第３学年（２，３年下）〈杉並区〉 –年間学習指導計画作成資料–

◎…鑑賞教材　◆…器楽教材（中学生の器楽）

	題材名	題材の目標	教材名	学習目標（教科書掲載）	学習指導要領の内容 A表現 歌唱 ア	歌唱 イ (ア)	歌唱 イ (イ)	歌唱 ウ (ア)	歌唱 ウ (イ)	器楽 ア	器楽 イ (ア)	器楽 イ (イ)	器楽 ウ (ア)	器楽 ウ (イ)	創作 ア	創作 イ (ア)	創作 イ (イ)	創作 ウ	B鑑賞 鑑賞 ア (ア)	鑑賞 ア (イ)	鑑賞 ア (ウ)	鑑賞 イ (ア)	鑑賞 イ (イ)	鑑賞 イ (ウ)	〔共通事項〕 ア及びイ 音楽を形づくっている要素 音色	リズム	速度	旋律	テクスチュア	強弱	形式	構成	用語や記号など	扱い時数の目安（計35）	道徳との関連（例）
1学期	日本の歌のよさや美しさを理解して，歌唱表現を工夫しよう	●曲想と音楽の構造や歌詞の内容及び曲の背景との関わりについて理解するとともに，それらを生かした曲にふさわしい歌唱表現を創意工夫して歌う。	「花」（共通教材）	情景を思い浮かべながら，言葉を大切にして合唱しよう。	○	○		○																			○			○		○			○	3	C 国際理解，国際貢献 D 感動，畏敬の念
			「花の街」（共通教材）	詩や曲の背景を理解して歌おう。																														
	音楽の特徴や背景を理解して，その魅力を味わおう	●曲想と音楽の構造との関わり，音楽の特徴とその背景となる歴史との関わりについて理解するとともに，曲や演奏に対する評価とその根拠，生活や社会における音楽の意味や役割について考え，音楽のよさや美しさを味わって聴く。	◎「ブルタバ（モルダウ）」	作曲者の思いを感じ取りながら，音楽を味わおう。														○	○		○	○		○	○		○		○			○	○	4	A 自主，自律，自由と責任 C 国際理解，国際貢献
			曲のよさをプレゼンしよう																															
	言葉の抑揚を生かして，創作表現を工夫しよう	●音階や言葉などの特徴及び音のつながり方の特徴について理解するとともに，それらを生かしたまとまりのある創作表現を創意工夫して音楽をつくる。	My Melody	言葉の抑揚を生かして旋律をつくろう。										○	○	○	○									○		○					○	2	A 向上心，個性の伸長 A 真理の探究，創造
	コード進行に沿った創作表現を工夫しよう	●コード進行をもとに音階や言葉などの特徴及び音のつながり方の特徴について理解するとともに，それらを生かしたまとまりのある創作表現を創意工夫して音楽をつくる。	キーボード、リコーダー、鍵盤ハーモニカ、タブレットＰＣの鍵盤等の楽器を活用	コード進行に沿ったまとまりのある旋律をつくろう。										○	○		○									○		○					○	4	A 真理の探究，創造
2学期	全体の響きや各声部の役割を生かして，歌唱表現を工夫しよう	●曲想と音楽の構造や歌詞の内容及び曲の背景との関わりについて理解するとともに，それらを生かした曲にふさわしい歌唱表現を創意工夫して歌う。	課題曲「大地讃頌」「名づけられた葉」等	声が響き合う美しさを味わいながら合唱しよう。	○	○			○																		○			○	○				○	5	A 向上心，個性の伸長 A 希望と勇気，克己と強い意志 C よりよい学校生活，集団生活の充実
			自由曲「友」「虹」「信じる」他	歌詞と旋律の関わりに注目して合唱しよう。																														
			指揮をしてみよう！	校内合唱コンクールに向けて豊かな響きの混声合唱を創ろう。																														
	音楽の特徴や背景を理解して，その魅力を味わおう	●曲想と音楽の構造との関わり，音楽の特徴とその背景となる歴史との関わりについて理解するとともに，曲や演奏に対する評価とその根拠，生活や社会における音楽の意味や役割について考え，音楽のよさや美しさを味わって聴く。	◎「ボレロ」	楽器の音色に親しみながら，オーケストラの響きを味わおう。														○	○		○	○		○	○		○		○			○	○	4	A 自主，自律，自由と責任 C 国際理解，国際貢献
	ポピュラー音楽の特徴を理解して，その魅力を味わおう	●音楽の特徴とその背景となる文化や歴史，他の芸術との関わりについて理解するとともに，音楽表現の共通性や固有性について考え，音楽のよさや美しさを味わって聴く。	◎ポピュラー音楽	ポピュラー音楽を聴いて，そのよさを味わおう。																○		○				○	○		○	○				○	4	A 真理の探究，創造 C 国際理解，国際貢献
			「Let it be」「おいしい水」等																															
			著作権について																															
			生活や社会の中の音楽																															
3学期	日本の伝統音楽の特徴を理解して，その魅力を味わおう	●我が国の伝統音楽の特徴と，その特徴から生まれる音楽の多様性について理解する。 ●音楽表現の共通性や固有性について考え，音楽のよさや美しさを味わって聴く。	◎能「敦盛」「羽衣」 日本の三大芸能について	「能」に親しみ，よさを味わおう。	○		○	○												○		○			○	○	○	○					○	5	B 礼儀 C 我が国の伝統と文化の尊重，国を愛する態度
	仲間とともに，表情豊かに合唱しよう	●曲想と音楽の構造や歌詞の内容との関わりについて理解するとともに，それらを生かした曲にふさわしい歌唱表現を創意工夫して歌う。	「ふるさと」「杉並区歌」	歌い継ごう 日本の歌	○	○		○	○																○			○	○	○			○	3	B 思いやり，感謝 B 友情，信頼 D よりよく生きる喜び
			卒業式歌「旅立ちの日に」他	卒業式に向けて、豊かな響きの混声合唱を創ろう。																														
			国歌「君が代」	※国歌「君が代」の指導については，各校の実態に応じて学習内容や扱い時数をご設定ください。																													34	C 我が国の伝統と文化の尊重，国を愛する態度