出確認予定） （２）教科書の音読と読書を続ける（読書記録の記入も） 【連絡】問題集を進めていこう。解答は別冊のノートに書くこと。
数学	【学習内容】 （１）教科書 P.２９例題５～３１　いろいろな式の因数分解 ○ 共通な因数（共通因数）、因数分解の公式を使って、いろいろな式の因数分解ができるようにする。例題を参考にたしかめをやってみよう。（eboard なども参考に） （２）３年の総まとめ問題集 P.１０～１３　式の計算② 解答は別冊の総まとめノートに記入し、○つけをして、間違った問題にはチェック 課題　P.３５に取り組む。因数分解の振り返りです。どれだけできるかな。 物足りない人への挑戦！ ① $b^2-4ac+2b(a-c)$　② $2(y-2)x^2-3(x-3)y^2$ を因数分解しよう。
英語	【学習内容】教科書 P.１６、１７、２２、２４、２６、２８の予習 ① 新出単語練習（しっかり覚えるまで） ② S と V に線をひく←教科書に書き込みで OK ③ 日本語訳をする←教科書に書き込みで OK

	④ ５回以上音読する ⑤ 本文の表現や文法について疑問点があればトレノにメモをする　（なるべく自分で調べて解決してみよう） 【課題】※評価対象です　トレーニングノート ・教科書 P.１８、１９を参考に、日本文化紹介の英作文を作る ※トレノに、先生がチェックしやすいようにタイトルをつける等してください ※ほかにも気になった日本文化を、英語で説明するには、どうしたらよいかなどを考えてみよう
社会	【学習内容】 1 回目　①教科書を読む。　教科書Ｐ198～199　Ｐ200～201 ②資料集、動画などで理解を深める。 ＊参考　eboard（イーボード）→　かなり詳しく解説されている 10～15 分位 NHK for school　→　映像を見ることができる　2 分位 ・ノートの右側に簡単なメモをとっておく。 2 回目　【課題１】　ワークＰ52～53 を、学習ノートに回答し、〇付けをする。 3 回目　【課題２】　教科書Ｐ199、201 の「確認しよう」「説明しよう」を回答する 【課題３】 （１）教科書Ｐ199 の⑥の意味するものは何ですか。なぜ、このような状況になっているのかを、教科書Ｐ198 の①、資料集Ｐ162 の①、163 の⑫⑬等を参考に答えてください。 （２）ア、イ、どちらも 1920 年代のアメリカの様子を表しています。あなたが、この時代の「タイトル」をつけるとしたら、どんなタイトルをつけますか。その理由も説明ください。・回答は前回と同じノートの右側に記入してください。 ア、資料集Ｐ163 アメリカ合衆国「黄金の 20 年代」を読み、様子を把握する。 イ、次に教科書Ｐ209 の⑥にある映画の流行を見てください。これは、チャップリン作の「モダン・タイムス」という映画で日本でも上映されたものです。あらすじを載せておきます。 映画『モダン・タイムス』のあらすじ 近代化された巨大な工場で働くチャーリー（チャーリー・チャップリン）は、高速で流れてくるベルトコンベアーの部品に、ボルトを締め続けるという作業に日々追われていた。その作業場の様子は経営者が巨大なモニターで監視しており、どこへ行ってもその監視の下で体も気も休まる間がなかった。 ある日チャーリーは、昼食時にセールスマンが売り込みに来た食事時間を節約する自動給食マシーンの実験台にされる。しかしその機械が故障したトラブルで彼はパニックになり、午後からのハードな仕事の流れで次第に精神的に追い込まれて行く。六角形や丸い物を見るとレンチで締め付けずにはいられなくなり、ボルトと勘違いした物を何でもレンチ片手に追いかけるようになる。そして工場の設備を破壊しながら機械の中に巻き込まれたり、工員や社長の顔に油をかけたりするなど様々なトラブルを起こし、ついに病院送りになってしまう。以下後半へ続く　～MIHOシネマより～ ＊興味があったら、「モダン・タイムス」の映画を見てみてください。半分が無声映画になっています。後半部分も面白いですよ。 YouTube にもあります。音声はあまりよくありませんが。「スマイル」という曲も流れますよ。是非ご視聴あれ。
理科	【学習内容】 （１）２年理科教科書 P.150～P.151（単元 2　動物の生活と生物の変遷） 章末問題ノートに解答。解答後は教科書 P.285 で確認。 （２）副教材「3 年間の総整理　理科」P.20～P.27（植物）、P.38～P.45（化学変化） 以上のページを、理科学習用ノートに解答し、解答・解説集で確認し、理解が不十分であった内容について教科書をよく読んで調べ、ノートにまとめる。

	（３）2 年教科書 245 ページ、2 年理科ノート 136 ページ「電熱線の発熱量」 実験の様子入りの動画をアップします。見れる人は 2 年教科書、筆記用具、定規と 2 年理科ノートを用意して視聴してください。 【課題】 「原子の構造」について調べ、「原子のモデル」や「原子の構成」について理科学習用ノートにまとめよう。 ※３年理科教科書 P.19「イオンと原子のなりたち」や理科便覧 P.210「イオン」など参考 【お知らせ】2 年の 3 月に学習するはずだった実験の動画を、柳井先生に教わって作りました。中瀬中学校 HP にアップしていきます。
音楽	【学習内容】教科書 9P ○ 始めはゆっくり練習し、正確にできるようになったらだんだん速くしていく。最初から最後まで同じ速さで。　※授業で練習してから一人一人発表。
技術	【学習内容】教科書 P226、227 情報「情報処理の手順とプログラム」 【課題】前回の動画授業の復習。今回のプリントは最初の授業で提出。
家庭	【５月中の学習内容】教科書 P24～29「２ 幼児の生活と遊び」 目標： 幼児の体、心の発達の特徴を知る。 幼児の心身の発達に関わる家族の役割りについて考える。 「学習の進め方については、動画を見てください。見れない時は、同じ内容のプリントがあります。」 【課題】「幼児の心身の発達にかかわる家族の役割りについて、今後自分が大事にしたいこと、気を付けたいこと」というテーマで、レポートを書きます。手順や注意は、動画かプリントの 4,5 ページに書いてあります。
保健体育	【学習内容】教科書 P.110～115、保健学習ノート（保健編４）P.2～7 ○教科書を読んで保健学習ノートで練習しまとめる。 ※左ページ→ 問題を解き、自己採点 右ページ→note に「わかったこと、気づいたこと」を文章やイラスト、表などでまとめる。
	＜体育＞いつもと同じ体力トレーニングとダンス

①すぎなみ舞祭「総おどり」の振り付けを覚える・・・・動画がYou Tubeにあります。**授業で習った振り付けの部分だけでO.K.**です。

②体力トレーニング

初級レベル	１０分ジョギング	ラジオ体操第一	５０mダッシュ×３	腕立て１０回、腹筋１０回、背筋１０回 バーピージャンプ１０回 縄跳びの二重跳び（１分間）	×１セット	(ｸｰﾙﾀﾞｳﾝ) ５分ジョギング
中級レベル	２０分ジョギング		５０mダッシュ×６		×２セット	
上級レベル	３０分ジョギング		５０mダッシュ×１０		×３セット	