

## 2学年 臨時休業中の課題(5月6日までの課題)

教科	課 題	提出について
国語	<p>①「アイスプラネット」「生物が記録する科学」 「新しい短歌のために・言葉の力」の漢字・意味調べ ②教科書P39～P40「熟語の構成」、 P61～P62「類義語・対義語・多義語」を読み、理解に努める ③短歌と俳句の作品を1点ずつつくること。俳句は3月から 4月を題材とすること。両作品ともコンクールに出品する</p>	<p>①定期考査の範囲になるので、漢字の練習は一つにつき <b>10回以上の練習</b>をすること。意味調べは、意味がわからなければ 解けない問題も出題される場合があるので、しっかりと調べること 臨時休業明けに提出 ②は定期考査の出題範囲となる。臨時休業明けに学んだ内容の 確認の授業を行なう ③は臨時休業明けに提出</p>
数学	<p>授業プリント 「第1章 式の計算」No. 1～No. 3 教科書p.12～16を読みながら取り組むこと。 答え合わせまで行い、間違いはやり直しておくこと。 教科書に出てきた重要なキーワードや考え方は、ノートにまとめておく。</p>	<p>4月16日までの課題となります。 授業プリント（答えの書いてないもの）については、 授業用ノートに貼っておいてください。 臨時休業明けにノートを回収します。 どれくらいノートに学習していたかを評価する予定です。 定期考査でどのようなことが問われるのか、 想定しながらノート作りをしてください。</p>
英語	<p>①ライティングノートづくり(記入例をよく見る！) (1) 15段ノート(新しいノート)のうちの1冊をライティングノートとする。 (2) 「1年教科書マスターテスト」1文につき2回以上練習して語順を覚える。 (単語だけでなく、全文を書く。) (3) 1行に6単語以上書き、1ページ15行を必ず満たす。(ノートに空欄が出ないように。) (4) 左上にページをつける。 計 20ページ以上(最終的に) *毎日1ページが目安です。(数日でまとめてやらないように。力がつきません。) ② 1年生復習ワークシート(表裏) 一つ一つに○をつけ、間違いは赤で訂正する。 *もらったワークシートは1年英語ファイルにファイルしておこう！ 4月10日配布のワークシートは3枚 (1) 1年教科書マスターテスト(表裏) (2) 1年生の復習(表裏) (3) ライティングノート記入例、1年生の復習解答</p>	<p>①②とも5月臨時休業明け、最初の登校日に提出 *授業が始まったらテストする予定です。</p> <p>余裕のある人は日本語訳を作り、それを見ながら英語(全文)が 書けるかチェックするとよいです。</p> <p>覚えた後、50分ですべて書けるように時間を計って 練習しておこう。(ノートは全文、テストは穴埋めです。)</p>
理科	<p>① 理科学習課題 No. 1 ～ No. 8 に取り組みましょう！(10枚) ② 昨年度配られた【理科の学習1】の「単元4 大地の変化1章～3章」を、 教科書を読みながら、ワーク付属の「理科の学習ノート」にやりましょう。 わからない問題は答えを見て記入してもかまいません。 (転入生はワークを持っていないので、やらなくて大丈夫です。前の学校の ワークがあれば、それに取り組みましょう。) オマケ ③ 余力のある人は、ワークを使って苦手な単元の解き直しをしましょう。 (家にあるノート(どんなものでもOK!)に答えを書いて提出)</p>	<p>理科学習課題の進め方の目安</p> <p>4月13日～17日の週 No. 1 ～ No. 3 4月20日～24日の週 No. 4 ～ No. 6 4月27日～ 1日の週 No. 7 ～ No. 8</p> <p>①プリント10枚、②理科の学習ノート、③ワークの解き直し、 ④4月6日に配った課題を、次の登校日に提出。</p> <p>* 訂正 * No.4の「侵食」は「侵食」の誤りです。すみません。</p>
社会	<p>授業プリントNo.17～23まで (毎週金曜日に解説付きプリントを 西宮中HPにアップする予定です)</p>	<p>提出方法等は「取り組み方」に 関するプリントを見てください。 ※取り組み方プリントに書いている範囲から さらに増えました。(NO.23までです)</p>
技術 家庭	<p>技術 技術ノートP.41～43(電気エネルギーの利用)</p>	<p>4月16日までに終わらせる。(提出は5月7日)</p>
保健	<p>【女子】 ①教科書P.46～53ノートまとめ ②自由研究(調べ学習) ※B5のプリントに詳細が書いてあります。  【男子】 かけがえのない自分 かけがえのない健康(冊子)</p>	<p>【女子】 ①・②ともに、次回の登校日に提出。  【男子】 次回の登校日に提出。</p>
音楽	<p>「音楽のハーモニー1」 やっていないところを全てやること *教科書を参考にししてやる *授業で扱っていないものも、できる限りやること *楽曲の音源は、文部科学省のHP「子供の学び応援サイト」 →中学校→(5)音楽→教育芸術社の自宅学習支援コンテンツ →中学生の音楽1、2・3上 参照</p>	<p>丸付けをし、間違いは赤で正しい答えを書く 登校日に提出</p>
美術	<p>鑑賞ワークシート No2 教科書2・3上P30、31「東へ、西へ…」  教科書の作品の写真をじっくりと鑑賞しながら、19世紀後半から20世紀初頭にかけて、 日本と西洋の間でどのような文化交流があった考えます。 「形」「色」「作者の意図、気持ち」などをポイントに鑑賞しましょう。</p>	<p>次回の登校日</p>
その他	<p>2</p>	<p>次回の登校日</p>

毎週金曜日に西宮中HPに課題等がアップされます。  
提出物の不備や忘れ物がないように、しっかりと確認しましょう。