



ー コロナウイルスの影響から考える ー

聞きなれない緊急事態宣言の発令から、早くも一ヶ月が過ぎました。コロナウイルスという目に見えない脅威によって、日本、そして世界の情勢は目まぐるしく変化しています。

この影響は日本のいたるところに様々な波紋を呼んでいます。医療従事者をはじめ最前線でウイルスと闘っている方々、医療従事者のお子様を預かるために、色々な意見の中開園する保育施設、売り上げが立たず、不安になる飲食店の方々、食料品や生活必需品を届けるために働く配送業の方々やスーパーの従業員の方々・・・

例を挙げればきりはないですが、当然、みなさん『学生』も影響を受けている一人だと思います。今まで当たり前のように行っていた授業や行事が、これからどうなっていくのか、それは誰にもわかりません。どんな行動、決断をしても賛成・反対の議論が必ずわき起こり、それぞれの立場で価値基準が違う、という難しい現状が今の日本にはあるのではないのでしょうか。

ここで皆さんにお願いします。それは今起こっている世の中の現状を、しっかりと中学二年生の立場で分析して欲しいのです。例えば、店を開ける決断をした飲食店と、店を開けない判断をした飲食店、それを応援する人と非難する人、きっとそれぞれがそれぞれの事情を抱えているはずなのです。

誰が正しいとか、誰が間違っている、なんてことは簡単には決められません。自分の都合だけで批判することは簡単ですが、相手の立場に立って考えたときに、きっと見え方が違うことに気づくことでしょう。

コロナウイルスの影響は甚大です。それぞれの場所で、たくさんの方がいろいろなことを考え、対応等実践してくださっています。今、この非常事態を漫然と過ごすのではなく、一つ一つの事象をしっかりと考えて生活してくれることを期待しています。



ー 休校の再延長 ー

緊急事態宣言の延長に伴い、各自治体は休校の延長を決定しました。3月から始まった一斉休校が、ここまで長期化することは、当初は考えられなかったのではないのでしょうか。

今後、どのような状況になるかは、誰もわかりません。どんな状況になっても、心身ともに健康でいられるよう、休校中の過ごし方を、もう一度考えてみましょう。

ポイント！！

- ・ ストレスを溜め込まない！（誰かと会話する）
- ・ 適度に運動、適度に休息（ストレッチや筋トレ）
- ・ 自律した生活、自主的な学習（早寝早起き朝ごはん）
- ・ 家族への配慮（食事への感謝）



一 学力と学習力 一

3月から急遽、自宅学習が始まりました。学校から出された課題に一生懸命取り組む皆さんは大変素晴らしいです。また、それと同時に学校で「学ぶ」ことの意義、ありがたみも感じているのではないのでしょうか。

今、皆さんには、受け身ではなく、主体的に学習を行い、わからないところを自ら調べて理解していく『学習力』が求められています。この力が身についたとき、『学力』はさらに向上していきます。

今回の状況をポジティブに捉えるなら、『自分の興味のあることに、たくさんの時間が取れるチャンス』でもあります。ただなんとなく一日を過ごすのではなく、時間があるこのチャンスを有効的に使い、さまざまな知識を得るよう有意義に時間を使いましょう。(コロナウイルスやマスクの有効性について自分なりに調べてみる、など)



保護者のみなさまへ

日頃より、本校の教育活動に、ご理解とご協力いただきましてありがとうございます。

度重なる休校延長、予定の変更など、保護者の皆様には多大なご心配、ご迷惑をおかけしており、申し訳ございません。

現状、先行きが見えず、今後の予定についても暫定版としてお示しする状況が続くと予想されますが、ご理解、ご協力のほどよろしくお願いいたします。