題字　学校運営協議会委員　穂苅真里子様

１月号

平成３１年１月８日

杉並区立荻窪小学校

TEL　３３３３－６６２８

http://www.suginami-school.ed.jp/ogikuboshou/

和の心

校長　西脇　裕高

新年明けましておめでとうございます。今年もよい一年になりますようにと、自然に心新たになるのが、日本のお正月の素敵なところだと思います。

日本らしさということでは、子供たちが、通年で取り組んでいる「人権メッセージ」の「いじめ防止」をテーマにしたメッセージに、「和の心」というフレーズがありました。

◎楽しく和の心をもとう、怒る気持ち、ねたむ気持ちはいじめをつくる。

「和の心」というと、「和風」「和食」「和室」「和菓子」等、日本の文化を「和」で表し、「和の心」も、日本らしい気持ち、心配りのような意味をもつ言葉です。そして、共通した「心」なのでしょう、聖徳太子の憲法十七条に「和を以て貴しとなす」とあるように、「和＝人と仲良く助け合うことを大切にする心が「和の心」なのだと思います。「和やか」と書いて「なごやか」と読みます。

上のメッセージの「和の心」は、みんなで共に学び、生活する上で、仲良く分かり合い、助け合う気持ちを大切にもちたいという意味が感じられます。そうすれば、怒ったり、ねたんだりする気持ちは生まれず、いじめにはつながらないというメッセージです。

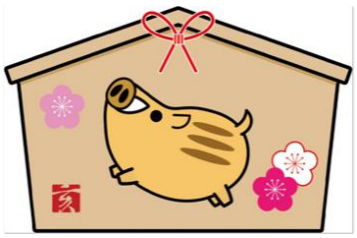
「和の心」は、日本人ならではのものだということです。昨年は、漢字一文字「災」で表されたように災害の多い年でした。そうした災害の度に、世界から、日本人の被災地での行動に賛辞が送られます。暴動や強奪が起こらず、避難所でも譲り合い協力し合う生活が自然にできる姿にです。「和の心」をみんながもっています。米が主食で、農耕民族であるため、協力して統率がとれた米作り作業が必要であったことが要因にあげられることがあります。外圧の少ない島国という環境だからとも言われます。いくつもの要素があり、長い年月の間に培われたものなのでしょう。確かに、日本には「和の心」が息づいています。

本校の子供たちも、今年度の杉並区の意識・実態調査で、次のような結果が見られます。

・人の気持ちを分かろうとしている
　6年95.0%　5年96.5%
・人の話は、最後まできちんと聞いている
　6年89.1%　5年83.5%
・自分と違う意見や考え、気持ちも大切にできている
　6年92.4%　5年86.8%
・自分の考えを理解してくれる友達がいる
　6年94.1%　5年94.8%
・学校での生活は、自分たちが協力することにより自分にとってもみんなにとってもよりよいものにできると思う　6年95.4%　5年90.4%

子供たちが、「和の心」を大切にして、グローバル社会で活躍してくれることに、大きな期待がもてます。

今や、知識や情報を伝えることは学校の大きな役割ではありません。人と人とが関わる力を育てることが、学校の大切な役割だと思います。一人一人を大切にし、個性伸長を進めつつ、共に学び、高め合う力（協働力）を伸ばすために「和の心」の価値を再確認しながら、本校の教育を進めて行きます。



本年もどうぞよろしくお願いいたします。

平成３０年度　校内研究

研究主任　　羽田　美沙

今年度は、生活科、社会科の学習を通して、校内研究を進めています。研究主題は「社会的事象に目を向け、自分なりの疑問や考えをもち進んで解決しようとする児童の育成」です。子供たちが関わる人や身の回りの事柄に自分なりの疑問や考えをもち、進んで解決しようとする力の育成を目指して研究を進めています。校内では、主体的な学びを大切にするための「問い」に重点をおいた授業づくり、ペア・グループ・全体での「話し合い」を大切にして学びを深めたり、考えを確立させたりすることを重視した授業づくりを目指しています。また、自分の考えを表出するノート・ワークシート・作品づくりの工夫も考えた研究も進めています。

１、２年生研究授業　生活科　～人や地域との関わり～

１年生は学校ではたらく先生や人々について、自分たちとの関わりについて考えました。子供たちの「気づき」を大切にし、インタビューしたことをクラスの友達に発表しました。２年生は地域を巡って人や好きな場所のたくさんの「気づき」をクラスの友達に発表しました。２年生は「伝える」ということを大切にし、発表の仕方を子供たちが工夫していました。

３年生研究授業　社会科　～わたしたちのくらしと商店街～
４年生研究授業　社会科　～水害からくらしを守る～

中学年は学習問題作りを大切にし、授業を展開しました。３年生では、まずは自分の生活と結びつけながら商店について考えました。また、消費者としての視点から販売店側に立った視点で学びを深め、自分の考えを表明しました。４年生では「円たくん」（円型のホワイトボード）を活用したグループでの話し合いを取り入れ、水害に対してどのように対策をとっていくと良いか「水防の手引き」にまとめました。

２学期までの研究授業を踏まえ、３学期には５、６年生の研究授業をします。また、来年度の研究発表に向けて、今年度の成果と課題を生かして子供たちの学びを深めていけるよう研究を進めていきます。経過についてもご報告していきたいと思います。

♪小学校の外国語活動は…♪

「Good morning!」元気なあいさつの声が教室から聞こえてきます。ALT（外国人講師）やJTE（日本人指導助手）、担任が話す言葉を熱心に聞き、元気に英語で反応する子供たち。英語を使って積極的にコミュニケーションをとろうとする子供たちの姿がどの教室でも見られます。

