５月号

平成３０年４月２７日

杉並区立荻窪小学校

TEL　３３３３－６６２８

http://www.suginami-school.ed.jp/ogikuboshou/

題字　学校運営協議会委員　穂苅真里子様

素敵な「心」の話

校長　西脇裕高

春休みに、とても素敵な話があったことを、地域の方からのお手紙で知りました。その手紙は、目の不自由な方が病院で闘病中の子供たちに物語を話して差し上げるボランティアに行く途中で、荻窪小学校の子供に声をかけられ、助けられ、その感謝の気持ちを代筆されたというものでした。できごとの様子をご本人の文章を要約してご紹介します。

この間、私は、なれない道を歩いていました。この道は時たま歩くのですが、一人の時は心細くなってしまうのです。細い一本道です。まっすぐ歩いていけば、そのまま駅へとつながることはわかっているのです。でも、点字ブロックは無いし、横断歩道には音の信号機はありません。車道を自動車はひっきりなしに通っていますが、歩道には人はほとんど通らず、自転車が、時たますり抜けて行くだけです。

実は、私は少し前に電柱にぶつかり、けがをしてしまいました。それで、もしも、ぶつかってもけがにならないように、帽子をかぶり、さらに念を入れて日傘までさして、歩いていたのです。

そんな私が、不安そうに歩いているように見えたのでしょう。

「私、高井戸の駅の近くまで行きますけど」と声をかけてくれた女の子がいました。一度、自転車で私を通り越して、心配してわざわざ戻ってきてくれたようです。本当に本当にありがたくてうれしかったです。

「一人だったらびゅーんって行けるのに、ごめんなさいね。」自転車を押す女の子のハンドルをもたせてもらい、一緒に歩きながら会話が始まりました。

「大丈夫です。私、今、ひまですから。」と明るい声が返ってきます。

彼女は小学校の６年生、ちょうど春休みなのだと言います。私は一緒に歩いてもらえるので安心して日傘を閉じながら、「これはぶつかってもケガしないための対策なの」と言いわけみたいなことを言ってしまいました。その子は少し感心したように「へえ工夫ですね。」と言ってくれました。そんな風に言われて、ちょっと照れてしまいました。

この道は、歩く人がほとんど通らないから、とても心細かったこと、信号もわからないし、声をかけてもらえて、本当に本当にうれしかったことを伝えると、「いつでも言ってくださいね。私一緒に行きますから。」とはずむように言ってくれます。

そして、最後に大きな声で「ありがとうございました。」と言ってくれました。本当に本当にうれしくて、ありがたい気持ちでいっぱいになりました。ありがとうは私の方なのに。

二人で、ありがとうを言い合って握手をしてお別れしました。

春風と共にあらわれた、あたたかな陽だまりのような女の子でした。そして、私の心には、あの時の陽だまりみたいな温かさが、今も残っています。

自分から、このような行動ができる「心」が本当に素敵だと思います。そして、こうした荻窪小学校の子供たちを誇らしく思います。そんな姿を受けとめ、学校に伝えてくださった方にも、感謝申し上げます。本当に素敵な話でした。

≪生活指導の重点について≫

生活指導主任

「〇深く考える子ども」「◎美しい心の子ども」「〇たくましく生きる子ども」を育てることが，本校の教育目標です。特定の教科の学習，特定の学校行事だけなく，あらゆる教育活動の中で，目標を達成できるように指導にあたってまいります。

前述した子供の姿のうち，重点目標である「美しい心の子どもの育成」については，次の３つの取り組みを進めていきます。

（１）問題行動やいじめの早期発見と，迅速な指導体制を充実させる。
（２）安全指導を充実させ，学校内外の事故の防止を徹底する。
（３）児童の自尊感情・自己肯定感を高める。

（１）については，教職員の見守りに加えて，学期に１回の「いじめアンケートと面接」の実施，週に１回のいじめ対策委員会を開催し，指導体制を充実させていきます。
（２）については，毎月１回の安全指導日に，ワークシートを活用した安全学習を行い，事故の防止に向けて意識の向上を図っていきます。
（３）については，様々な“高め方”“指導の仕方”がありますが，「教職員による児童の行動の価値付け」の積み重ねが大切であると考えます。例えば，４月の前半には次のような姿が見られました。

