

### 3学年 休業中の課題 令和2年5月1日

教科	課 題	提出について
国語	<p>【文法】                      OP216～217を読んで、P223を解く（教科書に直接書き込んでよい）。                      【「月の起源を探る」】                      OP44～50の本文を読んで、教科書に段落番号を書き込む。その後、本文を序論・本論・結論に分ける。                      ○教科書P44～50の下段にある「意」のマークがついた語句の意味を辞書で調べて書く。                      ○教科書P51の【新出漢字】の語句を使って、一文を作る。                      ○疑問に思ったこと、興味を持ったことを100字程度で書く。                      （以上は富田先生の授業で使うノート、もしくは2年生のときに使ったノートに書く。）                      ○教科書P52の「漢字を確認しよう」をやる（教科書に直接書き込んでよい）。</p>	丸付けをする必要はありません。 提出については授業で指示します。
社会	<p>&lt;地理&gt; 4/6配付の1問一答プリントをすすめる                      &lt;歴史&gt; 教科書P166～175を読み、ノートにまとめる                      &lt;公民&gt; 新聞や、テレビ・ネットニュースなどを見て政治や世界情勢について知ろう。                      （プリントの配布や提出はありません）</p>	<p>&lt;地理&gt;&lt;歴史&gt;                      いずれも、教科書の内容をまとめたり、一問一答の解答を記入するなど、2年生のときのノートを活用しよう。                      &lt;公民&gt;                      提出物は<b>6月以降に回収</b>します。                      まだ指示をします。提出が先だからと言って、先送りにするのはやめましょう。                      新たな課題を作成しています！！</p>
数学	<p>内容 ア 全員必修 問題集(リピータ学習3年)1章p31～36                      イ 自由課題 プリント(提出してもしなくてもよい)</p> <p>方法 ア 全員必修課題                      問題集学習カードの注意事項を読む                      教科書の対応ページを読む→理解する→問題集を解く                      問題集にかきこむ                      スペースが足りない場合はルーズリーフ等の用紙にかく                      ○付け→×直し→?の追究 いつもと同じ                      イ 自由課題                      プリントにかきこむ。                      途中の考えをかく。数学的表現力を高めよう。                      採点・添削は私が行います。</p> <p>参考                      学習計画例                      5/4～5/8 ☆p9～30 (p27,28は除く)でまだ解いていないページ                      ☆p31～36【教科書対応ページp26～29】</p>	<p>提出 次回登校時                      ア 問題集学習カードをはさんで提出する。                      イ 採点・添削を希望するのみ提出</p> <p>評価 取り組み方を評価する</p>
理科	<p>・3年理科 臨時休業中課題 映像6,7に取り組み。                      ・整理と対策P16～31を整理ノートに行う。丸付けをして、間違えたところは書き直しをすること。*整理ノートを提出します。</p>	次の登校時に提出。
音楽	<p>アルトリコーダーの練習                      器楽の教科書P13「ラヴァーズ コンチェルト」                      *「ラヴァーズ コンチェルト」の実技テストに合格した人は、P14,15,56,57,58も練習しましょう。アンサンブルの曲は、A2,A3のメロディも練習しましょう。                      *楽曲の音源：文部科学省のHP「子供の学び応援サイト」                      →中学校→(5)音楽→教育芸術社の自宅学習支援コンテンツ                      →中学生の器楽 参照 (聴きながらアンサンブルもできます)</p>	提出物はありません。曲が仕上がったら、家の人をお願いして聴いてもらいましょう。
美術	<p>①「自分を見つめて 手の鉛筆デッサン～」美術科ワークシートNo.1～3                      ・今一度見直して、「もっと良くできるな」と思うところがあったら手を加えていきましょう。</p> <p>②教科書2・3上P44～45「座ることから考える 行為に合わせてデザインする」                      ・レポート A4 1枚(用紙自由、各自で用意します。クラス、番号、名前を忘れずに書きましょう。)                      (1)教科書に紹介されている様々な椅子をじっくりと見ます。形、色、素材、用途などから、それぞれの椅子の座り心地を想像してみましょう。その中から、今自分が一番座ってみたい椅子を言ってん選び、図を描き、座りたいと思った理由を解説しましょう。                      (2)在宅時間が長い今、椅子やソファ、クッション、座布団、直に床...、座っている時間もまた長いと思います。自分が今座っているものを描き、更に「ここがこうなったら、もっと快適なんだよな。心地よくなるだろうな。」という視点で、自分のアイデアを加えた「理想の椅子」を描きましょう。                      * (1)と(2)をA41枚の中に見やすく構成しましょう。                      *想像力と創造力を働かせ、今を少しでも楽しくいきましょう！</p>	次回登校時に提出。
保体	<p>【男女】                      以前郵送した封筒に入っているプリントの指示に従って課題に取り組んでください。</p>	【男女】最初の授業で提出。
技術 家庭	<p>技術 興味のある人は、オーロラクロック2N制御ソフトSF-16を  <a href="http://www.hisatomi-kk.com">http://www.hisatomi-kk.com</a>からダウンロードして、プログラミングや作曲等に挑戦してみてください。</p>	【技術ノート】 5月8日までに終わらせる。(提出は次回登校時)
英語	<p>ライティングノート                      ①2年生の教科書P.144,145の不規則動詞変化表を覚える。                      ②2年生時に学んだ文法事項の復習(過去進行形、不定詞、未来表現 be going to~, will、助動詞must, have to、接続詞、There is~など)                      *英語にたくさん触れること。耳からたくさんインプットしてください。おすすめ等は以前配布したNishimiya Timesに書いてあります。</p>	<p>次回登校時にライティングノート提出。この臨時休業中の合計を評価します。                      (合計 初級：50文 中級 70文 上級：90文以上)</p> <p>文法事項と不規則動詞のテストをするので、覚えておいてください。</p>
総合 学活		