おぎくぼ

題字　学校運営協議会委員　穂苅真里子様

７月号

平成３０年６月２９日

杉並区立荻窪小学校

TEL　３３３３－６６２８

http://www.suginami-school.ed.jp/ogikuboshou/

「飼育」とは「飼って育むこと」

校長　西脇裕高

先日、大分県の「アフリカンサファリ」という自然動物園の獣医師である神田岳委（かんだいわい）先生の講演を聞く機会がありました。先生は、キリンからハムスターまで、1400 の動物の飼育をされています。

心に残ったライオンのエピソードを紹介します。

ある日、「リッチ」という名のライオンが出産しました。ライオンは強く大きく子供を育てるため、小さくて足手まといになるような赤ちゃんを殺してしまう時があるそうです。強い血を残していくから「百獣の王」なのです。この時の出産では、3 匹とも殺してしまうところでした。最後に生まれた、もうほとんど虫の息の赤ちゃんを、若かった先生は「僕が育てます！」と引き取ります。当時は、家に連れて帰っても良かったので、ミルクを 15 分おきに注射器であげて、ジュジュって飲めるようになれば、哺乳瓶に変えて、2 週間過ぎて、感染症の心配を乗り越えた時、お母さんの１字をもらい「リボン」と名付けました。

しかし、ずっと人間が飼い続けたら群れに入れなくなります。群れに入るルールはひとつ、挨拶ができるかどうかです。この挨拶はお爺ちゃんお婆ちゃんライオンの中に、学校の先生みたいなライオンがいて、赤ちゃんライオンを受け入れてくれるのです。3～4 ヵ月くらいまで、それより大きくなったら教えてもらえません。4 ヵ月くらいまで、毎日、家で育てていた先生は、飼育員さんに言われて、「リボン」を群れに預けます。とても寂しいことですが、会うと甘えるので、それから会いにいけません。結局一年位、会えませんでした。会いに行っていいと言われて、檻に張り付いて「リボン」って呼んだら、こっちを向いて。近づいて来て、手の臭いを嗅いで、檻越しに体を擦り付けて「触れ！」って言ったそうです。わかったのですね。それから、挨拶も無事できて、群れに入り、一番もてる雄ライオンと仲良くなり、子供を産みます。この時も、先生はとても心配しました。人間に育てられたライオンが、赤ちゃんを産んで、ちゃんと育てられるだろうかと。大丈夫でした。結局、「リボン」は、２８頭子供を育てました。

ライオンの寿命は１２～１４年位です。「リボン」も１３歳になって、人間でいうと８０歳を超えて、食も細くなりました。でも朝、昼、晩と先生が手に赤いお肉をのせてあげると、おいしそうに食べました。しかし、3 日目の昼に、とうとう死んでしまいました。動物園の動物は死ぬと解剖をします。どこが悪かったかを調べて、飼育の研究に活かすためです。「リボン」の内臓は、もう病気で無茶苦茶でした。「痛かったろうなぁ」「苦しかったろうなぁ」。胃には昼にあげた赤い肉が入ってました。人間だったら苦しくてとても食べられない状態だったのに。「リボン」は、おいしそうに食べると先生が喜ぶのが嬉しくて、がんばって食べてくれていたのです。

飼育員さんは「飼育は、動物を幸せにしちゃりゃいいんや。自分がされたら嬉しいことをするんよ。」と言います。自分がされて嬉しいことをしてあげると、動物が笑うんです。泣くんです。表情がわかるようになるのが「飼育」です。家で飼っている犬や猫だけでなく、メダカやカブトムシにも、「ただいま」やご飯をあげる時は「どうぞ」と言ってみてください。動物が、嬉しいと言ってくれます。「飼育」とは、「飼う」だけでなく、「飼って育む」ことです。「飼う」のはすぐできます。「育む」のが難しいのです。でも、自分がされて嬉しいことを、してあげれば、動物も嬉しいし、心も豊かになります。

こんなお話でした。聞いていて、様子が目に浮かび、目頭が熱くなりました。そして、「飼育」も「教育」も「保育」も同じで、「育む」ことが難しいと話してくれました。

「教育」は、「教える」ことはできるけど「育む」ことができているだろうか。これは、しっかり見つめなければいけないと思いました。自分がされて嬉しいことを、相手にも心をこめてすること。しっかり、自分自身に言い聞かせようと思った、すてきな講演でした。