☆４月５日（木）の新学期前日準備には，６年生が登校し，校舎内の清掃や入学式の準備をしました。「次は何をしますか？」「ごみ箱のごみを捨てておきました！」といった進んで働く姿に，最高学年を迎えるにあたっての強い意欲を感じました。
☆４月６日（金）の始業式。担任発表の時には残念ながら少しざわついてしまいましたが，その後の学級指導では，強風が吹く校庭でも，担任の話を集中して聞いていました。気持ちのよい，学級開きでした。
☆ついつい，廊下を走ってしまう子がいます。でも，一度注意をすると，素直にその場で行動を改めることができています。
☆朝，教室の前に立っていると，自分から挨拶をする子が増えてきたのを感じます。大きな声が出せなくても，「自分から」という部分を認め，継続させていきたいです。
☆自分の当番でなくても，よいと思ったことに進んで取り組む姿は素晴らしいものです。オープンスペースに落ちていたごみを拾ったり，担当外の掃除を手伝ったりする子が少しずつ増えてきています。

大人が子供たちのがんばりやよさを認め、具体的に伝え、価値付けることで，児童の自尊感情・自己肯定感を高めていきます。

≪委員会・代表委員会について≫

委員会担当

〇委員会

荻窪小学校には１１の委員会（園芸、放送、環境、保健、運動、図書、集会、飼育、新聞、給食、代表）があります。５年生と６年生の児童（代表委員のみ４年生も所属）が各委員会に所属します。子供たちが、荻窪小学校をよりよくするために、自分たちにできることを考え、実践し、そしてそれを全校に広めていくことを目標としています。６年生は、最高学年としての自覚をもって活動を創り、深めることを目的としているため、通年です。５年生では、様々な仕事を覚えたり経験したりすることを目的としているため、前期と後期で２つの委員会を担当することになります。委員会活動を通し、高学年の誇りや責任感を培うと共に、協力して仕事をすることの大切さ、よりよい学校生活のために働くことの喜びを学んでほしいと思います。

〇代表委員会

代表委員会は、荻窪小学校をよりよくするための活動を考え実施をしたり、学校行事を盛り上げ支えたりします。年間の担当行事は、１年生を迎える会、運動会、さくら草まつり、展覧会、募金活動、６年生を送る会などがあります。４月２０日（金）には、昨年度の代表委員が一年生を迎える会の進行を立派にやり遂げました。

今年度、運動会を盛り上げるためにできることを子供たちが考え、実施することが最初の活動です。荻窪小学校をよりよくするために、また、行事を盛り上げるために頑張る子供たちを見守ってください。

≪平成 30 年度　算数科における習熟度別少人数指導について≫　　算数少人数担当

今年度は　目黒先生にかわり、習熟度別少人数指導の算数を担当することとなりました。算数では、今まで既に習ったこと（既習の内容）を使って問題を解く「問題解決型学習」を通して学習を進めていきます。そのため、前の学年の学習内容が定着していないと、次の学年の学習内容が十分に理解できなくなってしまうという特徴があります。そこで、どの子にも確実に学力を定着させるために、児童一人一人の実態に応じた授業を行う必要があります。

本校では、３年生以上で、東京都教育委員会が推進している習熟度別少人数指導を実施し、「わかった。できた。楽しい。」という感動の持てる授業を目指しています。以下に習熟度別少人数指導の進め方として学習集団編成や各習熟度別学習指導の３つのコースについて簡単にではありますが紹介させていただきますので、ご一読いただき保護者の皆様にも、習熟度別少人数指導の意義や進め方についてのご理解、ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

【習熟度別少人数指導の進め方】

（1）学習集団数等

学　年	学習集団数	担　当	使用教室
３～６年	学級数＋２	担任、少人数算数担当２名	学年各教室、２階算数室、３階算数室

（2）学習集団編制

これから学ぶ学習に必要な既習内容をどの程度習得しているかを診断するプレテスト（レディネステスト）を実施し、その際に児童に下記の３つの授業の進め方の中から希望する授業スタイルの順位を記入してもらっています。

（１）これまで学習したことの復習と計算のやり方やきまりなどを使って、問題をすらすら解けるようにしたい。

（これまで習ったことで自信がないところがあり、教員から丁寧に復習の指導を受けながら新しい学習内容を学ぶことができるようにする。）

（２）問題を解くことを通して、計算のやり方やきまりなどを考え、はやく正確に問題を解けるようにしたい。

（これまで習ったことが十分に理解できていて、新しい学習内容を確実に身に付けていくように学ぶことができるようにする。）

（３）問題を自分の力で解き、発展問題にも挑戦したい。

（これまで習ったことが十分に理解できていて、新しい学習内容の理解を深め、自分の力でいろいろな問題に挑戦する。）

・以上の３つの学習の進め方を通して、習熟の程度に応じた指導法に変化をもたせ、どの進め方で学習した児童にも学習内容を着実に定着させることを目指して授業を進めていきます。

