

＜2学年＞ 5月18日に関する連絡 (5/14掲載)

5月18日に持参していただくものを掲載しています。
提出物への記名も忘れずに行いましょう。また、不備がないように、自分でも確認しましょう！

教科	5月18日に回収する課題	提出方法・注意点など
国語	①漢字・意味調べプリント 「アイスプラネット」「生物が記録する科学」 「新しい短歌のために・言葉の力」 ②短歌・俳句作品プリント	①プリントは全て記名してください。 それぞれ、漢字のプリントを上、意味調べのプリントを下に重ねて、 二つ折りにして、三つの束にして提出してください。 ②記名を忘れないようにしてください。
数学	回収物はありません。	授業用ノートについては、 今後の課題でも必要になる場合があるため、 学校再開後、最初の登校日に持参してください。
英語	①ワークシート4枚 ア 1年生の復習(1)イ 1年生の復習 ウ 一般動詞の過去形 エ was と were	①ワークシート4枚を重ね左上をホチキス留めし、一つにする。 すべてに記名する。一つ一つ〇をつけ、間違いは赤で訂正。
理科	①春の基礎固めプリント(A3 2枚) ②理科学習課題プリント(A4 10枚) ⇒No.1～5の裏面に感想を記入した状態で提出してください。	②左上をホッチキス留めして提出。
社会	今回は回収しません。 手元にある状態にしますので、 自宅学習に活用してください。	/
技術 家庭	今回は回収しません。	
保体	【男子】 今回は回収しません。 【女子】 ノート(B5)	【女子】名前を記入し提出
音楽	『NHK FOR SCHOOL』のレポート ・第2回 暮らしの中にある音や音楽 ・第20回 リズムを表現しよう ・第23回 調について 『オーケストラのヒミツ』のレポート	レポートは全て記名してください。
美術	・「東へ、西へ…」鑑賞ワークシート No.1～3 ・「漫画表現の豊かさ 動き、時間、気持ち、物語の表現」レポート ・「私との対話 表すことで見えてくる自分自身」作品 ・「自分の身の回りの人をモデルにしてスケッチしよう」作品 ※この週末に、より完成度を高めましょう。	全てのものに、クラス・番号・名前を書くことを忘れないようにしましょう。
その他	①自宅学習表 6枚 (4月13日～5月15日分) ②自己紹介カード ③一斉読書で貸し出した本	①保護者の方からコメントをもらうところがあります。 ②未提出者のみ。 ③次の本を貸し出すことができるように、 手続きをしたいので、忘れず持参してください。 次の本は、日を改めて貸し出しいたします。