運動会のアンケートより

児童の演技

・1 年生全員で踊るダンスでは、家で何度か練習している姿を見ていましたが、本番は笑顔で楽しそうに踊っていました。1 年生全員で一つの事に集中をしている姿に我が子の成長を感じました。

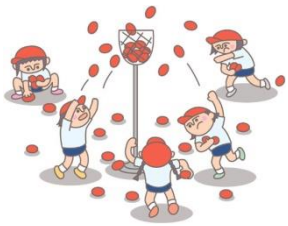
・2 年生の「空と、海と、どこまでも」は、とても素晴らしかったです。３つの曲がうまく編集されていて、それぞれの曲に合った動きで曲の世界観がよく表れていました。

・「空と、海と、どこまでも」は、子供も大変気に入って、家でも難しいところは繰り返し練習していました。本番では成果が出て、上手に踊れていたので良かったと思います。

・3 年の花笠音頭は、笠も兵児帯も色違いで大変美しくて良かったと思います。東北の踊りでリズムも子供たちにあっていて、楽しそうに動いていて良かったと思います。

・花笠音頭は、沢山練習した成果がでていて気合の入った踊りが素晴らしかったです。登場する時は緊張している様子でしたが、立派に踊りきった後は誇らしげな表情が印象的でした。

・4 年生のエイサーは、短い期間にも限らず、踊れていて驚きました。紫色のターバンやアームバンド・黒い T シャツに白い靴下の衣装も格好がよかったです。



・エイサーで沖縄の文化にふれることができ、今回をきっかけに沖縄に興味をもったようです。パーランクーとサージがとても雰囲気が出て良かったです。

・赤旗、青旗が青空に舞い、5 年の演目かっこよかったです。子供たちが心を合わせようとする気持ちが伝わってきました。

・6 学年全体を拝見するのは初めてでしたが、やはり高学年の５，６年生になると演技もピシッと決まっていて全体の動き等の協調性も皆さんすばらしく感動いたしました。

・どの競技も素晴らしかったのですが、何といっても圧巻だったのは 6 年生の「翔ＫＡＫＥＲＵ」です。誰一人としてダラッとする子もおらず、キビキビとした真剣な演技に胸が熱くなる思いでした。

・6 年生の表現は、後半が特に素晴らしく、背中や頭に砂を付けながらも一心にみなで動きを合わせていく様子は、心打たれるものでした。無事に終えた後の子供たちの笑顔も素敵だったです。

・6 年生の表現種目は、高さの制限がある中で、さすが最高学年というすごさを見せてくれました。揃った動きの美しさとスピード感には思わず「おおー！！」と声が漏れ、輪になったウェーブの時には泣いている保護者もいました。本当に素晴らしかったです。

全体を通して

・応援合戦で赤白同時に応援歌を歌う所が迫力があって良かったです。異学年でも赤や白同志一生懸命応援し合う姿がとても爽やかでした。

・朝の応援合戦が迫力あり、子供たちも競技開始に向けて気持ちが入り、よいプログラムだったと思います。

・応援団の上級生たちが、赤・白組それぞれまとめながら、子供たちはみんな笑顔で、又、競技の時は懸命に頑張っている姿が良かったです。

・応援団の旗がとても素敵でした。「荻小魂」というテーマにピッタリでした。

・応援団の団結は素晴らしく、下の学年の見本となるあこがれの勇姿だったのではないでしょうか。

・1 年生を見て 6 年生を見ると、その成長ぶりに本当に驚かされます。皆が一緒に力を合わせて一つの物を作り上げた達成感は、きっと今後の人生にプラスになると思います。

・自分の学年の競技ではないときも、みんな真剣に見て応援している姿が印象的で、またほほえましかったです。

・勝ち負けではなく、運動会を通じて物事に真剣に取り組んだり、チームワークを学んだりすることができているのではないかと思いました。来年もとても楽しみにしています。

・子供たちが個人競技、団体競技共に全力で取り組んだ姿に、心から感動いたしました。また、自宅でも一生懸命振り付けを練習したり、他の学年の競技も大きな声で応援している姿に、運動会に対する思いと団結して頑張ろうという思いがとても伝わってきました。

