

題字 学校運営協議会委員 穂苅真里子様 -

10月号

平成30年9月28日 杉並区立荻窪小学校 TEL 3333-6628

http://www.suginami-school.ed. jp/ogikuboshou/

問いをもち、考え、話し合う授業

校長 西脇 裕高

ようやく秋の気配を感じられるようになりました。 読書の秋、スポーツの秋、食欲の秋…、何をするにも 良い季節です。子供たちとも多くの「学び」を広げた いと思います。

本校では、今年度「主体的、対話的で深い学び」を どうつくるかを意識しながら、子供たちと授業を進め て来ています。

3 年生の社会科では、「スーパーマーケットで働く 人々の仕事」について学習しています。それぞれのお 家の買い物調べを通して、利用の多いスーパーマーケ ットの秘密を探る調べ学習です。「どうしてスーパー マーケットで買い物をする人が多いのだろう?」とい う疑問から、子供たちは予想をします。売り場の配置 や設備の工夫、お店の位置(立地)、商品の品ぞろえ



や仕入れ先のこと…。 自分の体験や家族の 話をもとに、想像し て行きます。その中 で、お客という消費 者側の視点から、お 店という販売者側の

視点へと見方が移っていきます。「社会的なものの見方・考え方」が広がる瞬間です。様々な自分の身の回りのできごとを、別の角度からみることができるとこで、社会を見る目が広がります。予想をもとに、実際に見学に出かけ、これまで何度も来ていたお店だったけど、初めて気付いたということや、働く方のインタビューを通して、知らなかった考えや想いに触れることで、さらに子供たちの考えが深まります。こうした「問いをもち、考え、話し合う授業」を重ねていくことで、子供の思考力、判断力を育てていきます。同時

に、自分たちにかかわる人々は、様々な工夫や努力を していること、互いに支え合って社会が成立している ことにも気付き、「心を育てる」ことにもなります。

4年生では、「わたしたちを支える水道」の学習の発 展として「ガス」に着目した授業をしました。これは、 まず、私たちの生活に欠かせない「水道」が、どのよ うな経路で蛇口まで運ばれ、衛生面や安全面への配慮 がなされ、多くの人々の連携で安定して届けられ、管 理されているかということを学習します。その上で、 同じように生活を支えている「ガスや電気」はどうか を話し合う学習です。今回はガス協会の協力もあり、 「ガス」に焦点を当てました。子供たちは、「水道」 の学習により「安定・安全」というキーワードを意識 できています。「ガスも水道と同じように届けられて いるのだろうか?」という問いについて、「水以上に 安全には気を付けているはずだ」や「どこで、どのよ うにつくられているかがわからない」といった予想や 疑問が出ます。グループで話し合いながら、ガス会社 の方からの話を聞き、やはり「ガス」も安定・安全の キーワードのもと、私たちの生活を支えていることを 学びます。ここで学ぶことは、水道の配水経路やガス の製造法ではありません、私たちのライフラインは、 「安定・安全」のキーワードのもと、多くの人々の努 力と協力で支えられているという社会の仕組みに気 付き、他の社会的な事柄も、そうなのだろうかという 社会を見る目をもてることです。

子供たちは「?~問いをもつ」ことで、自ら学び始めます。予想や自分なりの考えで解決を図り、実際に多様な方法で調べ、話し合う中で、考えを深めます。学習のまとめでは、「なるほどそうか。」ということだけでなく、「では、他はどうなのかな?」「さらにこんなことが調べたい。」といった姿が見られるとすばらしいと思います。「問いをもち、考え、話し合う授業」を続けてまいります。

児童の学力向上を目指して H30 年度 学カ調査の結果より

『杉並区 特定課題調査』対象:3~6年 杉並区教育委員会

		3年		4		5	年	手 64	
		本校	杉並区	本校	杉並区	本校	杉並区	本校	杉並区
国語	教科全体	53. 5	54. 7	56. 0	55. 9	65. 8	64. 3	66.8	67. 4
	話す・聞く	71.1	75.9	86.0	84.6	95.7	92.1	84.0	86.1
	書く	56.4	55.4	39.3	39.7	61.7	59.7	68.9	64.2
	読む	47.8	48.2	47.3	46.0	66.5	64.8	60.9	63.2
	言語	54.1	57.0	81.7	86.0	47.5	48.5	73.1	72.0
算	教科全体	62. 8	66. 2	63. 7	65. 1	65. 2	64. 6	62. 5	62. 1
数	数学的考え方	37.5	41.2	39.3	39.9	46.3	45.2	50.0	46.8
	技能	79.1	82.0	84.5	83.2	79.7	78.6	67.5	69.9
	知識・理解	75.3	79.0	70.6	75.9	76.2	76.5	73.6	74.4
理	教科全体			64. 6	66. 1	66. 0	65. 4	61. 2	63. 3
科	思考・表現			41.4	42.3	49.4	48.8	44.7	45.0
	技能			69.7	72.2	77.1	74.2	71.8	74.1
	知識・理解			80.9	81.9	72.1	73.8	70.1	72.8