２０２０年度から新学習指導要領が全面実施となり、「外国語」が教科化されます。今年度から小学校では２年間の移行期間に入り、荻窪小学校では、高学年５０時間、中学年１５時間、低学年５時間の学習時間が設定されています。移行期間に行う学習内容として、３・４年生では、これまで高学年で行ってきたような外国語活動を通して、外国語への慣れ親しみを行ったり、アルファベットの読み方に触れたりします。５・６年生では、これまでの内容に加えて、大文字・小文字の識別をしたり、代名詞・動名詞・過去形などを扱った基本的な文や文構造に触れたりします。５・６年生は教科化が全面実施されると、今まで行ってきた「話すこと」「聞くこと」に加え「読むこと」「書くこと」の領域も加わります。それに備えて、慣れ親しむだけではない学習内容に移行しているところです。

小学校では発達段階に合わせて、歌やゲーム、インタビューなどのコミュニカティブな活動を通して、楽しく英語を学んでいます。新学習指導要領が実施される２０２０年は、東京でオリンピック・パラリンピックが行われます。英語を使って、様々な国の人たちと交流する楽しさも味わってほしいなと思います。

スクールカウンセラーより

荻窪小学校には、保健室の隣、東階段の向かい側に相談室があります。毎週月曜日にはスクールカウンセラーが子供たちの困り事を一緒に考えたり、気持ちを落ち着かせる方法を探したりしています。また、中休みや昼休みは相談室を開放し、自由に来室できる時間としています。相談室に入るのを他の子に見られたくないといった場合には、放課後に予約をすることもできます。相談の予約がない場合には、休み時間に子供たちの要望に応じて、校庭や教室で一緒に遊ぶこともあります。

また、保護者の皆さまからのご相談もお受けしています。学校やご家庭での気がかりなことについてお話を伺い、ご心配やお悩みの解消をお手伝いしていきます。ご相談によっては、お子様の学校での様子を見守りつつ、継続して相談を重ねていきます。相談の頻度については、２週間に１度から年に１度など、来室された方と直接お話しながら決定しています。カウンセラーには守秘義務があり、相談された方に了承を得ないまま、内容を第三者に話すことはありません。ただ、保護者の方のご希望やお子さんの成長や安全のために、校内の先生方や他機関と連携をとっていく場合もございます。

スクールカウンセラーは、相談の予約が入っていない時間には、校内を見て回り、学習の様子や友達関係などを直接観察できるように心がけています。お電話での相談にも応じておりますので、お子様の様子について気にかかることがございましたら、お気軽に以下の電話番号にご連絡ください。相談室の直通電話は原則的に常時留守番電話になっておりますので、ご都合のつきやすい時間や連絡先をお知らせいただければ、スクールカウンセラーより折り返しご連絡を差し上げます。

スクールカウンセラー　守屋明徳
荻窪小学校相談室（直通電話）：03 - 3333 - 8589

１月の行事予定

日	曜	朝	学校行事・児童会活動等	授業時数					
				１年	２年	３年	４年	５年	６年
7	月		冬期休業日終						
8	火	始業式	始業式 下校時刻　12:30	4	4	4	4	4	4
9	水		給食開始 計測（高） クラブ⑦	4	4	4	4 ク	4 ク	4 ク
10	木	児童集会	計測（中）	5	5	6	6	6	6
11	金		計測（低）	5	5	5	6	6	6
12	土								
13	日								
14	月		成人の日						
15	火	荻パワ １３６年		5	6	6	6	6	6
16	水	荻パワ ２４５年	４時間授業	4	4	4	4	4	4
17	木	荻パワ １３６年	なかよし班遊び	5	5	6	6	6	6
18	金	荻パワ ２４５年		5	5	5	6	6	6
19	土								
20	日								
21	月	全校朝会	校内書き初め展　始 （26日まで）	5	5	6	6	6	6
22	火	荻パワ １３６年		5	6	6	6	6	6
23	水	荻パワ ２４５年	委員会	4	4	4	4	4 委	4 委
24	木	荻パワ １３６年		5	5	6	6	6	6
25	金	荻パワ ２４５年		5	5	5	6	6	6
26	土	朝学習	学校公開日 （ICT 公開授業） 6年「薬物乱用防止教室」 校内書き初め展　終	3	3	3	3	3	3
27	日								
28	月	全校朝会		5	5	6	6	6	6
29	火	朝学習	4時間授業	4	4	4	4	4	4
30	水	朝学習	4時間授業	4	4	4	4	4	4
31	木	朝学習		5	5	6	6	6	6

第３回荻小パワーウィーク

＜行事予定＞

◆校内書き初め展
２１日（月）～２６日（土）

日常の書写学習の成果の発表と鑑賞を通して書写への関心・意欲を高めるねらいから、今年も校内書き初め展を行います。ぜひ、子供たちの作品をご覧ください。

場所：各学年オープンスペース等
時間：8:30～児童の下校時刻まで

◆第３回荻小パワーウィーク
１５日（火）～２５日（金）

今回の内容は、「持久走」です。時間は、朝の８時３０分～８時４０分です。火・木曜日は１・３・６年生、水・金曜日は２・４・５年生です。
朝校庭で「持久走」をしない学年は、朝学習を行います。運動の始めは、クラス走です。次にフリーランニングをします。運動できるような服装で登校させてください。体育の時間なども合わせて体力向上に努めてまいります。

◆学校公開・ICT 公開授業　２６日(土)

学校公開については、別紙で配布されるお手紙をご覧ください。

◆予告なしの避難訓練が行われます

下校時刻

３時間	４時間	５時間	６時間	クラブ	委員会
11:35 ～ 11:55	13:20 ～ 13:40	14:25 ～ 14:45	15:15 ～ 15:35	14：40 ～ 15：00	14：25 ～ 14：45