係活動

・高学年の児童のみなさんが、低学年の児童の世話をしてくださり、驚きましたし、とても感謝しております。高学年の児童のみなさんをほめてあげてください。
・競技ごとに係の児童が、掲げてくれたコースや順番のプラカードがとても見やすく、頼もしかったです。
・管楽器クラブの演奏、最後の結果発表・集計等、子供に任せられるところは大人が出過ぎないところが、小さい子供に「自分もああなりたい」「お兄さんお姉さんは凄い」と憧れの気持ちを育てたようで、良かったです。

運営・進行

・限りある敷地内において参観場所最前列に脚立を据え置き一向にその場を離れない方や、規制線内に立ち入り本部脇に陣取ってカメラを構えている姿を目の当たりにすると、ルールとは何かと考えさせられます。
・最前列に三脚をたて、学年が競技を終えても場所を代わってくださらない親御さんが多かったです。せっかく子供たちががんばっている運動会なので、親もマナーを守ってみんなで楽しめるようにできるといいのにと思いました。
・保護者の方々の観覧マナーは比較的良く、自然と出番である学年に前方を譲っていただき感心しました。
・多少混み合いましたが、見やすくてよかったです。皆様のマナーのよさに感謝するばかりです。この状態が続くように、引き続きアナウンス等をお願いします。
・東側ネット前の通路が狭すぎた気がしました。多くの保護者がそこにとどまっていて、通るのがとても困難でした。
・日傘をさしての観戦は、傘の先が隣の人の顔や目にあたりそうなので、注意を促してほしいです。
・プログラムの順番、時間もメールでお知らせしてくださり助かりました。また、事前に子供たちの出番や位置がわかるプリントの配布も本当にありがたく、先生方に感謝しております。
・ベランダに掲げてある大きなプログラムに、一目でわかるように、今何の競技を行っている最中なのかを印していると良いと思いました。

・とても暑い日でしたが、飲み物の補給を促してくれたり、時々教室内へのクールダウンに連れていってくれたりして配慮してくださり有難かったです。
・暑い日にはなりましたが、水まきなどのお心遣いをいただいたおかげで、最後まで観戦することができました。
・とにかく暑いので、もう少し日陰スペースがあると良いと思いました。２階のベランダを優先席として開放するのはいかがですか。
・暑さ対策で休憩室（荻小ホール）を広々と取っていただけたので、幼い子も休むことができとてもよかったです。
・暑い中、先生も体当たりでご指導くださっていることに感動しました。いつも本当にありがとうございます。
・役員のみなさんは大変だと思いました。役員の負担が軽減されるといいと思いました。

６月３日(土)の運動会には、たくさんの保護者・地域の皆様にご来校いただき、大きな拍手と温かなご声援ありがとうございました。また、アンケート提出ありがとうございました。子供たちの演技・競技・係の仕事等に対する取り組みに、多くの方々からお褒めの言葉をいただきました。また、教職員に対する感謝の言葉も多く、有難く思いました。

今年の運動会の日程は、近隣の宮前中学校・神明中学校の運動会と重ならないよう、昨年度より１週間遅い６月実施となりました。５月半ばから暑い日が続き、練習中から熱中症対策には気をつけてきました。運動会当日も、大変暑い日になりました。水分補給を促したり、低学年児童を冷房のある教室で休ませたり、校庭に水まきをしたりしましたが、参観する方々を含め、熱中症が心配な天気でした。校庭にテントを張ってほしいとの声もありますが、やはり校庭の広さと児童数の関係で実現は難しいかと思います。今後も、実施可能な熱中症対策を考えてまいります。

昨年度、保護者の皆様から「組体操」に関する意見・感想を多くいただきました。今年も杉並区の方針にそって、児童の安全を第一に考え、ピラミッド・タワーは実施しないこととしました。６年生の「翔 KAKERU～燃え上がれ荻小魂～」は、ご覧頂いた通り、子供たちが息を合わせて一つになった素晴らしい表現演目となり、今後に繋がっていくと思います。

