

6月号

平成29年5月31日

杉並区立荻窪小学校

TEL 3333-6628

<http://www.suginami-school.ed.jp/logikuboshou/>



題字 学校運営協議会委員 穂苺真里子様

運動会にこめる「荻小魂」

校長 西脇裕高

一足飛びに夏を迎えたかのような暑さの中、運動会に向けた練習が始まりました。朝から強い日差しを受けながら、しっかり全校練習に取り組んでいる子供たちです。

子供たちに少しだけ、運動会の始まりについて話しました。

明治7年に日本で最初の運動会（競闘遊戯会 きそいあそび）が行われたようです。当時のプログラムには、

「雀雛出巢 すずめのすだち（150ヤード走）」

「燕子学飛 つばめのとびならい（300ヤード走）」

「交魚閃浪 とびうおのなみきり（走り幅跳び）」

「玉兎躍月 うさぎのつきみ（三段跳び）」等とい

う競技名がついていたそうです。

楽しみながら力を出し合おうとしている感じが伝わってきます。

「運動会」を通して子供たちの成長を期待できることはたくさんあります。

まず、1学期の開催ですから、学年づくりの機会になります。運動会の演技・競技に臨む練習を通じて、一体感が生み出せます。一つの演技を作り上げることができた、その喜びがみんなで取り組めた達成感になります。

また、様々な種目に取り組む中で、楽しみながら身体的な運動感覚も伸ばせます。いわゆる「身体の利く（きく）子」への第一歩になります。今の子供たちは、環境的な要因もあり、運動経験の不足から来るけがが多くなっています。うまく転ぶことができない、身体に負担をかけない着地ができない等、遊びを中心とした様々な運動経験が乏しいことから来る心配があります。

競い合って走ること、集団で動きをそろえること、多くの運動機会があるのも運動会です。運動の楽しさは、身体を動かすこととともに、集団で気持ちを合わせ、力を出し合うことにもあります。工夫して、練習して、レースに勝てること、そんな運動会の良さもあります。演技・競技とともに、応援や係活動も含め、協力し合うことや力を合わせることによる達成感も、運動会で大きく味わえることです。

子供たちが考えた、今年の運動会の合言葉は「赤白どちらも 荻小魂を胸に がんばろう」です。この「荻小魂」に子供たちの強い団結力を感じます。互いを認め合い、ともに高めようという強い心が「荻小魂」につながるのでしょうか。運動会を通して、心が育ち、たくましく生きる子供に、さらに近づいてくれることを期待しています。応援よろしくをお願いします。

《荻窪小学校の特別支援教育》

特別支援教育コーディネーター 川田紘平

特別支援教育というと、あまり自分の子には関係ないと思われるかもしれませんが、「インクルーシブ教育」こんな言葉をご存知ですか。

インクルーシブ教育：障がいの有無にかかわらず、すべての子どもが可能な限り同じ場で学ぶことで多様性を認め合うとともに、特別な支援が必要な子どもも一人一人の実態に応じた適切な学習環境の用意や支援を行うことのできる多様で柔軟な教育。

つまり、人は誰もがそれぞれの特性をもち、それぞれの学び方をもっています、そうした多様性を認め合い、それぞれの学習をしていきましょうということです。

荻窪小学校では、児童が支援の必要な場面において、様々な学習環境を準備しています。例えば、書字が苦手な子は拡大したプリントを使用する、計算が苦手な子に対しては、計算の単元以外では電卓を使うなどです。また、それぞれの状況に応じ、学習支援教員による個別の学習指導、通常学級支援員や介助ボランティアによる支援もあります。今年度からは、特別支援教室「すまいる教室」も開設されました。

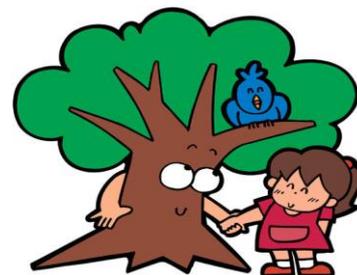
支援を受ける児童が「自分は〇〇が苦手だから、それはみんなとは違うもので補っているんだよ。」と自信をもって伝えられる、周りも「なんで、あの子は違うプリントなの？」「なんで電卓を使っているの？ずるい！」ではなく、その必要性があることを理解し、認めることができる。こんな風に考えられる子供たちを育てていきたいです。それには、まず教職員、保護者を含めた大人達はその考え方を当たり前のようにもつことが必要です。ぜひ、ご協力をお願い致します。

《荻窪小学校の環境教育》

環境学習コーディネーター 竹崎雅之

平成21年に、新校舎『まるごとエコスクール』に移転して、今年度末で9年が経ちます。荻窪小学校は、日本家屋の『自然と共生』という考え方を設計段階から取り入れ、校舎屋上・壁面の緑化や地中熱を利用した換気システムなど、環境負荷を可能な限り少なくした省エネ・省資源型の学校です。

