



西宮だより

発行 杉並区立西宮中学校
平成29年度 2月号 (2018)
<http://www.suginami-school.ed.jp/nishimiyachu/>

《教育目標》

◇心豊かな人
◇自ら学ぶ人
◇健康な人

『自主自立』の精神

平成29年度 杉並区教育調査の集計結果(保護者の皆様対象)

副校長 渡邊 泰祐

保護者の皆様にはご多用のところ、標記アンケートにご協力をいただきましてありがとうございます。集計結果は以下の通りです。皆様からいただきましたご回答内容やご意見は、本校の教育活動のより良い改善に生かしてまいります。

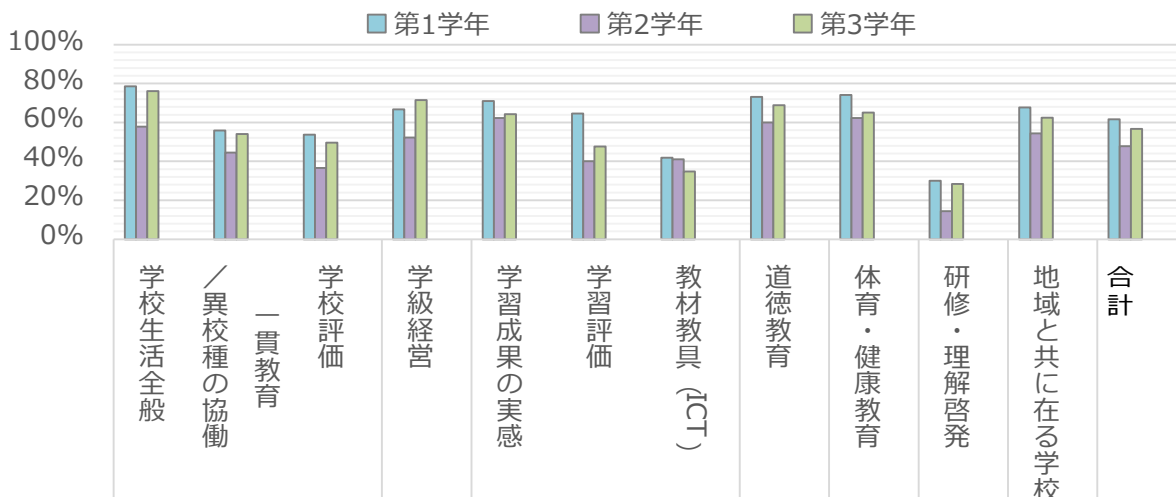
※肯定率(%)とは全回答数に占める「とても思う」「やや思う」とお答えいただいた割合のことです。

1 杉並区共通の質問項目

肯定率(%)

| 観点 | 保護者に対する質問内容 | 第1学年 | 第2学年 | 第3学年 |
|-------------------|--|------|------|------|
| 学校生活全般 | 子どもの学校生活は、全体として満足できるものである。 | 78.5 | 57.8 | 76.1 |
| 一貫教育 ／異校種の協働 | 連携する小・中学校による小中一貫教育（小・中学校の教員による協働授業、児童・生徒の交流など地域活動への参加等）が進められている。 | 55.9 | 44.4 | 54.1 |
| 学校評価 | 学校は、自校の教育活動に関する評価結果とそれに基づく改善策等の情報を提供している。 | 53.8 | 36.7 | 49.5 |
| 学級経営 | 学校では、子どもが安心・安全な学校生活を送ることができる学級づくりを行っている。 | 66.7 | 52.2 | 71.6 |
| 学習成果の実感 | 子どもは、学校の授業を通して、分かることやできることが増えている。 | 71.0 | 62.2 | 64.2 |
| 学習評価 | 学校は、子どもの学習状況を適正に評価している。 | 64.5 | 40.0 | 47.7 |
| 教材教具 (ICT) | 学校は、ICT機器（電子黒板やデジタル教科書等）を活用した授業を行っている。 | 41.9 | 41.1 | 34.9 |
| 道徳教育 | 子どもは、学校での生活を通して、他者と共によりよく生きるための力が育まれている。 | 73.1 | 60.0 | 68.8 |
| 体育・健康教育 | 子どもは、学校での生活を通して、体力や食、生活習慣をはじめ健康な生活を送る力が育まれている。 | 74.2 | 62.2 | 65.1 |
| 特別支援教育 研修・理解啓発 | 学校は、子どもたちの発達に関する課題など、障害理解を深める情報を提供している。 | 30.1 | 14.4 | 28.4 |
| 地域と共に 在る学校 | 学校は、家庭や地域と連携・協力して教育活動を行っている。 | 67.7 | 54.4 | 62.4 |

