

第1学年 臨時休業中の課題 5月7日更新

教科	課 題	提出について
国語	<p>○習字道具を準備する（半紙・墨汁の補充、筆を洗うなど）。</p> <p>○中学書写の教科書の最初～P33を読む。</p> <p>○中学書写の教科書P10、P12～13、P16をやる（教科書に鉛筆で書き込む）。</p> <p>○新しい友達に向けての自己紹介スピーチの練習をする。</p> <p>【手順】</p> <p>①教科書P56～59をよく読む。</p> <p>②スピーチの原稿をつくる。</p> <p>☆用紙は自由、300字程度で書く。</p> <p>☆「好きなもの」とおして自分のことを知ってもらえるような自己紹介スピーチ原稿をつくる。</p> <p>③スピーチの練習をする。</p> <p>☆1分以内で発表できるようにする。</p> <p>☆原稿を見ずにスピーチができるよう、覚える。</p> <p>☆なるべくお家の人に1回以上は聞いてもらい、アドバイスをもらう。</p>	<p>○丸つけをする必要はありません。提出については授業で指示します。</p> <p>○スピーチについては、いつでもできるよう、しっかり準備をしておいてください。</p>
数学	<p>★更新しました！</p> <p>①教科書P9～P18を読み（『1年数学プレード』1～10）、次の言葉の意味を誰かに説明する。</p> <p>正の符号 負の符号 正の数 負の数 自然数 原点 正の方向 負の方向 絶対値</p> <p>②ノートを1冊用意し、「自習ノート」とする。【学校で作る『授業ノート』はまだ作らない！】（自習用なので、サイズ・形式は問わない。小学校で使ったノートの余りを使ってもよい）</p> <p>③②で作った『自習ノート』に、次の問題を解いて、答え合わせと間違い直しをする。</p> <p>(1)教科書P270「たしかめの補充問題」1～11 (2)教科書P285「実力アップ問題」1</p>	<p>○今回の範囲は、正式に授業でやっていませんが、いい機会なのでしっかり予習をしておきましょう。休業明けにチェックテストも行う予定です（授業のための調査ですが）。</p> <p>○『自習ノート』にやったことの提出については授業で指示します。来週も使うので、大事に使いましょう。</p> <p>○先週までの宿題だった「中学数学へのアプローチ」も休業明けに提出するので、大事にとっておいてください。</p>
英語	<p>★更新しました！</p> <p>1 教科書 NEW HORIZON pp.4-5 「Hi, English! 1 英語であいさつをしよう」</p> <p>◇1「一日のあいさつ」</p> <p>それぞれの場面でのどのような英語が話されているか推測する。ご家庭の方とも話し合ってみよう。</p> <p>◇2「教室で使う英語」</p> <p>(1) イラストをヒントにして、それぞれの英語がどのようなことを言っているのか推測する。</p> <p>(2) それぞれの英語がどのように発音されるか推測して、実際に声に出してみる。ご家庭の方にも協力していただく。</p> <p>(3) ご家庭の方に絵を指していただき、すばやく英語で言ってみる。</p> <p>(4) ご家庭の方にランダムに言っていたいただいた英語をくり返し言い、その絵を指す。</p> <p>(5) ご家庭の方にランダムに言っていたいただいた英語をくり返し言い、（できれば教科書を見ずに）その通りのジェスチャーをする。</p> <p>2 教科書 NEW HORIZON pp.6-7 「Hi, English! 2 身のまわりのものを英語で言おう」</p> <p>(1) イラストの①～④のものが英語でどのように英語で言うか推測して、実際に声に出してみる（英語らしい発音で！）。</p> <p>(2) ご家庭の方に絵を指していただき、すばやく英語で言ってみる。</p> <p>(3) ご家庭の方にランダムに言っていたいただいた英語をくり返し言い、その絵を指す。</p> <p>(4) (1)の英語以外にも、イラストの中で英語で言えるものを探し、英語らしい発音で言ってみる！</p> <p>※ インターネットを使える環境にある人は 東京書籍HP「NEW HORIZON English Course リスニングCD部分サンプル」 https://www.tokyo-shoseki.co.jp/subject/english/nhlisteningcd/ をぜひ参考にしてください。</p>	<p>提出するものではありません。授業の中で確認をします。</p>
理科	<p>教科書P20～28を読み、太字で書かれた用語について意味を調べる。</p> <p>必要なことはすべて教科書内に記されているので、よく読もう。</p> <p>もちろん、それ以上のことが知りたい人はその他の手段も使って調べよう。</p> <p>線を引いたり、囲ったり、自分なりに見やすくしておこう。</p>	<p>授業の予習です。学習がスムーズにスタートできるよう、準備しておきましょう。</p>
社会	<p>・地理の教科書のP24～32までを読む。教科書の内容について、大事だと思うところに色ペンで線をひいておくこと。</p>	<p>以下の課題は、学校が始まってから提出してもらいます。忘れずにやっておきましょう。</p> <p>①「新聞スクラップ」</p> <p>②「国しらべ」</p> <p>③「好きな歴史上の人物調べ(3人)」</p> <p>※詳細は、過去の課題一覧を確認してください。</p>
技術 家庭	<p>技術・家庭（家庭分野）の教科書のガイダンスのところを読む。</p>	
保体	<p>【男女】</p> <p>教科書P.6～13を読む。</p> <p>教科書の内容について、大事だと思うところに色ペンで線を引こう。</p>	<p>提出はありません。</p>
音楽	<p>NHK FOR SCHOOL→高校講座→音楽Ⅰ（ネットで検索してください。）</p> <p>第23回 調について～いろいろな調を知る～</p> <p>*講座を視聴して、内容をA4レポート用紙1～2枚程度にまとめる。</p> <p>（最後に、感想や疑問なども書いてください。クラス・番号・名前を忘れずに記入すること。）</p> <p>*高校生向けの講座ですが、中学生にも十分理解できる内容です。</p> <p>*視聴後に「理解度チェック」もやりましょう。</p>	<p>初回の授業で提出します。</p>
美術	<p>教科書P32、33</p> <p>「デザインの扉を開こう 目的に合わせてつくるために必要なこと」</p> <p>レポート サイズはA4（各自で準備します）</p> <p>①まず、教科書の文章、写真とその説明文をよく読みましょう。</p> <p>形、色、素材などに注目して、生活を便利に豊かにするデザインの工夫を味わいましょう。</p> <p>②そのあと、自分の身の回りをみて「あ、これは使いやすさや美しさのために、工夫しているな」と感じる「もの」を探してみよう。</p> <p>③その「もの」の絵を描き、どんなところに工夫が見られるか「形、色、素材」の視点で具体的に解説しましょう。色ペンや色鉛筆などを使って見やすさや読みやすさを工夫しましょう。</p> <p>美術の学習のヒントは、実は身の回りにたくさんあります。「形、色、素材」の視点で、見慣れたものを改めてよく見てみましょう。きっと新しい発見があります。</p>	<p>初回の授業で提出します。</p>