おぎくぼ

題字　学校運営協議会委員　穂苅真里子様

１１月号

平成３０年１０月３１日
杉並区立荻窪小学校
TEL　３３３３－６６２８
http://www.suginami-school.ed.jp/ogikuboshou/

「意識化」すること

校長　西脇裕高

だれでも子供の頃に一度くらい、廊下を走ってしかられたり、右側を歩くように指導されたりした経験があるのではないでしょうか。子供は活動的です。移動は走ってしまいます。休み時間になったら、できるだけ早く校庭に遊びに出たくて、廊下を走ってしまう…。分かる気がします。でも、休み時間が終わって、教室に戻るときも走ります。はやく授業がしたくて？右側通行も難しい課題です。荻小は、教室前は廊下が無い（オープンスペース）ので、右側歩行と言っても、分かりづらいという特徴もあります。そんな中、安全な校内歩行を進めて行くための手立てとして、まず、階段の真ん中に、目印の黄色いテープを貼ってみました。

すると…。休み時間に階段を下りて行く子供たちの歩き方が、変わりました。自然に右側歩行をする子が増え、踊り場の曲がり方も、大周りをして上がってくる子供と鉢合わせすることが少なくなりました。階段の右側通行は、前から子供たちは分かっていました。分かっていても、できないことでした。今回は、「右側を歩きましょう」等の注意書きも無く、黄色いテープが貼られただけです。でも、子供の行動は変わりました。

これは、テープが貼られたことで、「意識化」されたのだと思います。テープを目にした時、「あっ！」と気づくこと、それができれば、よりよい行動がとれるということです。「気づけないこと」に気づくことはとても難しいことです。この気づきは、繰り返し「右側を歩きましょう」と注意されることとも違います。自分で気づくことができれば、自然に行動を変えることができる。こうした「意識化」を子供たちにさせてあげれば、自分の判断と行動力で、子供たちは成長できます。

学習の場面でも同じです。「こうしなさい」ではなく、「あれ！」まてよ…「こうしたらどうなるか」「こう考えばいいのでは」という子供の主体的な考えが動き出すきっかけをつくってあげること、問題を「意識化」させてあげられるような学習展開を工夫したいと思います。自分からの「気づき」は主体的な姿勢のスタートです。

＜小さなうれしい話＞

先日、地域の方からこんなお電話をいただきました。

「公園で４歳の子供と遊んでいたところ、その子が遊具の上から落ちてしまい、出血もあったので、救急車を呼ぶことになってしまった。すると、そこで遊んでいた小学校高学年の男の子たちが、声をかけてくれて、持っていたティッシュペーパーを出してくれたり、その子に励ましの声をかけてくれたり、救急車が到着するまでの間に、色々世話をしてくれた。とてもうれしかったし、心強かった。幸い、大きなけがでなく、子供も元気にしています。学校が荻窪小学校と聞き、すばらしい子供たちが育っていると感激して、連絡をしました。」

本校の５年生の男子５人でした。地域の方から、こうした荻窪小の子供たちの素敵な成長の姿を伝えられると、本当にうれしくなります。このお母さんと同じ気持ちで「ありがとう」を伝えます。

読書週間

図書委員会担当　小泉　未紀

後期の図書委員会が発足し、毎日の休み時間の当番活動では、6 年生が 5 年生に仕事を伝えながら、協力して行っています。11 月 12 日（月）から 22 日（木）までが、2 学期の読書週間です。委員会で話し合い、より豊かな読書活動が行えるよう、工夫を凝らした企画を行う予定です。

また、今学期は１～３学年の各クラスのおすすめの本カードの代表作品を、本校図書室前と南荻窪図書館に掲示します。読書の秋。普段あまり手に取らない本にも興味をもってほしいという願いから、11 月中に南荻窪図書館のご協力のもと、ブックトークも行います。「ちいさいおうち」の皆さんの楽しい読み聞かせもあります。皆さんのご協力をいただきながら、本の魅力をたっぷり味わい充実した読書週間になるようにしたいです。