保護者：肯定率



2 本校独自の質問項目

| 観点 | 保護者に対する質問内容 | 肯定率 |
|-----------------|--|------|
| 環境の整備 | 教室や校庭などの清掃、整理・整頓など環境整備が行き届いている。 | 64.0 |
| 教員の意欲 | 先生は、子どもたちのために意欲的に教育活動に取り組んでいる。 | 65.1 |
| 総合的な学習の時間 | 先生は、体験的な活動や調べてみる学習に進んで取り組めるように指導をしている。 | 60.6 |
| 特別活動 | 先生は、学級活動や生徒会活動・学校行事に進んで取り組めるように指導をしている。 | 61.3 |
| 進路指導 | 先生は、将来の進路や生き方・働くことの意味について、先生や友達と相談したり、考えたりすることができるよう指導をしている。 | 49.7 |
| 生徒どうしの人間関係 | 生徒たちは、いじめや仲間はすれなどがなく、相手の立場を考え、互いに協力し合う関係が作られている。 | 48.6 |
| 教員に対する信頼性 | 先生は、生徒や保護者の相談に応じたり、意見を尊重し、励ましたりしている。 | 57.5 |
| 生徒の学校生活 | 先生は、生徒の学校生活が充実し、楽しめるように指導している。 | 53.1 |
| 保護者との連携 | 必要に応じて保護者の意見や要望を取り入れている。 | 46.7 |
| 学校の公開 | 学校の考えや取組を、学校だよりやホームページ、参観・懇談会等を通して保護者に伝えている。 | 65.4 |
| 人とかかわりあう力の育成 | 先生は、生徒が互いに気持ちの良いあいさつができる環境づくりを行っている。 | 54.5 |
| 規律ある集団 | 先生は、学級・学年活動や生徒会活動、部活動を通して、生徒の豊かな個性を伸ばすことに努めている。 | 53.4 |
| 学力向上の推進 | 先生は、ICTを活用し、生徒の発言・発表の機会を増やし、学び合いを通して深い学びのある授業を進めている。 | 34.6 |
| 上級学校や小学校との連携 | 先生は、小学校教員と連携した教育活動や、上級学校との連携を図った進路指導を推進している。 | 36.6 |
| 地域や社会への貢献 | 先生は、生徒へ中学生レスキュー隊や地域の祭礼・行事等でのボランティア活動への参加を進めたり、参加しやすい環境づくりを行っている。 | 54.5 |
| 生徒の人権を守り育てる言語活動 | 先生方は、一人一人の生徒を尊重し、生徒の良いところを認め、励ます声掛けをしてくれる。 | 57.4 |

