

臨時休校中の学習 第3学年 4月14日連絡

教科	学習の内容について	提出等について
国語	<p>① 「毎日漢字練習」のプリント 毎日読み・書きの問題を1日分やる。間違ったところは、別なノート等に3回以上練習することが大切。問題の上の口印をつけ、二回目は間違った所を別なノートなどにやる。できなかった所を何回も書いて覚えおくと、入試に確実に役に立つはず。</p> <p>② 「読書記録」—毎日30分以上読書をし、記録をつづける。</p>	5月の登校日に提出。 漢字練習は後に確認テストを予定している。
社会	<p>①公民の教科書P.4～28（第1部 私たちと現代社会）を反復して読む。 ・読むだけで十分です。あまり背伸びしないで、1日2ページ程度で大丈夫です。毎日読む習慣をつけましょう。 ・最後のページまで読んだら、2ページに戻って再度読み進めましょう。</p> <p>②I プリ（A3両面刷りのプリント）1～6 ・教科書を参考にして各問にチャレンジしてみましょう。 ・模範解答を使って、各自で答え合わせをしましょう。 ・自分の答えを直接プリントに書かないで、ノートや白紙を用意しておくと繰り返し使えます。</p> <p>③荻中3年生を対象とした世論調査（プリント配布） テーマ『あなたは新型コロナウイルスに対する政府の対応をどう評価しますか？』 ・政府の対応を評価する・しない・その他（どちらも選べない、分からない など）の3択を軸にして、あなたの主張をプリント内にまとめてください。 ・評価する・しない・その他、どれを選ぶかで評価が変わることはありません。あなたがあらゆる情報から今の政治をどのように捉えて、それに対する自分の考えをもち、適切に表現しているかが評価のポイントとなります。 ※授業再開後は、早いペース進めなくてはならない可能性も十分にあります。提出を課されていないくても、必ず上記にある予習はやっておきましょう。</p>	③のみ、初回授業で提出。
数学	<p>①復習課題 <u>2年生で習った範囲の復習をしましょう！</u> 1日1ページで良いので毎日続けることが大切です。継続は力なり！『リピータ学習』を使い、2年生で習った範囲の中で自分で単元を決めて取り組む。直接記入している場合は専用ノートを用意することをおすすめします。休み明けに“2年復習テスト”を実施します！</p> <p>②予習課題 <u>第6章『確率』の範囲を予習しておきましょう！</u> 教科書を見ながら『リピータ学習』の問題を解いてみる。分からない部分は休み明けに確認しましょう。休み明けの授業は『確率』の単元から開始する予定です。</p>	・提出物なし ・復習テスト
理科	<p>①A4のノートまたはB5のプリントが貼れるノートを用意する。 ②ノートの表紙に理科3年、組、出席番号、氏名を記入する。 ③教科書P.20のイオン式の書き方を参考にノートの最初のページに次のイオンを表す記号と読み方(教科書P.21)を書く。 ・代表的な陽イオンとイオン式6種類 ・代表的な陰イオンとイオン式4種類 ・代表的な多原子イオンとイオン式4種類 ④③を何も見なくても正確に書けるようにする。 ※3年生の授業は1、2年生の学習が理解できている前提で始めます。 今までの教科書等を使い1、2年の理科総復習を必ずしましょう。</p>	5月7日以降の最初の授業でイオン式のテストをします。

音楽	なし	
美術	配布プリントに従って身の回りにあるモノをよく観察し、まとめましょう。	最初の授業で回収。
保体(男子)	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭でも安全に行うことが出来る運動を行う。(例：ラジオ体操、ストレッチ、柔軟運動、縄跳び、腕立て伏せ、腹筋など) ・保健分野については、教科書P 1 1 0～P 1 1 5をよく読んで評価問題のプリント（3枚）を解いて最初の登校日に提出をする。 	
保体(女子)	・男子に同じ	
技術	なし	
家庭	なし	
英語	① プリントに自己紹介文を書いてくる。 ② ノートに 2年生の教科書 p 1 4 6Unit 基本文、p 1 4 7Daily Scene—Basic Expression を写して、復習をする。(日本語は書かなくてもOK) ③ ノートに 3年生の教科書 p 1 3 8、1 3 9の不規則動詞変化表を写してくる。その後読めるかどうか発音してみる。3年生ではこの不規則動詞がかなり重要です！(日本語訳は書かなくてもOK) ★ ノートは2年生の続きで構いません。	① 5月の登校日に提出。 ② ③最初のノートチェックの時に見ます。
学年	①係・委員会アンケートへの記入 ②個人目標（1学期を有意義に過ごすためには） ③未提出、または未記入の課題 <ul style="list-style-type: none"> ・長期休業中のしおり ・中学生活と進路 	
進路	インターネットの環境がある人は、気になっている上級学校のホームページを見てみましょう。学校によってはデジタルパンフレットがあったり、資料請求ができることもあります。 進路先で自分は「何をやりたいか」を考えておきましょう。 例：得意な〇〇を磨きたい。部活動を頑張りたい。将来就きたい職業に向けて勉強を頑張りたい。	