

## 第1学年 臨時休業中の課題 5月14日更新

| 教科       | 課 題  | 提出について   |
|----------|--|--|
| 国語       | <p>【5月18日に配られる教材とプリントが手元に届いたら、取り組んでください】<br/>                     ○教科書、ワーク（3冊）に出席番号と名前を名前ペンで書く。<br/>                     ○プリント①・②、教科書P34・257～260の丸つけをする。<br/>                     ☆よく見て、一つ一つ丁寧に赤で丸つけをする。<br/>                     ☆間違えたものは赤で書き直し、しっかり覚えるまで練習する。<br/>                     ○漢字の学習①P2～7をやる。<br/>                     ☆「この本の使い方」をよく読んで、丁寧に取り組む。<br/>                     ☆なぞり書き、写し書き、読み問題、書き問題、やってみよう、漢字アドバンスのすべてをやる。<br/>                     ☆読み問題、書き問題、やってみよう、漢字アドバンスは丸つけもしよう。<br/>                     （読み問題の答えは書き問題、書き問題の答えは読み問題です。やってみよう、漢字アドバンスの答えは巻末にあります。）<br/>                     （赤ペンで一つ一つ丸つけをすること）。<br/>                     ○読解スキルをどんどん進める。丸つけもする。</p>   | <p>「臨時休業中の課題 1年国語」のプリント①～④を<br/>                     5月25日（月）に提出してください。</p>  |
| 数学       | <p>【5月14日～5月21日の課題】<br/>                     ○正の数・負の数の加法を練習する。<br/>                     ⇒教科書P20～25を読み、P270～271の「たしかめの補充問題」12～18を解き、○をつける。<br/>                     ※5月18日以降のゲームをするため、「加法」の計算ができていますとよい。<br/>                     （減法・乗法は必須ではないが、できているとさらにゲームを楽しめるのでおすすめ）<br/>                     【5月18日に配られる教材を使った課題】<br/>                     ○配布プリントに従って「サイコロ」と「トランプ」を作り、プリントに書かれたゲームを毎日1つ以上やる。</p>   | <p>◎提出については、授業で別途指示します。<br/>                     しっかり仕上げておいてください。</p>  |
| 英語       | <p><b>★更新しました！</b></p> <p>教科書 NEW HORIZON pp.8-10 「Hi, English! 3 英語でいろいろなことを言おう」<br/>                     1 「数字」<br/>                     (1) 数字を声に出して英語らしい発音で言ってみる。<br/>                     (2) ご家庭の方に数字を英語でランダムに言っていただき、聞こえた数字を○で囲む。</p> <p>2 「曜日と時間割」<br/>                     (1) 日曜日(Sunday)から土曜日(Saturday)までを英語らしい発音で言ってみる。<br/>                     (2) 教科書p.142「ロ2教科など」に出ている教科の名前を英語でいくつ言えるか挑戦してみる！ご家庭の方にも協力していただく！</p> <p>3 「誕生日」<br/>                     (1) 1月(January)から12月(December)まで英語らしい発音で言ってみる。<br/>                     (2) 自分や家族の誕生日を英語で言ってみる。</p> <p>4 「好きな食べ物・飲み物」<br/>                     (1) イラストの食べ物や飲み物を英語で言ってみる。<br/>                     (2) ご家庭の方に絵を指していただき、すばやく英語で言ってみる。<br/>                     (3) ご家庭の方に言っていただいた英語をくり返し言い、その絵を指す。<br/>                     (4) 自分が好きな食べ物や飲み物を言ってみる。I like ...<br/>                     (5) <b>このページに載っていない食べ物や飲み物を英語で何と言うか調べてみる（つづりが不確かでもカタカナでも構わない）。→提出します。</b></p> <p>5 「好きな食べ物・飲み物」<br/>                     (1) イラストのスポーツや楽器などを英語で言ってみる。<br/>                     (2) ご家庭の方に絵を指していただき、すばやく英語で言ってみる。<br/>                     (3) ご家庭の方に言っていただいた英語をくり返し言い、その絵を指す。<br/>                     (4) 自分ができるスポーツや楽器などを言ってみる。I can play ...