おぎくぼ

題字　学校運営協議会委員　穂苅真里子様

６月号

平成３０年５月３１日

杉並区立荻窪小学校

TEL　３３３３－６６２８

http://www.suginami-school.ed.jp/ogikuboshou/

運動会　「さあ走れ！！」

校長　西脇裕高

運動会が近づきました。初夏を感じる日差しの中、子供たちは精一杯練習に取り組んでいます。

応援歌の練習では、今年の応援団長、副団長の張りのある凛とした声での自己紹介があり、全校の子供たちが自然に大きな拍手を送っていました。そして、応援歌の練習では、体育館が声量で揺れるくらいの歌声が響き、心一つになる姿が見られました。

荻小では、運動会は日常の体育学習の成果の場であることを大切に、運動会のためだけの練習にならないように取り組んでいます。運動会練習の期間は２週間、割り当て時間は 10 時間という中で、競技も演技も練習をしています。当日の見栄えよりも、集中して取り組んだ過程の成果を見ていただくことを主眼としていますので、是非、当日までの子供たちの頑張りに、大きな拍手をお願いします。

今年の運動会のスローガンは「さあ走れ！！勝利という名の栄光へ！！」です。各クラスの意見を代表委員がもちより全校で話し合って決まりました。この「さあ走れ！！」は誰かに向かってかけている言葉ではないと思います。子供たち自身が自分に向かって、「よしやるぞ、力を尽くそう」という意味の声がけではないでしょうか。主体的な子供の活動を支援できるような指導を続けてきました。

先日の朝会では、運動会からイメージする漢字として「競」と「協」という同じ音の漢字をあげて話をしました。

「競」は「競い合うこと」です。短距離走も団体競技も、真剣に競い合ってこそ、努力も満足感も得られます。競い合いは「対立」ではありません。互いを認め、力を出し合うことで成り立ちます。なかなか本気で競い合う場面はありません、ぜひ、運動会で力いっぱい「競い合って」ほしいと思います。そして、「協」はもちろん「協力」です。「協働」の「協」でもあります。団体演技では、それぞれが個として力を出し切ることとともに、友達と力を合わせ、協力して一つの演技作品をつくり出すことになります。学校生活では、様々な協力が必要ですが、その協力が見える形になる運動会演技だと思います。また、運動会の運営にあたっては、5 年生、6 年生の高学年の子供たちが、各係に分かれ活動します。これは「協働」です。割り当てられた仕事をこなすのではなく、自分たちの係の仕事をどう進め、運動会を成功させるかを話し合いながら取り組みます。それぞれの得意を活かしながら、互いを認め合う機会にもなります。当日は、競技、演技と共に、高学年の子供たちの運営面での活躍にも目を向けてあげてください。

わたしたちが学習面で目指している「主体的・対話的で深い学び」は、運動会を通しても目指す「学び」です。自分から「さあ走れ！！」と声をかけ、友達と競い合い、協力して取り組み、運動会という行事を通して、達成感、満足感を実感できれば、また一歩成長できます。

子供たちの姿に、今年もまた、大きな声援をお願いします。日差しも、気持ちもあつい一日になりそうです。

《荻窪小の特別支援教育》

特別支援教育コーディネーター

すまいる教室（特別支援教室）順調に運営中です！

昨年度より開設されたすまいる教室で現在９名の児童が学習をしています。週に１～２時間、巡回指導教員と一緒にそれぞれ良さを伸ばし、苦手なところを補うため個別の指導計画に基づいて学習することができています。従来の通級指導学級では、他校への移動への手間がありましたが、学校の中で移動ができるので、有効に時間が活用できいると感じています。ご興味がある方がいらっしゃいましたら、担任、特別支援教育コーディネーター、特別支援教室専門員へお問い合わせください。

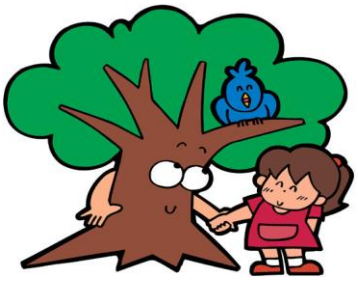
特別な支援ではなく、当たり前の支援。「いってらっしゃい！」「おかえり！」こんなやりとりができるように。

すまいる教室に通う児童が自然と教室へ移動するためには、周囲の児童・そして大人たちの理解が非常に大切だと考えています。所属学級からすまいる教室へ行く際には「いってらっしゃい！」「いってきます！」、戻ってきたときは「ただいま！」「おかえり！」そんな風に、それぞれがそれぞれのことをしっかりと認め合い、理解することが特別支援教育の一番大切なことだと思っています。

