

評価問題 体育編1章 教科書p.34-35

1 運動やスポーツの必要性と楽しさ

| | | | |
|---|---|---|----|
| 年 | 組 | 番 | 名前 |
|---|---|---|----|

1. 運動やスポーツの必要性について、次の文の〔 〕に当てはまる語句を下の語群から選び、記号で答えなさい。

- (1) 私たちが〔①〕を維持し、体力を〔②〕させるためには、規則正しい生活の中で適度な運動やスポーツを継続的に行うことが必要である。
- (2) 運動やスポーツにはさまざまな〔③〕がある。例えば、陸上競技は、より速く走る、より〔④〕跳ぶというように、自分の力を試す、相手と〔⑤〕という楽しさがある。
- (3) 運動やスポーツには、ほかにも、仲間と〔⑥〕する、自然に親しむ、〔⑦〕を表現するといった多様な楽しさがある。

| | | | |
|--------|----------|----------|------|
| ア 楽しさ | イ 向上 | ウ 体つくり運動 | エ 低く |
| オ 高く | カ 早く | キ 健康 | ク 食事 |
| ケ 休息 | コ 交流 | サ 投げる | シ 感情 |
| ス 競い合う | セ なぐさめ合う | ソ 睡眠 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ |
| ⑤ | ⑥ | ⑦ | |

2. 運動やスポーツの楽しさについて、次の表の左の欄の〔 〕に当てはまる語句を下の語群から選んで書き入れ、また、右の各文から最も関連あるものを選び、記号を右の欄に書き入れなさい。

| | |
|----------|--|
| 勝つための〔 〕 | |
| 〔 〕の達成 | |
| 〔 〕への挑戦 | |
| わざの〔 〕 | |

ア 自分の目標タイムを立てて達成を目指す。

イ いろいろな攻撃をチームで考える。

ウ 新たなと飛び箱のと飛び方を練習する。

エ 相手と最後まで競い合い優劣を決める。

記録 冒険 他人 習得 工夫

2 運動やスポーツへの多様な関わり方

| | | | |
|---|---|---|----|
| 年 | 組 | 番 | 名前 |
|---|---|---|----|

1. 運動やスポーツへの多様な関わり方について、次の表の左の欄の〔 〕には適切な語句を書き入れ、また、右の記号の欄の〔 〕には下の各文の中から最も関係の深いものを二つ選び、その記号を記入して、表を完成させなさい。

| | | | | |
|--------------------------|-------|---|----------------------|----------------------|
| 運動やスポーツ への多様な関わ り方 | []こと | イ | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | []こと | カ | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | []こと | ケ | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

- ア テレビ中継で駅伝の熱戦に感動した。
 イ 学校の陸上競技部に所属して、短距離走の練習をしている。
 ウ プロの〇〇サッカークラブのサポーター会員になった。
 エ 毎朝、弟と早朝ランニングをしている。
 オ 市主催のマラソン大会の審判の補助をしたことがある。
 カ 祖母が運動会の応援に来てくれた。
 キ 〇〇ドームでプロ野球のナイトゲームを観戦した。
 ク 体育実技でいろいろな運動の行い方を学び、楽しんでいる。
 ケ 父は陸上競技少年団のコーチをしている。

2. 「運動やスポーツへの多様な関わり」に関する次の文の〔 〕に当てはまる語句を下の語群から選び、記号で答えなさい。

私たちは、日常生活の中で運動や〔①〕を行うことで、健康や〔②〕など、多くの利益を得ることができる。また、テレビのスポーツ番組の視聴をはじめ、〔③〕ことによって、勝敗をめぐる熱戦に大きな〔④〕を覚える。

さらに、スポーツとの関わりでは、地域で行われるスポーツ競技会の運営や障がい者の支援など、〔⑤〕精神に基づく活動、すなわちスポーツを〔⑥〕ことが欠かせないものになっている。

| | | | | |
|-------|----------|--------|--------|--------|
| ア 感動 | イ 読書 | ウ 野外活動 | エ 生きがい | オ スポーツ |
| カ 支える | キ ボランティア | ク 見る | ケ 痛み | コ 聞く |

| | | |
|---|---|---|
| ① | ② | ③ |
| ④ | ⑤ | ⑥ |

3 運動やスポーツの学び方

| | | | |
|---|---|---|----|
| 年 | 組 | 番 | 名前 |
|---|---|---|----|

1. 運動やスポーツの学び方について、次の文の〔 〕に当てはまる語句を下の語群から選び、記号で答えなさい。

- (1) 運動やスポーツの領域、種目に応じた合理的な体の動かし方を〔①〕や表現の仕方といふ。例えば陸上競技ではハードリング、サッカーやバスケットボールでは〔②〕やシュート、ダンスでは〔③〕豊かな表現の仕方がある。
- (2) スポーツの試合では、〔④〕を競うため、どの場面でどの技術を選択するかを的確に判断する必要がある。このような方針のことを〔⑤〕という。また、メンバーを決めたり、動きやプレイについて、あらかじめ役割を決めたりすることを〔⑥〕という。
- (3) 運動やスポーツは、やみくもに練習するのではなく、それぞれの基本的な正しい〔⑦〕を見つけ、自分やチームの力、体調、試合日程などに応じて練習の〔⑧〕を設定して合理的に練習し、その結果を確認することが重要である。

| | | | |
|--------|--------|------|-------|
| ア 勝敗 | イ 美しさ | ウ 技術 | エ 動き方 |
| オ 位置 | カ 戰術 | キ 目標 | ク 証明 |
| ケ 確認 | コ ドリブル | サ 感情 | シ 作戦 |
| ス キャスト | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ |
| ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ |

2. 次の三つの運動種目について、あなたはどのような目標や内容で学び、練習しようとしたですか。これまでの学習をもとに、簡潔に記入してみましょう。

水泳のクロールを10m以上続けて泳ぐために。

| | |
|------|------|
| 〈目標〉 | 〈内容〉 |
|------|------|

柔道で試合形式の練習を安全に行うために。

| | |
|------|------|
| 〈目標〉 | 〈内容〉 |
|------|------|

バレーボールのアンダーハンドパスを連続して行うために。

| | |
|------|------|
| 〈目標〉 | 〈内容〉 |
|------|------|