オリンピック・パラリンピック教育

オリンピック・パラリンピック教育推進担当　髙萩　圭一

本校では、昨年度に引き続き、各学年の発達段階を考慮し、学年ごとに 2020 年東京オリンピック・パラリンピックに向けて教育活動を行っています。

現在の所、６年生では、オリンピック・パラリンピック教育の４つのテーマと４つのアクションの内、「オリンピック・パラリンピックの精神」「する（体験・交流）」に重点を置いた障害者スポーツの「ボッチャ」（日本ユニバーサルボッチャ連盟）の体験授業を行いました。授業後の子供たちの感想には、障害をもつ方々との体験を通して、障害そのものに対する見方や考え方、意識が変わったなどが数多く挙げられました。

２年生では、「文化」「学ぶ（知る）」に重点を置いた「お魚出前授業」（アイ環境研究所）を行いました。授業の中では、児童一人一人が魚の被り物を被り、約 50 種類の本物の魚に触れる体験をしました。最初は触るのをためらっていた児童も友達が触っているのを見て触ることができるようになりました。また、講師からクイズ形式で２年生にも分かりやすく魚についての知識をたくさん教えていただきました。魚の体温は人間のそれよりも低いため、魚の脂は人間の体内で溶けやすく体に良いなどの話を聞き、日本の伝統食文化である「魚」について知識や考えを深めることができました。

６年生「ボッチャ」（日本ユニバーサルボッチャ連盟）

２年生「お魚体験授業」（アイ環境研究所）

展覧会　１０月１９日～２０日

２日間で延べ１１９７名のご参観をいただきました。本当にありがとうございました。子供たちの個性あふれる作品はいかがでしたか。詳細は次号に記載いたします。

道徳授業地区公開講座

道徳担当　濱野　有里

本校では、平成 28･29 年度東京都道徳教育推進拠点校の指定を受け、「豊かな心を育み、よりよい生き方を目指す児童の育成」をテーマに道徳の研究に取り組んできました。昨年2月に行った、道徳授業地区公開講座兼研究報告会では、研究のまとめとして本校の2年間の研究の発表をし、白百合女子大学　宮島　盛隆先生に『心を育てるために～親と学校で大事にしたいこと～』を演題に講演をしていただきました。いじめに関する考え方や心を育てるために大切にしていきたいことなど多岐に渡って道徳教育で大切にしていかなければならないことを教えて頂きました。そして、今年度から小学校で道徳が教科となりました。これまでよりも、児童が主体的に取り組み、自己の振り返りから、道徳的諸価値を深める授業づくりが求められており、今まさに注目されている教科です。

今回の道徳授業地区公開講座では、昨年度までの研究を生かし、児童が「考え、議論する」授業を行いました。

１年生

３年生

５年生

各学年の発達段階やクラスの実態に合わせて、ねらいに沿った発問構成を考えたり、教材提示の工夫をしたりと児童がより考えやすい工夫をして授業を行いました。これからもよりよい道徳の授業をしていくために、週に１回の道徳科の授業を大切していきたいと思います。

3校時には本校学校運営協議会委員　穂苅　真里子先生に「こころを伝える書道，言葉のチカラ」というテーマで講演をしていただきました。講話だけではなく、実際に筆で文字を書くというも体験があり、文字に気持ちを込めることの大切さを感じることのできる、心に響く講演会でした。

今月、「親子道徳の日」があります。児童が学習で使用したワークシートを持ち帰りますので保護者の方と内容について話し合ってほしいと思います。それぞれの価値観をもって話し合うことで多面的、多角的な道徳的価値に児童が触れたり、自分の考えに自信をつけたりすることができます。

