

おどくほ

題字 学校運営協議会委員 穂苺真里子様

7月号

平成29年6月30日

杉並区立荻窪小学校

TEL 3333-6628

<http://www.suginami-school.ed.jp/logikuboshou/>

「心を育てる」

～通年で取り組む「人権メッセージ」～

校長 西脇裕高

紫陽花や壁のくづれをしぶく雨 子規

紫陽花が雨に映える季節です。梅雨の雨続きは、子供にとっては外遊びができず、気も滅入りがちになるかもしれません、作物や自然にとっては、価値ある命の水の



恵みの季節です。校長室の窓の外には、5年生の「バケツ稲」が並んでいます。緑の若い苗が、一日一日目を見張る勢いで成長しています。

本校の教育活動の柱の一つ、「心を育てる」ヒューマン・ディグニティ教育の取組として、今年度は、通年で「人権メッセージ」活動を進めていきます。これは、「自分も友達も、荻窪小学校のみんなが、心穏やかに安心して学校生活を送れるようなメッセージを、一人一人が作り、全校で紹介し合い、よりよい学校を創っていく」ことをねらいとしています。だれもを大切にしようという、子供たちの「思い」をメッセージという形にして、見合い、話題にし合う場です。

今回は、「いのちの大切さ」をテーマに、全校で取り組んでいます。いくつか紹介します。

「いのちの大切さが分かる人。自分を守れて、生き物をきざつけない人。そんな人が、「真の心」のもち主だ。」

「あなたは、周りの人を大切にできていますか？」

「周りを見てごらん。支えてくれる人がいるよ。」

「夢や希望がたくさんつまっているもの、なによりもほこらしいもの（それが命）」

「好きなこと、なんでもできるよ。」

「ママが大すき、生きているいのちは大切だね。」

「ともだちとあそんでいるからいきているよ。」

「いのちの大切さ」から、自分だけでなくまわりの人を大切にするにまで、想いがひろがる子供たちがたくさんいます。

また、1年生のオープンスペースには、子供たちがイメージして描いた元気いっぱい「太陽」が掲示してありました。どの子も、様々な色をぬり、形も大胆です。すべての生命の源、パワーの源が「太陽」であるとする、まさにエネルギーがあふれている「太陽」です。1年生は、まだメッセージに参加しませんが、この「太陽」から、一人一人がもっている「いのちの大切さ」と同様の想いを受け取れます。

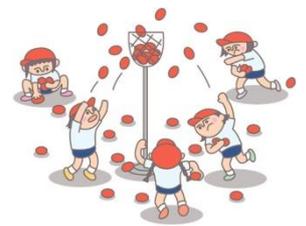


「心を育てる」ことは、もちろん、「道徳の授業」だけでできるものではありません。学校の全教育活動の中で、考える機会をもち、実践し、繰り返し取り組む中で育てていくものです。そしてまた、学校の中だけで育つものでもありません。ご家庭で、地域で、ことあるごとに、多くの方々とかかわる中で、育つものです。ヒューマン・ディグニティ教育とは、「これ以上なく、人を大切にする」教育だと考えます。自分も、他人も、身の回りの人も、まだ出会っていない世界中の人も、環境も、自然も、そこにつながるのだと思います。何より、「大切に思う心」のもちようを「日常化」していきたいと思います。「人権メッセージ」は、継続して取り組んでいきます。ご家庭も、地域も「心を育てる」教育の「日常化」に、これからも力を貸して下さい。よろしくお願いいたします。