※１学期末の保護者会では、「特別支援教育」を簡単にまとめたプリントをお配りする予定ですので、よろしくお願いします。

≪荻窪小学校の環境教育≫

環境学習コーディネーター



平成２１年に、新校舎『まるごとエコスクール』として開校し、今年で１０年目となりました。荻窪小学校は、日本家屋の『自然と共生』という考え方を設計段階から取り入れ、校舎屋上・壁面の緑化や地中熱を利用した換気システムなど、環境負荷を可能な限り少なくした省エネ・省資源型の学校です。校舎内に入ると、夏の厳しい日差しをベランダが遮り、直射日光が直接教室に入らない構造の良さを実感することができます。太陽光で発電した電気を蓄電する設備も整いました。

昨年度の環境委員会がビオトープに設置した多様な生き物を呼ぶための仕掛けの下には、ダンゴムシやミミズやクモが生息しており、成果を感じることができました。今年度もビオトープ周辺の環境を良くするにはどうすればよいかについて考え、活動していきます。

《　荻窪小学校の学校図書館　　読書は楽しい　》

学校図書館司書

荻窪小学校では、週に 1 時間、各学級に図書室の割り当ての時間があります。低学年は毎週、高学年になるにつれて隔週ほどのペースで図書館利用について学ぶ時間となります。この時間、公共図書館にも通じる図書館のルールや、調べ学習のときの本の使い方を学びます。また、興味がもてる本を探し、一人でじっくりと本を読む時間となっております。

休み時間は、雨などで校庭が使えない日など、100 人以上のお子さんが図書館に集まってくれます。その際司書は、読みたい本が見つからない、というお子さんのお手伝いをしたり、好きな本を読みつくしてしまった、というお子さんにはまったく別のジャンルの本を紹介したりします。さらに家族旅行の前に行く場所について知りたい、という質問に答えることもあります。

この司書の仕事をしていて、子供たちから時々聞かれる質問は、「何で『ししょさん』は、司書をやっているの？」です。答えは「本が好きだから」でしょうか。いろいろな世界の物語や歴史について、最先端の化学から人類の歩みについて、こわいものから大笑いのもの等、本当にたくさんの本があり、あきることがありません。 読むことの楽しさを知っているほうが、知らないより人生絶対楽しい！という事をお伝えできるように今後も努力していきたいと考えております。

≪クラブ活動≫

今年度は１３のクラブに分かれて活動しています。☆印のクラブは、今年度新設されました。それぞれのクラブ活動について紹介します。

【野球クラブ】☆

今年度から、野球クラブが新設となりました。野球経験者も未経験者もみんなで楽しめるように、高学年を中心に工夫して練習したり試合を進めたりしていきます。

【パソコンクラブ】

今年度のパソコンクラブでは、初回にアンケートを取り、画像を取り込んだオリジナルカレンダー、動画編集、プログラミングを行う予定です。思い思いの作品づくりをしていきます。

【サッカークラブ】☆

サッカークラブは今年度から、新しくできました。経験者が多いので、６年生が中心となり、チーム決めから作戦を立てるところまで行いました。今後の試合も６年生中心に進めます。

【科学クラブ】

科学の面白さ・不思議さを実験や観察を通して学んでいます。また、器具や薬品の扱い方、実験中の安全確認等は、上学年が見本となって下学年に教えます。

【インドアスポーツクラブ】

今年度も室内でできる様々なスポーツに挑戦します。活動内容もみんなで話し合いました。６年生が中心となり、チームを動かし「みんなで楽しく」「みんなで協力して」運動します。

【料理クラブ】

６グループ４～５人の班編成で活動を行います。安全に楽しくをモットーに季節に合わせた料理を計画しています。夏はマシュマロゼリーやわらび餅、秋はお月見団子などを作る予定です。

【卓球クラブ】

シングルス、ダブルス、リーグ戦、トーナメントなどいろいろな形で卓球を楽しみます。下の学年に上の学年がルールを教え、全員が楽しく活動できるように取り組んでいます。

【手芸クラブ】

針と糸を使って、自分たちで決めた色々な小物作りに挑戦していく予定です。お裁縫をしたことない人でも大丈夫です。優しい５・６年生がたくさん教えてくれます。

【将棋クラブ】

他学年との関わりを大切にし、将棋のやり方をお互いに教え合いながらすすめます。リーグ戦を計画しています。短い時間で詰め将棋にチャレンジする人もいます。

【カードゲームクラブ】

どんなカードゲームをどのように楽しんで遊ぶのか、話し合って活動を進めていきます。他学年とも交流しながら、自分たちでゲームを作って遊ぶ活動も考えています。

【映画をつくろうクラブ】☆

「あんなことといいな、できたらいいな。」と第１回目のクラブの時間に意見を出し合いました。最初の企画は、複数枚の静止画像をパラパラ漫画のように映し出すアニメーションの作成です。これからが楽しみなクラブです。

