

臨時休業中の課題④（5月6日までの課題）

教科	課題	提出について
国語	<p>下記コンクールへの出品の案内を、4月16日・23日に掲載しましたが、再度の休校期間の延長のため、「水の作文コンクール」は学校でまとめて発送するには、5月7日までに確実に学校に郵送必着の形にしておく必要があります。間に合わない場合には、個人での応募をしてください。「童話賞」は5月31日が締め切りですので余裕がありますが、今後さらなる休校延長がされた場合には、改めてお知らせします。<b>全員必修の課題ではありません</b>がお知らせします。</p> <p>第42回「全日本中学生水の作文コンクール」(5月8日締め切り 当日消印有効) 第51回「ENEOS童話賞」(5月31日締め切り 当日消印有効)</p>	<p>両課題とも、学校に届けば、まとめて発送します。個人で応募してもかまいません。「水の作文」は締め切りが5月8日なのでアドバイスができませんが、「童話賞」は時間がありますので、個々アドバイスします。必要な場合は大熊までお問合せください。要綱は検索して確認してください。また、左以外にもコンクールがあるかもしれません。この機会を生かして取り組んでみてください。<b>全員必修の課題ではありません</b>がお知らせします。</p>
数学	<p>「定期考査予想問題、模範解答作成」 ・授業プリント 「第1章 式の計算」No.1～9 ・教科書 「第1章 式の計算」p.9～36 上記の範囲から出題される試験問題を予想し、作成しなさい。 あわせて作成した問題の、模範解答および解説も作成しなさい。 (答えだけではなく、途中式等も書いておくようにしてください。)</p>	<p><b>5月7日(木)</b>までの課題となります。 試験問題の条件として、「<b>時間は50分</b>」「<b>合計得点は100点</b>」、となります。 原則として授業用ノートに作成してください。 何らかの事情によりレポート用紙等で作成する場合は、必ずクラス出席番号、氏名を忘れずに記入すること。 なお定期考査の形式は、本年度も<b>昨年度のものに準ずる</b>予定です。 昨年度の定期考査も参考にして、作成すると良いでしょう。 ※授業用ノートについては、最初の登校日に提出です。(レポートの場合も同様です。)</p>
英語	<p>①授業用ノートづくり <b>2年教科書、P4～6</b>の本文、新出単語意味、日本語訳、単語練習6回を授業用ノートに書く。(記入例を見ながら。) <b>日本語訳は休業明け提示するが、まずや自分でやってみよう。</b> *1年教科書日本語訳、ライティングノートお手本(先輩の書いたもの)をホームページにアップします。 <b>見られない場合は、学校にご連絡ください。</b></p>	<p>ワークシートのみ最初の登校日に提出です。</p>
理科	<p><b>引き続き課題に取り組んでください。</b> ※ 4月6日に配った課題(春の基礎固めプリント)の解答を配布し忘れてしまったクラスがありました。大変申し訳ございませんでした。 つきましては、学校HPIに解答のみ掲載させていただきます。もし、解答が手元になく、HP上でも解答が閲覧できない方は、お手数ですが学校までご連絡いただきますようお願いいたします。</p>	<p>①プリント10枚 ②理科の学習ノート ③ワークの解きなおし(取り組んだ人のみ) ④4月6日に配った課題を、最初の登校日に提出です。 (①～④は以前に配布した課題です。)</p>
社会	<p>これまで配布した課題に取り組んでください。 都道府県名や県庁所在地の暗記も頑張りましょう。 地図記号の暗記も今のうちに。 4月13日に西宮中学校から送信されたメールに家庭学習システム「みんなの学習クラブ」はとても良いなと感じています!! 地理・歴史の予習&amp;復習 に取り組むことをおすすめします!!!!</p>	<p>フラットファイルに挟んでいる資料(①②)を<b>最初の登校日に提出</b>です。 ①授業プリントNo.17～23&amp;全国への道 ②地形図の使い方</p>
技術 家庭	<p>技術 技術ノートP.52(エネルギー変換に関する技術の評価・活用)</p>	<p>5月8日までに終わらせる。 (提出は最初の登校日)</p>
保体	<p><b>【男子】</b> 郵送されたプリント 1枚 教科書を参考に! <b>【女子】</b> ラジオ体操第一の練習 ※前回配布したプリントを参考に、練習してきてください。プリントは提出しません。</p>	<p><b>【男子】【女子】最初の登校日に提出</b>です。</p>
音楽	<p>東京都交響楽団HP→「探検!発見!オーケストラのヒ・ミ・ツ」を視聴して、学んだことをA4レポート用紙2～3枚程度にまとめましょう。(クラス・番号・名前を忘れずに記入すること) * ネットで検索してください。 * オーケストラの楽器紹介プログラムです。</p>	<p>最初の登校日に提出です。</p>
美術	<p>①以下のこれまでの課題を見直して、「ここはもっと良くできるな」と思うところに手を加えていきましょう。 ・教科書2・3上P24～31「東へ、西へ…」 鑑賞ワークシート No.1～3 ・教科書2・3上P32、33「漫画表現の豊かさ 動き、時間、気持ち、物語の表現」レポート ②教科書2・3下P8～11「私との対話 表すことで見えてくる自分自身」に取り組む ・A4 1枚 縦横自由 用紙は各自で用意 クラス、番号、名前忘れずに ・鏡で自分を見つめ、自分の顔を描きます。 ・写実的に描くことだけが自画像ではありません。教科書の作品なども参考にして、表現方法も工夫しましょう。 ・自分の表したいイメージに合わせて、用具(絵具、色鉛筆、クレヨン、鉛筆、墨など)を選びましょう。 ・自画像とともに、「作者の言葉」を書きます。画面の空いているところに、「どんな自分を表したか、頑張ったところ」など制作して感じたこと、意識したところなどを書きましょう。 長い時間がある今、自分を見つめて、これからにつなげていけたらいいですね。</p>	<p>最初の登校の日に提出です。</p>
<p>※教科を黄色で囲っているものは、新たな課題として提示されているものです。 提出日は『最初の登校日』としています。『最初の登校日』とは、生徒が登校する日を想定しています。</p>		