児童の演技

運動会のアンケートより

- ・1年生全員で踊るダンスでは、家で何度か練習している姿を見ていましたが、本番は笑顔で楽しそうに踊っていました。1年生全員で一つの事に集中をしている姿に我が子の成長を感じました。
- ・2年生の「空と、海と、どこまでも」は、とても素晴らしかったです。3つの曲がうまく編集されていて、それぞれの曲に合った動きで曲の世界観がよく表れていました。
- ・「空と、海と、どこまでも」は、子供も大変気に入って、家でも難しいところは繰り返し練習していました。本番では成果が出て、上手に踊っていたので良かったと思います。
- ・3年の花笠音頭は、笠も兵児帯も色違いで大変美しく良かったと思います。東北の踊りでリズムも子供たちにあっていて、楽しそうに動いていて良かったと思います。
- ・花笠音頭は、沢山練習した成果がでていて気合の入った踊りが素晴らしかったです。登場する時は緊張している様子でしたが、立派に踊りきった後は誇らしげな表情が印象的でした。
- ・4年生のエイサーは、短い期間にも限らず、踊っていて驚きました。紫色のターバンやアームバンド・黒いTシャツに白い靴下の衣装も格好が良かったです。
- ・エイサーで沖縄の文化にふれることができ、今回をきっかけに沖縄に興味をもったようです。パーランクーとサージがとても雰囲気が出て良かったです。
- ・赤旗、青旗が青空に舞い、5年の演目かっこよかったです。子供たちが心を合わせようとする気持ちが伝わってきました。
- ・6学年全体を拝見するのは初めてでしたが、やはり高学年の5、6年生になると演技もピシッと決まっていて全体の動き等の協調性も皆さんすばらしく感動いたしました。
- ・どの競技も素晴らしかったのですが、何ととっても圧巻だったのは6年生の「翔KAKERU」です。誰一人としてダラッとする子もおらず、キビキビとした真剣な演技に胸が熱くなる思いでした。
- ・6年生の表現は、後半が特に素晴らしく、背中や頭に砂を付けながらも一心にみなで動きを合わせていく様子は、心打たれるものでした。無事に終了後の子供たちの笑顔も素敵かったです。
- ・6年生の表現種目は、高さの制限がある中で、さすが最高学年というすごさを見せてくれました。揃った動きの美しさとスピード感には思わず「おおー！！」と声が漏れ、輪になったウェーブの時には泣いている保護者もいました。本当に素晴らしかったです。



全体を通して

- ・応援合戦で赤白同時に応援歌を歌う所が迫力があって良かったです。異学年でも赤や白同志一生懸命応援し合う姿がとても爽やかでした。
- ・朝の応援合戦が迫力あり、子供たちも競技開始に向けて気持ちが入り、よいプログラムだったと思います。
- ・応援団の上級生たちが、赤・白組それぞれまとめながら、子供たちはみんな笑顔で、又、競技の時は懸命に頑張っている姿が良かったです。
- ・応援団の旗がとても素敵でした。「荻小魂」というテーマにピッタリでした。
- ・応援団の団結は素晴らしく、下の学年の見本となるあこがれの勇姿だったのではないのでしょうか。
- ・1年生を見て6年生を見ると、その成長ぶりに本当に驚かされます。皆と一緒に力を合わせて一つの物を作り上げた達成感は、きっと今後の人生にプラスになると思います。
- ・自分の学年の競技ではないときも、みんな真剣に見て応援している姿が印象的で、またほほえましかったです。
- ・勝ち負けではなく、運動会を通じて物事に真剣に取り組んだり、チームワークを学んだりすることができているのではないかと思います。来年もとても楽しみにしています。
- ・子供たちが個人競技、団体競技共に全力で取り組んだ姿に、心から感動いたしました。また、自宅でも一生懸命振り付けを練習したり、他の学年の競技も大きな声で応援している姿に、運動会に対する思いと団結して頑張ろうという思いがとても伝わってきました。



係活動

- ・高学年の児童のみなさんが、低学年の児童の世話をしてくださり、驚きましたし、とても感謝しております。高学年の児童のみなさんをほめてあげてください。
- ・競技ごとに係の児童が、掲げてくれたコースや順番のプラカードがとても見やすく、頼もしかったです。
- ・管楽器クラブの演奏、最後の結果発表・集計等、子供に任せられるところは大人が出過ぎないところが、小さい子供に「自分もあなりたい」「お兄さんお姉さんは凄い」と憧れの気持ちを育てたようで、良かったです。

運営・進行

- ・限りある敷地内において参観場所最前列に脚立を据え置き一向にその場を離れない方や、規制線内に立ち入り本部脇に陣取ってカメラを構えている姿を目の当たりにすると、ルールとは何かと考えさせられます。
- ・最前列に三脚をたて、学年が競技を終えても場所を代わってくださらない親御さんが多かったです。せっかく子供たちががんばっている運動会なので、親もマナーを守ってみんなで楽しめるようにできるといいのと思いました。
- ・保護者の方々の観覧マナーは比較的良く、自然と出番である学年に前方を譲っていただき感心しました。
- ・多少混み合いましたが、見やすくよかったです。皆様のマナーのよさに感謝するばかりです。この状態が続くように、引き続きアナウンス等をお願いします。
- ・東側ネット前の通路が狭すぎた気がしました。多くの保護者がそこにとどまっていた、通るのがとても困難でした。
- ・日傘をさしての観戦は、傘の先が隣の人の顔や目にあたりそうなので、注意を促してほしいです。
- ・プログラムの順番、時間もメールでお知らせしてくださり助かりました。また、事前に子供たちの出番や位置がわかるプリントの配布も本当にありがたく、先生方に感謝しております。
- ・ベランダに掲げてある大きなプログラムに、一目でわかるように、今何の競技を行っている最中なのかを印していると良いと思いました。
- ・とても暑い日でしたが、飲み物の補給を促してくれたり、時々教室内へのクールダウンに連れていってくれたりして配慮してくださり有難かったです。
- ・暑い日にはなりましたが、水まきなどのお心遣いをいただいたおかげで、最後まで観戦することができました。
- ・とにかく暑いので、もう少し日陰スペースがあると良いと思いました。2階のベランダを優先席として開放するのはいかがですか。
- ・暑さ対策で休憩室（荻小ホール）を広々と取っていただけたので、幼い子も休むことができとてもよかったです。
- ・暑い中、先生も体当たりでご指導くださっていることに感動しました。いつも本当にありがとうございます。
- ・役員のみなさんは大変だと思いました。役員の負担が軽減されるといいと思いました。