これまで日本建築学会や地域の方々の支援のもと、各学年にあった環境学習プログラムを開発・実践してきました。植物や動物を育てながら学ぶ1、2年生の「しぜんとなかよし」、場所や素材による温度の違いを体験する3年生の「人間温度計」、太陽と建物との関わり方を学ぶ4年生の「クール・ウォームボックス大作戦」、目に見えない空気の動きを探る5年生の「風の通り道をつくろう」、そして荻窪小学校を構成する木材の効果を探る6年生の「木のパワーを探ろう」などです。本年度は、環境委員会の児童がビオトープに多様な生き物を呼ぶためにはどうすればよいかについて考え、活動しながら実践していきます。



《荻窪小学校の学校図書館》

学校司書 中村由美子

○図書館ボランティア

「うわ、ふわふわ！」

刺繍とフェルト、毛糸を組み合わせた青い鳥のお話をテーマにした作品が、北側の窓に展示されたとき、こっそりさわった子どもの言葉です。これは、荻窪小の図書館を支えてくださっている3つのボランティアのうち、展示グループの作品です。今年の干支にちなみ鳥に関するお話の展示や鳥についての豆知識などを掲示しています。

「この本、読んでもらったから、しってる！」と低学年の子が絵本を借りていきました。読み聞かせ同好会、ちいさいおうちで読まれた本は、本棚になかなか戻ってこない人気本となります。各学年にあわせた絵本を選び活動していただいています。

「司書さん、このページとれちゃったよ～」人気のある本はよく読まれるだけに劣化が早く、修理がかかせません。けれど、毎時間のように図書の授業があるため、司書はなかなか修理に時間を割くことができません。こんなとき、月1回の活動を行っている図書ボラの皆さんに大活躍していただいています。この図書ボラさんたちには、他に新しい本を準備したり、間違っていたラベルの変更をお願いしたり、こまごました作業をお願いしています。

皆さんいつもありがとうございます。



○授業について

荻窪小学校では図書の授業が週に1回各クラスに割り振られています。1、2年生は毎週、3年生以上は大体隔週での利用があります。その際、司書は必ず本の紹介か、絵本の読み聞かせを行っています。授業単元に沿ったものや、季節行事の本、科学への興味関心が出る絵本など多岐にわたり読むようにしています。貸し出し返却作業も行いますが、「この本、お母さんも読みたいっていうから、もう一回貸してもらえますか?」というとてもかわいい申し出があることも。最近では「お母さんに何かおすすめありますか?」といった質問もありました。このような本に関する質問はいつでも大歓迎です。お子さんを通して、また学校にいらした際に図書館をのぞいていただければと思います。そして、ご家庭で本についての話題で盛り上がりいただければと思います。

《クラブ活動》

今年度は13のクラブに分かれて活動しています。☆印のクラブは、今年度新設されました。それぞれのクラブ活動について紹介します。

【球技クラブ】

今年度の球技クラブでは、初回のクラブで話し合いをし、ドッジボール、野球、サッカーをすることに決めました。どの学年も球技を楽しめるよう、工夫して活動しています。

【パソコンクラブ】

今年度のパソコンクラブでは、初回にアンケートを取り、画像を取り込んだオリジナルカレンダー、動画編集、プログラミングを行う予定です。思い思いの作品づくりをしていきます。

【テニスクラブ】

荻小の錦織圭を目指して、ストローク練習を中心に活動していきます。昨年度よりも活動場所が広がり、さらに充実した活動になっています。団体戦を目指し、楽しく練習していきます。

【科学クラブ】

科学の面白さ・不思議さを実験や観察を通して学んでいます。また、器具や薬品の扱い方、実験中の安全確認等は、上学年が見本となって下学年に教えています。

【インドアスポーツクラブ】

1学期・ドッジボール 2学期・バスケ 3学期・バドミントンをします。活動内容もみんなで話し合いました。体を動かして「みんなで楽しく」「みんなで協力して」運動します。

【料理クラブ】

6グループ4～5人の班編成で活動を行います。安全に楽しくをモットーにお月見団子や紅茶スコーン、抹茶梅々枝餅などを作る予定です。

【卓球クラブ】

シングルス、ダブルス、リーグ戦、トーナメントなどいろいろな形で卓球を楽しみます。下の学年に上の学年がルールを教え、全員が楽しく活動できるように取り組んでいます。

【手芸クラブ】

針と糸を使って、色々な小物作りに挑戦していく予定です。お裁縫をしたことない人でも大丈夫です。優しい5・6年生がたくさん教えてくれます。2学期にはミシンも使っていきます。