大人のマナーに関する意見をたくさんいただきました。子供たちの頑張りに負けないよう、大人もマナーを大切にし、子供たちと一緒に運動会を創りあげていきたいと思います。

7月の行事予定　（授業日数１５日）

日	曜	朝	学校行事・児童会活動等	授業時数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日								
2	月	全校朝会	保護者会（1，2年）	5	5	6	6	6	6
3	火	安全指導	6年演劇鑑賞教室（午前のみ特時） 4年自転車安全教室（3，4校時） 保護者会（3，4年） 小児生活習慣病予防検診事前説明会（4年 14:00～）	5	6	5	4	6	6
4	水		特4	4	4	4	4	4	4
5	木	都学力調査質問紙（5年）	5年都学力調査（1～4校時） 保護者会（5，6年）	5	5	6	6	5	5
6	金	音楽朝会	音楽朝会（6年発表）	5	5	5	6	6	6
7	土	朝学習（長縄記録会予備日）	土曜登校日④ 3時間授業 1年 生活「楽しいあそびがいっぱい」 2年 通常授業 3年 通常授業 4年 社会「地域防災マップづくり」 5年 国語「思いを伝える手紙」 6年 総合「親子体験授業：ボッチャ体験」	3	3	3	3	3	3
8	日								
9	月	全校朝会	校内研究全体会 4時間授業 研究授業 4－2のみ5時間授業	4	4	4	4	4	4
10	火	朝学習	4年水道キャラバン出前授業	5	6	6	6	6	6
11	水	朝学習		5	5	5	5	5	5
12	木	児童集会	なかよし班活動②	5	5	6	6	6	6
13	金	朝学習		5	5	5	6	6	6
14	土								
15	日								
16	月		海の日						
17	火	朝学習	3年万引き防止教室（3校時）、避難訓練	5	6	6	6	6	6
18	水	環境集会	1，2年不審者対応訓練（2校時） クラブ③	4	4	4	4ク	4ク	4ク
19	木	朝学習	給食終 5年社会科見学	5	5	6	6	6	6
20	金	終業式	終業式 4時間授業	4	4	4	4	4	4

夏季水泳指導	7月23日（月）～27日（金）計5回 8月20日（月）～28日（火）計7回
夏季パワーアップ教室	7月23日（月）～27日（金） 8月22日（水）～28 日（火） のうち全5回
図書室開放	7月23日（月）～27日（金） （土・日を除く） 9：00～12：00 ※図書室開放を利用する場合は、利用時間を連絡帳に記入し、利用する時に図書室担当者に提出してください。
校庭開放	月曜日～土曜日 9:00～12:00 日曜日 9:00～17:00（12:00～13:00 を除く） ※8月5日（日）～19日（日）は、校庭開放がありません。
学校閉庁日	8月13日（月）、14日（火）、15日（水）

≪主な行事≫

◆都学力調査　５日（木）

東京都の第５学年児童を対象に「児童の学力向上を図るための調査」を実施します。

内容は「国語」「算数」「理科」「社会」の４教科学力調査と、「生活・学習に関する意識・実態調査」です。調査結果から指導方法などに関わる課題を明確にし、その改善・充実と児童一人一人の学力向上を目指します。

◆夏季休業中の水泳

今年度も、１・２年生は学年ごと、３・４年（中学年）と５・６年（高学年）は合同で指導を行います。実施時間や受付時間等は、学期中に使用していたプールカードをご覧ください。

天候等の理由で水泳が中止になった場合は、**受付時間の 20 分前に荻窪小学校ホームページでお知らせ**いたします。

◆夏季パワーアップ教室

本年度も算数科の夏季パワーアップ教室を開催します。基礎基本の習得に向けた指導内容やプリントなどの教材を実施します。

夏休み中に１学期までの学習内容について少人数での補習を実施することで、子供たちの２学期以降の学習への自信と意欲を育てたいと考えています。

◆2学期当初の予定

8月30日（木）　始業式
　通常登校　4時間授業（給食なし）
8月31日（金）
　通常登校　4時間授業（給食なし）

お知らせ

●6月中旬より、講師の片山寛子先生が３・４年生の指導に入っています。よろしくお願いします。

●以前からお知らせしていましたが、留守番電話運用開始の日時が決まりました。（区内全校一斉に実施します。）

7月1日より運用開始
18：30～翌日7：30
（この時間帯は留守番電話対応です）
詳しくは、留守番電話運用に関する学校からの手紙をご覧ください。