結 果 は 平 均 正答率 <u>%</u> です。

『児童の学力向上を図るための調査』 対象:5年 東京都教育委員会

	教科0	の内容	読み解く力に				
			関する内容				
教科	本校	東京都	本校	東京都			
国語	71. 1	65	77. 6	68. 3			
社会	73. 7	73. 5	62. 5	58. 1			
算数	65. 1	57. 5	34. 9	31.3			
理科	73. 6	70.8	71.4	66. 7			

今年度は、4年・5年・6年 が理科を実施しました。

『全国学力調査』

対象:6年 文部科学省

	主	として知	識	主として活用				
教科	本校 東京都		全国	本校	東京都	全国		
国語	80	74	70. 7	62	57	54. 7		
算数	72 67		63. 5	62	55	51.5		

杉並区特定課題調査の結果を各学年で分析・考察し、今後の指導に生かしていきます。一部紹介します。

国語

- ○国語の時間以外にも、授業の振り返りなど書く機会を増やしていく。また、初めて読む文章などにも触れ る機会を増やし、その場で理解し考える力をつけていく。(3年)
- ○説明文も物語文も筆者(作者)がなぜそのような文章構成にしたのか意図をつかむことができていない。 書かれている内容の理解にとどまることなく、文章構成の仕方や情報描写に着目できるような授業を組み 立てていく。(4年)

算数

- ○「二等辺三角形だといえるわけ」を説明する問題の正答率が低い、2 学期にはたくさんの図形を学ぶので定 義をただ覚えるだけでなく、作図したり身の回りの形の中から該当する図形を見つけたりする時間を多めに とっていく。(4年)
- ○量感をもち、数的感覚を豊かにするとともに、6年生に向けて図形に関する概念理解もできるように授業展 開していく。(5年)

理科

○理科の学習では「見つけよう・調べよう・まとめよう」の問題解決の過程を大切に、実生活と結びつけて 考える力、自分の言葉で表現する力を育む。(6年)

学力調査の結果(3年~6年)は、「大切ぶくろ」に入れて9月に返却いたしました。ご家庭でもお子さんの結 果をご覧いただき、良い所を認め、苦手な所を克服できるようお声かけいただければと思います。

◆ 荻小パワーウィーク(荻パワ) 1日(月)~12日(金)

本校では、子供たちの体力向上を目指して、学校全体で運動に取り組む期間を設けています。10月は「長縄跳び」、1月は「短縄跳び」、1月は「持久走」を予定しています。

今回の荻パワでは、偶数学年は、水・金曜日、奇数学年は、火・木曜日の朝(8時30分~8時40分)に長縄跳びをします。クラスごとに、3分間で何回跳べるかに挑戦します。そのため、この期間は8時15分には学校に着くように送り出して頂きますよう、ご協力よろしくお願いいたします。

体育着には着替えませんが、運動できる服装 (フードのついていないもの) で登校させてください。全校 で長縄跳びを楽しみ、体力向上に取り組んでいきます。

◆ 杉並区主催【すぎなみウェルネス DAY 2018】 27日(土)

会場:杉並区立杉並第十小学校

イベントの一つ〈長縄グランプリ〉に、4年生のチームと5・6年の合同チームが参加する予定です。 杉並区内の小学校が参加し、毎年とても盛り上がっています。当日に向けて、5分間に跳べる回数を1回 でも増やしていこうと意欲満々です。

当日は長縄だけでなく、ゲストの方を迎えて特別講演や、食育に関する催しも予定されています。皆さま 是非ご参加ください。

さくら草まつり

9月21日(金)の2・3校時に「さくら草まつり」を行いました。さくら草まつりは、荻小で人気の行事の一つです。子供たちは、自分たちが楽しむのはもちろん、どのようにすればお客さんが楽しんでくれるかを考え、張り切って準備をしました。

当日には、大きな声で一生懸命宣伝する子、受付で丁寧にお店の説明をする子、お店の中と外で連携してお客さんを誘導する子や、下級生や小さい子たちに「楽しかった?」と優しく声をかける子など、他学年や保護者の方々との交流を楽しみながら、役割分担をして取り組む素敵な姿がたくさん見られました。それぞれの学級で思い出に残るさくら草まつりになったと思いますし、子供たちにとって大きな成長の時間となったことと思います。今回の活動を通して学んだことを次につなげていってほしいです。来校して一緒に盛り上げてくださった保護者や地域の皆様、ありがとうございました。