【工作クラブ】

いろいろな材料や道具をつかって楽しく活動していく予定です。はさみ、カッター、電動糸のこぎりなど刃物の扱い方も上手になります。たくさんのアイディアが学年をこえて出てくる楽しいクラブです。

【イラストクラブ】

それぞれに描きたいものを自由に描いて、その中のお気に入りを図書室前に掲示しています。色の組み合わせや、描き方、線の引き方などを工夫して作品を作ります。

6月の行事予定　（授業日数２１日）

日	曜	朝	学校行事・児童会活動等	授業時数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	金	朝学習	運動会通し練習　運動会前日準備（５校時　５・６年） 尿検査予備日	4	4	4	4	5	5
2	土	運動会	運動会（土曜登校日③）	6	6	6	6	6	6
3	日		運動会予備日						
4	月		振替休業日						
5	火	安全指導	安全指導日　４年移動式プラネタリウム（３・４・５校時） 神明中職場体験（始）	5	6	6	6	6	6
6	水	人権メッセージ	委員会③（６月分）　体力調査①（５・６年室内種目）	4	4	4	4	4	4
7	木	児童集会	５時間授業 個人面談① 体力調査②（１・２年室内種目） 神明中職場体験（終）	5	5	5	5	5	5
8	金	人権メッセージ	いのちの教育の日 ４時間授業 個人面談② 体力調査③（３・４年室内種目）	4	4	4	4	4	4
9	土								
10	日								
11	月	朝会		5	5	6	6	6	6
12	火	朝学習	体力調査④（全学年ソフトボール投げ） ３年口腔保健指導	5	6	6	6	6	6
13	水		４時間授業（特時） 杉教研一斉研究部会 ※4年算数、研究授業	4	4	4	5	4	4
14	木	音楽朝会	音楽朝会（４年発表）	5	5	6	6	6	6
15	金	読書集会	読書集会・読書週間開始（２９日まで）	5	5	5	6	6	6
16	土								
17	日								
18	月	朝会	４時間授業 個人面談③ 水泳指導開始	4	4	4	4	4	4
19	火	朝読書	４時間授業 個人面談④ 学校運営協議会（CS）	4	4	4	4	4	4
20	水	朝読書	個人面談⑤ クラブ③	4	4	4	５ク	５ク	５ク
21	木	朝読書		5	5	6	6	6	6
22	金	長縄記録会（奇数学年）		5	5	5	6	6	6
23	土								
24	日								
25	月	朝会		5	5	6	6	6	6
26	火	朝読書	色覚検査（２年） 音楽鑑賞教室（５年）	5	6	6	6	6	6
27	水	朝読書	委員会④	4	4	4	4	５委	５委
28	木	朝読書	なかよし班活動①	5	5	6	6	6	6
29	金	長縄記録会（偶数学年）	読書週間（終） AED 講習（6年）	5	5	5	6	6	6
30	土								

≪主な行事≫

◆個人面談について

７日（木）、８日（金）、１８日（月）１９日（火）、２０日（水）に個人面談を行います。お子さんの学校での様子や友達との関係等について、短い面談時間ですが充実したお話ができるようにしたいと思います。ご協力をお願いします。

◆体力調査について

体力調査は、児童それぞれの体力の実態をつかむため、全学年で実施します。握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、２０ｍシャトルラン、５０ｍ走、立ち幅とび、ソフトボール投げの８種目を行い、現在の体力を測定します。結果をまとめた個人票は２学期に配布予定です。

〇握力、長座体前屈、５０ｍ走
→６月末までに各クラスで実施
〇上体起こし、反復横とび、立ち幅跳び、２０ｍシャトルラン、
６日(水)６年（１，２校時）５年（３，４校時）
７日(木)１年（１，２校時）２年（３，４校時）
８日(金)３年（１，２校時）４年（３，４校時）
〇ソフトボール投げ
１２日（火）　４年（１校時）
１年（２校時）
２年（３校時）
３年（４校時）
５年（５校時）
６年（６校時）

◆１８日（月）より水泳指導が始まります。

下校予定

特４	４時間	５時間	６時間	委員会	クラブ
12:50 ～ 13:10	13:25 ～ 13:45	14:25 ～ 14:45	15:15 ～ 15:35	14:25 ～ 14:45	14:40 ～ 15:00