| 特に力を入れてほしい項目 | 内 容 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
|-----------------|--|------|------|------|------|------|------|
| 学習活動 | ①各教科の授業 ②道徳の授業 ③総合的な学習 ④学級活動 ⑤生徒会活動 ⑥各種の学校行事 | 72.6 | 21.2 | 30.2 | 16.4 | 1.0 | 22.9 |
| 指導項目 | ①学年や学級の指導 ②進路指導 ③教育相談 ④防災安全指導 ⑤生活指導 | 49.3 | 56.2 | 23.6 | 7.5 | 23.3 | |
| 子どもたちに体験してほしい活動 | ①職場体験活動 ②ボランティア活動 ③読書活動 ④部活動(運動関係) ⑤部活動(文化関係) | 45.9 | 52.4 | 28.4 | 36.3 | 8.6 | |
| 教育内容 | ①国際理解教育 ②情報教育(コンピュータ) ③福祉教育 ④環境教育 ⑤人権教育 ⑥健康・保険教育(性教育含む) | 48.6 | 38.4 | 24.0 | 13.4 | 32.1 | 18.2 |
| 教育課題 | ①いじめ・不登校対策 ②特別支援教育 ③少人数・TT授業 ④習熟度別学習 ⑤長期休業中及び放課後の補充学習の強化 | 38.4 | 7.5 | 45.9 | 59.9 | 15.8 | |

選択された割合(%) ※複数選択可

| 観点 | 保護者に対する質問内容 | 選択肢 | ① | ② | ③ |
|-----------------|--|-----------------------------------|------|------|------|
| 朝読書 | 本校は、朝読書の活動をしています。このことをご存知ですか。 | ① 知っている ② 知らない | 89.7 | 7.8 | |
| 図書室 | 本校は、図書室利用が活発です。あなたのお子さんはよく本を読むほうですか。 | ① よく読んでいる ② まあまあ読んでいる ③ あまり読んでいない | 17.8 | 34.2 | 46.9 |
| ボランティア | 本校は、各種のボランティア活動に生徒たちが参加しています。このことをご存知ですか。 | ① 知っている ② 知らない | 85.6 | 12.7 | |
| ホームページ | 今年度本校のホームページをご覧になったことがありますか。 | ① ある ② ない | 66.4 | 31.5 | |
| 学校たより 学年たより | 毎月の学校たよりや学年たよりをお読みになっていますか。 | ① 欠かさず読む ② ときどき読む ③ ほとんど読まない | 68.4 | 25.3 | 5.1 |
| 土曜授業 学校公開 | 月一回の土曜授業や各種学校行事などの公開を行っています。今年度、現在までにご覧になりましたか。 | ① よく見学した ② だいたい見学した ③ あまり見学できなかった | 5.8 | 26.4 | 67.1 |
| PTA行事 | 今年度、PTAの協力による学校行事へのお手伝いやPTA行事に参加されていますか。 | ① 参加したことがある ② 参加したことがない | 79.8 | 18.5 | |
| 学校支援本部 | 本校には、学校支援本部(共育支援本部)があります。ご存知ですか。 | ① 知っている ② 知らない | 74.0 | 24.6 | |
| 配布文書 | 学校からは、いろいろなお知らせ文書が配布されます。お子さんから渡されていますか。 | ① 渡される ② ほぼ渡される ③ あまり渡されない | 42.5 | 41.4 | 14.4 |
| 学校 友だち | お子さんは学校や友だちのことを家で話をしますか。 | ① よく話す ② まあまあ話す ③ あまり話さない | 34.9 | 40.0 | 24.0 |
| 携帯電話 スマートフォン | 携帯電話によるトラブルが急増しています。お子さん用の携帯電話やスマートフォンを持たせていますか。 | ① 持たせている ② 持たせてない | 68.9 | 29.1 | |
| フィルタリング | 携帯電話やスマートフォンをお子さんに持たせている方にお聞きます。フィルタリングをかけていますか。 | ① かけている ② かけていない ③ わからない | 60.3 | 30.0 | 9.7 |
| 起床 | 子どもたちの生活リズムの確立が大切です。お子さんは、朝、自分で起床しますか。 | ① 自分で起きる ② ときどき起こす ③ ほとんど起こす | 22.6 | 27.1 | 48.7 |
| 朝食 | 子どもたちの生活リズムの確立が大切です。お子さんは、朝、朝食を食べますか。 | ① 毎朝、必ず食べる ② ほぼ毎日、食べる ③ 食べない日が多い | 84.6 | 9.2 | 5.1 |
| 小中一貫 高二・松庵 | 本校と高二小・松庵小の3校は、小中一貫教育の推進の取り組みをしています。ご存知ですか。 | ① 知っている ② 知らない | 79.1 | 17.5 | |

選択された割合(%)

1月の主な行事等 PICK UP!