10月の行事予定 (授業日数 23日)



					授業時数						
日曜 朝 !			学校行事•児童会活動等		2 年	3 年	4 年	5 年	6 年		
1	月	全校朝会	5 年保育園と児童の交流活動 5			6	6	6	6		
2	火	荻パワ 奇数学年	6年移動教室説明会 安全指導日 PTA企画「親子で楽しむ音楽教室」	6	6	6	6	5			
3	水		特4 (6-3 研究授業の為 5 時間授業) パ	4	4	4	4	4	4		
4	木	荻パワ 奇数学年	5 年移動教室説明会 ワ	5	5	6	6	5	6		
5	金	荻パワ 偶数学年	いのちの教育の日 1年生活科見学 4年美術鑑賞教室	5	5	5	6	6	6		
6	土		あきまつり								
7	日		(長								
8	月		体育の日 (長縄)								
9	火	荻パワ 奇数学年		5	6	6	6	6	6		
10	水	荻パワ 偶数学年		5	5	5	5	5	5		
11	木	荻パワ 奇数学年	2年生活科見学	5	5	6	6	6	6		
12	金	荻パワ 偶数学年	展覧会会場設営(6年・6校時)	5	5	5	5	5	6		
13	土										
14	日										
15	月	全校朝会	5 時間授業 5			5	5	5	5		
16	火	朝学習	5 時間授業 5			5	5	5	5		
17	水	朝学習	委員会⑦ 4			4	4	4 委	4 委		
18	木	朝学習	5 時間授業	5	5	5	5	5	5		
19	金	朝学習	展覧会 1 日目 (6 校時まで児童鑑賞、 5 放課後は保護者鑑賞)			5	6	6	6		
20	±	朝学習	展覧会2日目(土曜登校日) 3			3	3	3	3		
21	日										
22	月	朝学習 (全校朝会なし)	展覧会会場片付け(5年・6校時) 5			5	5	6	5		
23	火	朝学習	3 年社会科見学 5 年保育園と児童の交流活動 5 2 年訪問ミニ音楽会			6	6	6	6		
24	水		特4 就学児検診 5年理科出前授業			4	4	4	4		
25	木	児童集会	5年理科出前授業 5			6	6	6	6		
26	金	朝学習	5			5	6	6	6		
27	±		すぎなみウェルネスデー長縄グランプリ 荻窪保育園運動会								
28	日		震災救援所訓練								
29	月	全校朝会	3時間授業 6年連合運動会	3	3	3	3	3	6		
30	火	朝学習	6年連合運動会予備日 (雨天順延の場合3時間授業) 5			6	6	6	6		
31	水	 朝学習	1年4組のみ研究授業の為5時間	4	4	4	4	4	4		
	\1\	77.1	· 1 · 1/12 47 47 70 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17	т							

〈主な行事〉

1年生 生活科見学 5日(金)

1年生は野川公園に、秋探しに出かけます。 たくさんの秋が見つかるといいです。 (雨天の場合は、科学技術館へ行きます。)

2年生 生活科見学 11日(木)

2年生は川越市の農園へ行き、いもほり体験をしてきます。土の中から赤い大きなさつまいもが出てくる瞬間が楽しみです。 (雨天の場合は、品川水族館へ行きます。)

3年生 社会科見学 23日(火)

3年生は、杉並区役所、パールセンター、 善福寺川取水施設を見学し、杉並区内の施 設や働く人々について学習します。

6年生 区連合運動会 29日(月)午後

体力向上やスポーツへの関心を高めることをねらいとして、高井戸第二小学校で連合運動会が行われます。杉並区内の7校の6年生が集まり、6つの種目を通して親睦を深めます。6年生は、荻窪小代表として、各競技で精一杯、力を発揮してきます。当日の時程は次の通りです。

- ・実施の場合は3時間授業
- ・実施しない場合は通常授業

延期の場合は、決定次第(9:30以降) 緊急メールでお知らせします。

避難訓練

10月も予告なしの避難訓練が行われます。2次避難として、近隣の宮前公園まで避難をします。

<お願い>

上履きについて

貸し出し用の上履きが不足しています。 学期途中ですが、ご家庭に、古くなって使 わない上履きがありましたら、担任まで持 たせていただけると助かります。

また、貸し出した上履きがご家庭にありましたら、洗って持たせてください。 ご協力をお願いします。