・教科書の進度や評価の観点はどのコースも同じです。

プレテスト後にその結果と児童の希望や日頃の算数への取り組みの実態を考慮して、担任や少人数担当が相談して学習集団編制と担当の教員の決定をします。

※　学年や指導内容に応じて単元ごとに学習集団編制替えをしたり、いくつかの単元を同じ学習集団で学習したりしていきます。また、どのコースを複数にするかは、児童の実態を考慮して決定します。

5月の行事予定

（授業日数　２２日）

日	曜	朝	学校行事・児童会活動等	授業時数					
				１年	２年	３年	４年	５年	６年
1	火	安全指導		4	6	6	6	6	6
2	水	朝学習	5時間授業 離任式(5校時)	4	5	5	5	5	5
3	木		憲法記念日						
4	金		みどりの日						
5	土		こどもの日						
6	日								
7	月	全校朝会		4	5	6	6	6	6
8	火	開校記念 集会		4	6	6	6	6	6
9	水	区特定課題 調査	特定課題調査(3～6年) 委員会②	4	4	4	4 委	4 委	4 委
10	木	委員会紹介	1年5時間授業開始 尿検査(一次)耳鼻科検診 (全学年)	5	5	6	6	6	6
11	金	朝学習	尿検査(予備) 5時間授業 歯科検診(5、6年) 2年遠足 1年交通安全教室	5	5	5	5	5	5
12	土	朝学習	学校公開日　ICT機器活用 授業 (3校時　地域班集会)	3	3	3	3	3	3
13	日								
14	月	全校朝会	避難訓練	5	5	6	6	6	6
15	火	朝学習	1年遠足　歯科検診(2、4年)	5	6	6	6	6	6
16	水	朝学習	眼科検診(全学年)	4	4	4	4	4	4
17	木	児童集会		5	5	6	6	6	6
18	金	朝学習	5時間授業	5	5	5	5	5	5
19	土								
20	日								
21	月	全校朝会	運動会特別時間割開始 運動会係児童打ち合わせ (6校時)	5	5	5	5	6	6
22	火	朝学習	歯科検診(1，3年)	5	6	6	6	6	6
23	水	全校練習	運動会全校練習(1校時) クラブ②	4	4	4	4 ク	4 ク	4 ク
24	木	音楽朝会	心臓検診(1年生全員＋2年生以上該当者)	5	5	6	6	6	6
25	金	全校練習	運動会全校練習(1校時) PTA総会(15:30～) 尿検査(二次)	5	5	6	6	6	6
26	土								
27	日								
28	月	全校朝会	運動会係児童打ち合わせ (6校時)	5	5	5	5	6	6
29	火	応援団集会		5	6	6	6	6	6
30	水	全校練習	運動会全校練習(1校時)	5	5	5	5	5	5
31	木	全校練習	運動会全校練習(1校時) 体育着持ち帰り日	5	5	6	6	6	6

≪主な行事≫

◆離任式　２日（水）５校時

今年の３月まで、お世話になった教職員に感謝の気持ちを伝える式です。体育館で、２年生以上の児童の参加で行います。

◆開校記念集会　８日（火）

荻窪小学校の歴史を振り返ったり、今の荻窪小学校の良さに気付いたりすることで、愛校心を育てます。

◆区特定課題調査　９日（水）

過去の学力調査で明らかになった本区の課題（書く力・数学的な考え方）について、第４、５、６学年の児童には国語・算数・理科の３教科を、第３学年の児童には国語・算数の２教科について前学年までに学習したことをテスト形式で調査します。さらに、４学年とも生活の様子についても調査します。そして、その結果を児童一人一人の学習の充実・向上、そして教員の指導方法改善に役立ててまいります。

◆運動会係児童打ち合わせ
２１日、２８日（月）６校時

運動会では、４年生の代表委員、応援団と５・６年生が、運動会の係活動をします。この二日間で「係児童打ち合わせ」をし、運動会前日の５校時にそれぞれの係の仕事の再確認をしたり、当日の役割の練習をしたりします。今年の子供たちも例年の高学年以上に自分の係に責任をもち、友達と協力して運動会の片付けまでしっかり取り組んでくれることと思います。

下校予定時刻

３時間	４時間	５時間	６時間	委員会	クラブ
11:35 ～ 11:55	13:25 ～ 13:45	14:25 ～ 14:45	15:15 ～ 15:35	14:25 ～ 14:45	14:40 ～ 15:00

運動会について

日時：６月２日（土）　　８時５０分　入場開始

〈２日が雨天の場合〉…２日は休みで、３日が運動会
＊延期の場合は、７時に　正門（さくら門）に延期の表示の掲示と共に、緊急メール配信
〈２日と３日も雨天の場合〉…２日は休みで、３日が授業実施（弁当持参）全学年５時間授業
１４時半頃下校　　５日（火）運動会
〈４日〉…運動会実施の有無にかかわらず、振替休業日