2年生　臨時休業中の学習内容　　2020/5/22

【学習内容】これからの1週間の学びの目安です。完全に理解したり、できるようになることは目指さず、とりあえず進みましょう。どこまで細かくやるかは、自分で決めましょう。（評価の対象外）
また、教科書だけでなく、下のサイトなどを利用するなど、自分にあった方法で学びを進めましょう。
【課題】前の週やこれまでの学びをもとに、自分で調べ考え取り組みましょう。学校再開後に集め、評価の対象とします。
【紹介】【情報】必ず見たり、やったりしなければならないものではありません。でも、学びは自分で進めるもの、休校期間をチャンスにして、自分の世界を広げ、力を付けよう！評価の対象ではありません。
＜その他＞　① 郵送されたワークは、自習用です。どんどん進めてかまいません。
② 授業用ノートは、学校が再開したら指示します。

技術など、プリントが印刷できない場合は、別な紙またはノートでOK。美術・家庭は先週と同じ(5月分)

	5月22日（金）から1週間分の【学習内容】と【課題】
国語	【学習内容】 （１）教科書 p42～p49「生物が記録する科学」 よく読んで以下のことをやっておく。(教科書に直接書き込む) ①段落に番号をつける。(全部で18段落) ②序論・本論・結論に分けて印をつける。 ③「～だろうか」「～だろう」という文末に着目し、筆者の疑問が述べられている部分に印をつける。 （２）「たびたび漢字練習帳」p18~p21 （３）「あかねこ読解スキル」p6～p7 【課題】 ① 身のまわりで使われている四字熟語を探し、書き出そう。(何個でもよい) 例　運動不足　杉並区民 ② オリジナルの四字熟語を考え、その熟語と読み方、意味を書こう。(何個でもよい) 例 不糖不太(ふとうふたい)→糖質オフダイエットのこと。 覆面同顔(マスクどうがん)→皆がマスクをしているので顔の区別がつきにくいこと。 ③読書 今回はこの3か月で蓑毛が読んだ本の中からオススメを紹介します。 向こう岸 / 小僧の神様 / うたうとは小さな命ひろいあげ / 空はいまぼくらふたりを中心に / アウシュビッツの図書係/夏の騎士 / わたしの美しい庭 / 青春は燃えるゴミではありません / 線は、僕を描く / キラキラ共和国
数学	【学習内容】2年生の教科書　4章　平行と合同　p112-119 「多角形の内角と外角」 ① 教科書をよく読み、太文字や緑の四角で囲まれたところを、図形とセットで自分なりにまとめ、理解する。 〈アドバイス〉問題が解ける前に、↑これがとても大事。教科書は1番の解説です。 “読み、分からない所をはっきりさせ、考え”を繰り返そう！ ②「例題」を参考にしながら、「たしかめ」「問」の問題を解く。 【課題】考えよう 「今回の学習内容を踏まえて、四角形の内角の和は360°になるのは何故か説明しましょう。図形を使っても構いません。この課題はノートにまとめて提出すること。」

英語	【学習内容】（1）教科書 P28～29　（2）ワーク P40～41 〇ポイント ・今回学習する"May I ～?", "Could you ～?"は、 "Can I ～?","Can you ～?"と何が違うかを理解する。 ・単語、本文を理解する。 【課題】 ① "May I ～?", "Could you ～?"を使った例文をつくる。 ② 可能であれば、つくった例文を実際の生活で使ってみよう。
社会	【学習内容】 （1）地理の教科書 p164～p179 （2）よくわかる社会の学習地理 p30～p35 をやる。 【課題】調べてまとめる 日本の資源や産業の特色を学んだ中で**一つテーマを決め** ①日本がかかえる問題点 と②その問題を解決するために今後取り組んでいくべきだと思うことを、理由も含めて述べる。 【連絡】時間に余裕のある人は社会に関する本で読んだものがあれば、ノートに記入してください。学校再開した時に感想聞かせてください。
理科	【学習内容】2 年の教科書 P64~67 【課題】「ドルトン(教科書 P24)、アボガドロ(P27)、ゲイ＝リュサック（ゲーリュサック）(P42)、ラボアジエ(ラヴォアジエ)(P50)について調べ、紹介する。」 〇B5 用紙 1 枚以内に作成。出典を載せること。 ＜ポイント＞ どんな人物だったのか、どんな人生を送ったのか。有名なエピソード、名言など話を広げてみる。一人について詳しく紹介しても、複数調べても構いません。 ＜方法のアドバイス＞ 今回で 6 回目の課題です。「理科の課題は意外と自由に調べられて楽しいです」というメッセージをいただきました。自由に調べてくれて嬉しいです。当たりはずれを気にしないで取り組んでください。世の中がどうなっているのかを調べようとするモチベーションが大事です。いろいろ見て、「これかなと思って手に取ったものが、そのときは全然役に立たないものだった」という経験をたくさん積むことが、教養を豊かにしていくんだと思います。自分のペースでやってみてください。 「Web がなかなか利用できず、調べられないよ」という人は、教科書のコラムや理科便覧を見てください。また、他教科の教科書にも関連する記事があるはずです（ないかもしれません）。eboard やみんなの学習クラブなどの Web 教材が利用できない人は理科の学習を活用してください。 【連絡】 1、休校期間中に予習した単元 1 の範囲は、理科便覧では P196～209(2 年化学変化)です。P192,193 の状態変化のモデルも参考になります。 2、理科の学習は P24 までできます。進めてかまいません。

音楽	【学習内容】教科書「中学生の音楽 2、3 上」の P11 を読んで声を出して練習する 練習はコーラスフェスティバル P46～51 の「My　own　Road 」で行う ※この曲を知らない人は教科書 P4、5 の「夢の世界を」で練習する。 【注意】この練習中に咳き込んだり、息苦しくなったら、練習をやめる。
技術	【学習内容】教科書 P94～107　エネルギー変換「二次エネルギーの利用」 ﾎｰﾑﾍﾟｰｼﾞ等に、今回分の作成した動画授業と、プリントを配信します。 【課題】**前回の動画授業を見て、プリント**に取り組む。プリントは最初の授業で提出
保健体育	【学習内容】教科書（新しい保健体育）P.124～129、 保健学習ノート(保健編４）P.14～17 〇教科書を読んで、保健学習ノートで練習しまとめる。←後で提出 ※左ページ→ 問題を解き、自己採点 右ページ→note に「わかったこと、気づいたこと」を文章やイラスト、表などでまとめる。
	＜体育＞いつもと同じ体力トレーニングです

体力トレーニング

初級レベル	10分ジョギング	ラジオ体操第一	50mダッシュ×3	腕立て10回、腹筋10回、背筋10回 バーピージャンプ10回 縄跳びの二重跳び（1分間）	×1セット	(ｸｰﾙﾀﾞｳﾝ) 5分ジョギング
中級レベル	20分ジョギング		50mダッシュ×6		×2セット	
上級レベル	30分ジョギング		50mダッシュ×10		×3セット	