

第1学年 臨時休業中の課題 4月30日更新

教科	課 題	提出について
国語	<p>○プリント⑤で学んだことを活かして、教科書P14～17の詩を3回音読する。</p> <p>○教科書P26～32の「花曇りの向こう」を3回読む。</p> <p>○教科書P34を解く（教科書に書き込む）。</p> <p>○教科書P257～260を解く（教科書に書き込む）。</p>	<p>○丸付けをする必要はありません。</p> <p>○提出については、授業で指示します。</p>
数学	<p>①「中1数学へのアプローチ 算数から数学へ(地域教材社)」 ……すべて解いて、答え合わせをし、間違っているものについては赤ペンなどで直しをする。なお、問題を解くときは途中の計算式や図をできるだけ詳しく書くこと。 【②「1年数学アリュート」】 ……授業の予習の、自由課題です。教科書などを見て自分ができるものを、少しでも取り組んでおく。</p>	<p>①ゴールデンウィーク明けの、最初の登校日に提出するので、必ず持ってくること。</p> <p>②提出不要の自由課題ですが、中学校の授業で必ず役に立つ内容なので、臨時休業の間に少しでも取り組み、家で大事に保管しておきましょう。</p>
英語	<p>たくさん英語に触れよう！（短時間でも毎日！）</p> <p>1 英語に関して、興味のあるものを視聴する。</p> <p>2 教科書NEW HORIZONをながめ、中学校の英語ではどのようなことを学ぶのか思いをはせる。</p> <p>詳しくは「第1学年 英語 臨時休業中の課題」をご覧ください。</p>	<p>ワークシートに取り組んだことを書きます。</p> <p>授業が始まりましたら、印象に残ったものを聞きます。</p> <p>初回の授業で、記入したワークシートを全て提出します。</p>
理科	<p>【身近な野菜または果物を観察しよう】 お家の方に許可をいただき、家にある野菜や果物を観察する。</p> <p>① 野菜または果物の表面を観察し、スケッチする。 （正しいスケッチの方法 教科書P16参照）</p> <p>② ナイフや包丁を用いて縦に半分に切り、断面を観察し、スケッチする。</p> <p>③ 観察を通して気がついたこと、自分なりに考えたことを書く。</p> <p>④ 部分の名称など、調べられる範囲内で調べ、記入する。</p> <p>☆観察のポイント☆ 虫眼鏡などを持っている人は、活用しよう。実際に手で触れてみて感じたことなども記録するとよい。</p> <p>使った食材は、観察後、美味しく調理してご家族に振る舞うのもGOOD。</p>	<p>A4サイズ用の紙を使用してください。</p> <p>タイトルの横に「クラス、出席番号、氏名」を記入してください。</p> <p>初回の授業で提出します。</p>
社会	<p>○歴史の教科書を見て、以下の課題に取り組もう 「好きな歴史上の人物を3人選び、その人物について調べる。」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いつ、どこで、どんなことをおこなったのか。 ・なぜ、その人物が好きなのか。 ・その他、自由に調べたことをまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・まだ中学校の授業が始まっていないので、小学校の社会の授業で使っていたノートの続きに書いてください。学校が始まったら、提出してもらいます。 ・小学校の社会の授業のノートがない人は、新しいノートを準備してください。サイズ、行数など、特に指定はありません。ただし、ばらばらになってしまうようなルーズリーフは、やめてください。
技術 家庭	<p>郵送されたプリント 技術・家庭（技術分野）の教科書を調べて記入する。 （参考にするページはプリントに記載されています）</p>	<p>5月8日までに終わらせる。 （初回の授業で提出します。）</p>
保体	<p>【男女】 以前郵送した封筒に入っているプリントの指示に従って課題に取り組んでください。</p>	<p>【男女】初回の授業で提出します。</p>
音楽	<p>東京都交響楽団HP→「探検！発見！オーケストラのヒ・ミ・ツ」を視聴して、学んだことをA4レポート用紙2～3枚程度にまとめましょう。 （クラス・番号・名前を忘れずに記入すること） ＊ネットで検索してください。 ＊オーケストラの楽器紹介プログラムです。</p>	<p>初回の授業で提出します。</p>
美術	<p>①これまでの課題を見直して、「ここはもっと良くできるな」と思うところがあったら、手を加えていきましょう。</p> <p>②教科書P20、21「私が見つけた物語 絵の中に入り込んで」鑑賞 教科書の3点の絵をじっくりとみてみましょう。 人物の表情、動作、人との距離感、背景、色彩などから、絵の中の人物達がどんな言葉を交わしているのか、どんなことを思っているのか想像してみましょう。</p> <p>①紙（各自で用意）に吹き出しを書いて、切ります。 ②吹き出しの中に、人物が言っている言葉、思っていることを書きます。 ③吹き出しを教科書の人物のそばにセロハンテープで止めます。</p> <p>※「バレエの授業」は人数が多いです。何人か自分で選んでもいいですし、頑張って全員分やってもよいです。 ※「近所に新しく来た子供たち」は5人分、「梅干」は3人分やりましょう。</p> <p>想像力を働かせて、家からちょっと外出して、絵の世界へおでかけしましょう！</p>	<p>初回の授業で提出します。</p>