<br/>                     (5) <b>このページに載っていないスポーツや楽器を英語で何と言うか調べてみる（つづりが不確かでもカタカナでも構わない）。→提出します。</b></p> <p>※ ホームページを見ることが出来る人は<br/>                     東京書籍HP「NEW HORIZON English Course リスニングCD部分サンプル」<br/> <a href="https://www.tokyo-shoseki.co.jp/subject/english/nhlisteningcd/">https://www.tokyo-shoseki.co.jp/subject/english/nhlisteningcd/</a><br/>                     をぜひ参考にしてください。</p> | <p>4 「好きな食べ物・飲み物」（5）、5 「好きな食べ物・飲み物」（5）について提出します。<br/>                     →A4の紙を用意してください。最初にクラス・番号・氏名を書き、課題の英単語を書きます。<br/>                     初回の授業で提出します。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>1年○組△番</p> <p>4 (5)<br/>                     ○○○、△△△、□□□、<br/>                     ◇◇◇、...</p> <p>5 (5)<br/>                     ○○○、△△△、□□□、<br/>                     ◇◇◇、...</p> </div> |
| 理科       | <p>5月18日以降、配布された「理科の自主学習」を以下のとおり取り組む。<br/>                     【5月18～22日：P2～7】<br/>                     ① P2～7について、まずは何も見ずに自力で解く。<br/>                     ② わからないところについて、教科書を見ながら解く。<br/>                     ※ ①～②でなるべく埋めるよう努力する。ここで時間がかかってもよい！！<br/>                     ③ 解答を読み、わからない部分と自力で書いた部分の確認をする。<br/>                     ※ このとき、ただの○×で終わるのでなく、「？」と思う内容については教科書や用語集を使って更に調べる。</p>   | <p>提出する必要はありません。</p>   |
| 社会       | <p><b>5月18日に、新しい課題を配付します。</b><br/>                     ① 新聞スクラップ（No. 3～5） ⇒①は今後、提出するものです<br/>                     ② 「世界の国々すごろく」<br/>                     ③ 「世界の国々すごろく」の使い方<br/>                     ④ 「世界の国々すごろく」プレイシート ⇒④は今後、提出するものです</p>   | <p>①新聞スクラップは、以前の課題と同じように取り組んでください。<br/>                     ②「世界の国々すごろく」は、一人でやったり、おうちの方と一緒に取り組みましょう。③、④も必ず確認しましょう。</p>   |
| 技術<br>家庭 | <p>技術分野 技術・家庭ノート（技術分野）P.6～13<br/>                     ・教科書を調べて記入する（参考にするページは技術・家庭ノートに記載されています）。<br/>                     ・先日プリントに記入したところは、技術・家庭ノートに転記してください。<br/>                     ・記入しなくてよい部分・・・P.7のD、P.12</p>   | <p>5月22日までに終わらせる。<br/>                     （初回の授業で提出してください。）</p>   |
| 保体       | <p><b>男女とも共通</b><br/>                     ●21日までの課題<br/>                     18日に配布する<b>保健体育ノート</b><br/>                     ・保健体育ノート P1～P5 （教科書参照 P110～P113）<br/>                     ・パービージャンプ 毎日20回以上 ※分かなければ調べる。</p>   | <p><b>男女とも共通</b><br/>                     登校ができるようになってから回収します。</p>   |
| 音楽       | <p>★5月18日（月）に配られる教材です。手元に届いたら取り組んでください。<br/>                     ○音楽のハーモニー1<br/>                     ・まず、裏に名前ペンでクラス、番号、名前を書く。<br/>                     ・P43～51 音楽のきまり1～4 ※巻末資料（P80～）を参考に答えよう。<br/>                     ・答えを見て、赤ペンで一つ一つ丸つけをする。</p>  | <p>授業で指示します。</p>   |
| 美術       | <p>これまでの課題の完成度をより高めましょう。</p>   | <p>最初の授業で提出です。</p>   |