これからも、家庭と学校、地域が協力してよりよい生き方を目指す児童の育成を進めていけるように取り組んで参ります。今後ともご支援・ご協力をお願いいたします。

１１月の行事予定

日	曜	朝	学校行事・児童会活動等	授業日数					
				１年	２年	３年	４年	５年	６年
1	木	児童集会		5	5	6	6	6	6
2	金	宮中合唱	6年移動教室事前検診	5	5	5	6	6	6
3	土		文化の日　すぎなみフェスタ						
4	日		東京都教育の日　すぎなみフェスタ						
5	月	全校朝会	6年弓ヶ浜移動教室1日目	5	5	6	6	6	6
6	火	朝学習	6年弓ヶ浜移動教室2日目	5	6	6	6	6	6
7	水		特4 6年弓ヶ浜移動教室3日目	4	4	4	4	4	6
8	木	人権メッセージ		5	5	6	6	6	6
9	金	人権メッセージ		5	5	5	6	6	6
10	土	朝学習	土曜登校日	3	3	3	3	3	3
11	日								
12	月	全校朝会	読書週間開始（22 日まで）	5	5	6	6	6	6
13	火	朝読書	安全指導日 5 年移動教室事前検診	5	6	6	6	6	6
14	水	朝読書	5 年富士移動教室1日目 親子道徳の日（授業 14 日～22 日）	5	5	5	5	6	5
15	木	朝読書	5 年富士移動教室2日目	5	5	6	6	6	6
16	金	朝読書	5 年富士移動教室3日目	5	5	5	6	6	6
17	土								
18	日								
19	月	全校朝会		5	5	6	6	6	6
20	火	朝読書	4 年社会科見学	5	6	6	6	6	6
21	水	朝読書		4	4	4	4	4	4
22	木	音楽朝会 （5 年発表）	5 時間授業　個人面談① なかよし班活動　読書週間終	5	5	5	5	5	5
23	金		勤労感謝の日						
24	土								
25	日								
26	月	全校朝会	5 時間授業　個人面談② 第2回荻小パワーウィーク （短縄跳び）開始	5	5	5	5	5	5
27	火	荻パワ 1～3 年	5 時間授業　個人面談③	5	5	5	5	5	5
28	水	荻パワ 4～6 年	委員会	4	4	4	4	4委	4委
29	木	荻パワ 1～3 年	5時間授業　個人面談④	5	5	5	5	5	5
30	金	荻パワ 4～6 年	5年連合音楽会（午前） 5 時間授業　個人面談⑤	5	5	5	5	5	5

4 年生社会科見学　２０日（火）

今年は、水の科学館と浅草のまちの様子を見学します。水の大切さや東京の伝統について学習してきます。また、杉並区とは違う東京都の様子もしっかり見学したいと思います。

音楽朝会　２２日（木）

音楽朝会では５年生が発表します。
曲目は、合唱「大切なもの」
　　合奏「アフリカンシンフォニー」
です。

児童一人一人の頑張りをどうぞご覧ください。たくさんの方のお越しをお待ちしております。

個人面談期間　２２日（木）～３０日（金）

個人面談は、希望される保護者の方を対象に、お子さんの指導についてご家庭と学校でより一層の共通理解と協力体制を図っていこうとするものです。（担任の方から連絡をして個別にお話しする時間を設定させていただく場合もあります。）詳しくは先日配布した「個人面談期間のお知らせ」をご覧ください。各担任が日程を調整し、決定した実施日時をご連絡させていただきます。

〇予告なしの避難訓練が行われます。

お知らせ　児童下校後は、**防犯面の配慮**から**学年オープンは施錠**します。そのため、**忘れ物は原則取りに来られません**。緊急の場合は、学校までご連絡ください。ご理解・ご協力よろしくお願いいたします。

下校時刻

特4	12:50～13:00
4 時間	13:25～13:45
5 時間	14:25～14:45
6 時間	15:15～15:35
委員会	14:25～14:45
クラブ	14:40～15:00