『校内書き初め展』 1/10日(水)～30日(火)
『杉並区書き初め展』 1/20日(土)～26日(金)



校内書き初め展の様子



杉並区書き初め展の様子

国語科の冬休みの宿題として出される書き初め。日本の伝統文化を学ぶ機会になっています。今年も力作がずらりと並び、見ごたえのある展示になりました。また、校内の金賞作品から各学年2点ずつの作品が選ばれ、杉並区書き初め展に出品されました。区役所1階ロビーには、区内各学校の優秀作品が展示され、見ごたえのある展示になっていました。

2年生「和楽器コンサート」

18日(木)、作曲や演奏活動など幅広く活動され、輝かしい受賞歴をおもちのお二人、尺八の秦瓢山(はた ひょうざん)様と箏・三絃の澤村祐司様をお迎えして、和楽器コンサートを開催しました。事前に尺八の授業を実施し、自宅にお借りした尺八を持ち帰るなどして臨んだ演奏会。触れ合うほどの距離で聞かせていただく演奏は心打つものであり、生徒たちも枯れた尺八の音色、箏の華やかな調べに聞き入っていました。

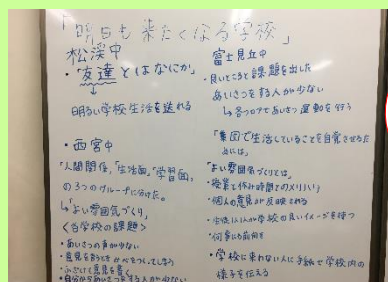


「すぎなみ小・中学生未来サミット 担当者会議」



来年度7月に行われる「すぎなみ小・中学校未来サミット」では、本校も含め、2分区(松溪中、神明中、宮前中、富士見丘中、高井戸中に西宮中を含めた地域のこと。)の生徒会生徒がパネルディスカッションを行います。そのためテーマ作りなどの話し合いがすでに行われています。本校からは、2学年の生徒会長、副会長が出席しました。

こんな内容で発表しよう。



各校の発表の記録・板書

西宮中は次のように考え.....



西宮中の土曜授業 1月（ICT公開授業）



今月の土曜授業では、ICT機器を活用し特色ある授業を展開しています。視覚的にも様々な角度から学習を深めることができ、生徒たちも大変意欲的に取り組んでいました。土曜授業は毎月1回実施しています。その日は全て学校公開日となっておりますので、保護者の皆様、どうぞご参観にお越しください。



《平成30年2月の主な行事予定》

- 2/1日(木) 都立推薦入試合格発表(3年)
- 5日(月) 全校朝礼、安全指導
- 6日(火)～9日(金) 移動教室(2年)
- 6日(火) 都立一般入試出願(3年)
- 9日(金) 職場訪問(1年)
- 10日(土) 私立一般入試始
- 14日(水) 都立一般入試 願書取下げ(3年)
- 15日(木) 都立一般入試 願書再提出(3年)
- 17日(土) 土曜授業「百人一首大会」
新入生保護者説明会

- 19日(月) 生徒会朝礼
アフタースクールスタディ始
小中一貫教育研修
- 21日(水) 避難訓練、職員会議
- 23日(金) 理科出前授業(1年)
学校運営協議会
- 24日(土) アフタースクールスタディ終
- 26日(月)・27日(火)・28日(水)
第4回定期考査(学年末考査)