【将棋クラブ】☆

他学年との関わりを大切に、将棋のやり方をお互いに教え合いながらすすめます。リーグ戦を計画しています。短い時間で詰め将棋にチャレンジする人もいます。

【カードゲームクラブ】

どんなカードゲームをどのように楽しんで遊ぶのか、話し合って活動を進めていきます。今年度はボードゲームも加わる予定です。また、自分たちでカードを作り、遊ぶ活動も考えています。

【ダンスクラブ】

様々なジャンルのダンスをみんなで踊ったり、グループに分かれて練習したりしています。『みんなで楽しく、レッツダンシング!!!』の精神で楽しく活動しています。

【工作クラブ】

いろいろな材料や道具をつかって楽しく活動していく予定です。はさみ、カッター、電動糸のこぎりなど刃物の扱い方も上手になります。たくさんのアイデアが学年をこえてたくさん出てくる楽しいクラブです。

【イラストクラブ】

それぞれに描きたいものを自由に描いて、その中のお気に入りの図書室前に掲示しています。色の組み合わせや、描き方、線の引き方などを工夫して、作品を作ります。

6月の行事予定

(授業日数22日)

日	曜	朝	学校行事・児童会活動等	授業時数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木	全校練習	体育着持ち帰り日 運動会全校練習④ 尿検査予備日	5	5	6	6	6	6
2	金	朝学習	運動会通し練習 運動会前日準備 (5校時 5・6年)	4	4	4	4	5	5
3	土	運動会	運動会(土曜登校日③)	6	6	6	6	6	6
4	日		運動会予備日						
5	月		振替休業日						
6	火	安全指導	歯科検診(1・3年)	5	6	6	6	6	6
7	水	朝学習	体力調査① (5・6年室内種目)	5	5	5	5	5	5
8	木	児童集会	いのちの教育の日 体力調査② (1・2年室内種目) 5年移動教室説明会	5	5	6	6	5	6
9	金	朝学習	体力調査③ (3・4年室内種目) 6年家庭科出前授業 (味の素)	5	5	5	6	6	6
10	土								
11	日								
12	月	全校朝会	4時間授業	4	4	4	4	4	4
13	火	朝学習	体力調査④ (全学年ソフトボール投げ)	5	6	6	6	6	6
14	水		特4	4	4	4	4	4	4
15	木	音楽朝会	音楽朝会(4年発表) ソフトボール投げ予備日	5	5	6	6	6	6
16	金	読書集会	避難訓練(2校時終わり)	5	5	5	6	6	6
17	土								
18	日								
19	月	全校朝会	水泳指導特別時間割開始 読書週間開始(30日まで) 5時間授業 3年口腔保健指導 個人面談①	5	5	5	5	5	5
20	火	朝読書	5時間授業 個人面談②	5	5	5	5	5	5
21	水	朝読書	5時間授業 個人面談③	5	5	5	5	5	5
22	木	長縄記録会 奇数学年	4時間授業 個人面談④	4	4	4	4	4	4
23	金	朝読書	4時間授業 個人面談⑤	4	4	4	4	4	4
24	土								
25	日								
26	月	全校朝会	色覚検査(2年)	5	5	6	6	6	6
27	火	朝読書	4年移動式プラネタリウム (3~6校時)	5	6	6	6	6	6
28	水	朝読書	委員会④ 5年音楽鑑賞教室	4	4	4	4	4	4
29	木	長縄記録会 偶数学年	なかよし班活動 6年AED講習(3, 4校時)	5	5	6	6	6	6
30	金	朝読書	読書週間終	5	5	5	6	6	6

《主な行事》

◆個人面談について

19日(月)、20日(火)、21日(水)
22日(木)、23日(金)に個人面談を行います。
お子さんの学校での様子や友達との関係等について、短い面談時間ですが充実したお話ができるようにしたいと思います。ご協力をお願いします。

◆体力調査について

体力調査は、児童それぞれの体力の実態をつかむため、全学年で実施します。握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げの8種目を行い、現在の体力を測定します。結果をまとめた個人票は2学期に配布予定です。

○握力、長座体前屈、50m走
→6月末までに各クラスで実施

○上体起こし、反復横とび、立ち幅跳び、
20mシャトルラン、
7日(水)6年(1, 2校時) 5年(3, 4校時)
8日(木)1年(1, 2校時) 2年(3, 4校時)
9日(金)3年(1, 2校時) 4年(3, 4校時)

○ソフトボール投げ

13日(火) 4年(1校時)
1年(2校時)
2年(3校時)
3年(4校時)
5年(5校時)
6年(6校時)

◆19日(月)より水泳指導が始まります。

下校予定

特4	4時間	5時間	6時間	委員会	クラブ
12:50 ~ 13:10	13:25 ~ 13:45	14:25 ~ 14:45	15:15 ~ 15:35	14:25 ~ 14:45	14:40 ~ 15:00

○今月の目標

<生活>健康に気をつけよう。
<保健>歯を大切にしよう。
食中毒を予防しよう。
<給食>手をきれいに洗おう。