6月3日(土)の運動会には、たくさんの保護者・地域の皆様にご来校いただき、大きな拍手と温かなご声援ありがとうございました。また、アンケート提出ありがとうございました。子供たちの演技・競技・係の仕事等に対する取り組みに、多くの方々からお褒めの言葉をいただきました。また、教職員に対する感謝の言葉も多く、有難く思いました。

今年の運動会の日程は、近隣の宮前中学校・神明中学校の運動会と重ならないよう、昨年度より1週間遅い6月実施となりました。5月半ばから暑い日が続き、練習中から熱中症対策には気をつけてきました。運動会当日も、大変暑い日になりました。水分補給を促したり、低学年児童を冷房のある教室で休ませたり、校庭に水まきをしたりしましたが、参観する方々を含め、熱中症が心配な天気でした。校庭にテントを張ってほしいとの声もありますが、やはり校庭の広さと児童数の関係で実現は難しいかと思えます。今後も、実施可能な熱中症対策を考えてまいります。

昨年度、保護者の皆様から「組体操」に関する意見・感想を多くいただきました。今年も杉並区の方針にそって、児童の安全を第一に考え、ピラミッド・タワーは実施しないこととしました。6年生の「翔 KAKERU～燃え上がれ荻小魂～」は、ご覧頂いた通り、子供たちが息を合わせて一つになった素晴らしい表現演目となり、今後に繋がっていくと思えます。

大人のマナーに関する意見をたくさんいただきました。子供たちの頑張りに負けないよう、大人もマナーを大切に、子供たちと一緒に運動会を創りあげていきたいと思えます。

7月の行事予定 (授業日数14日)

日	曜	朝	学校行事・児童会活動等	授業時数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土								
2	日								
3	月	全校朝会	保護者会(1, 2年)	5	5	6	6	6	6
4	火	安全指導	6年演劇鑑賞教室 4年自転車安全教室(3, 4校時) 保護者会(3, 4年)	5	6	5	5	6	6
5	水		特4	4	4	4	4	4	4
6	木	朝学習	5年都学力調査(1~4校時) 保護者会(5, 6年)	5	5	6	6	5	5
7	金	音楽朝会	音楽朝会(6年発表) 5年移動教室事前検診	5	5	5	6	6	6
8	土	朝学習	土曜登校日④ 3時間授業 1年 生活「きれいにできたよ」 2年 通常授業 3年 国語「自分の名前のルーツ」 4年 社会「地域防災マップづくり」 5年 学活「富士移動教室に向けて」 6年 総合「親子体験授業: JICA講師によるパプアニューギニアの生活や文化紹介」	3	3	3	3	3	3
9	日								
10	月	全校朝会	5年富士移動教室1日目	5	5	6	6	6	6
11	火	朝学習	5年富士移動教室2日目 4年水道キャラバン出前授業	5	6	6	6	6	6
12	水	朝学習	5年富士移動教室3日目	5	5	5	5	6	5
13	木	児童集会	なかよし班活動②	5	5	6	6	6	6
14	金	朝学習		5	5	5	6	6	6
15	土								
16	日								
17	月		海の日						
18	火	朝学習	3年万引き防止教室(3校時)	5	6	6	6	6	6
19	水	朝学習	1, 2年不審者対応訓練(2校時) 給食終 クラブ③	4	4	4	4	4	4
20	木	終業式	終業式 4時間授業	4	4	4	4	4	4

夏季休業中(7月21日~8月31日)の予定

夏季水泳指導	7月21日(金)~28日(金)計6回 8月21日(月)~30日(水)計8回
夏季パワーアップ教室	7月21日(金)~28日(金) 8月25日(金)~30日(水) のうち全5回
図書室開放	7月21日(金)~27日(木) (土・日を除く) 9:00~12:00 ※図書室開放を利用する場合は、利用時間を連絡帳に記入し、利用する時に図書室担当者に提出してください。
校庭開放	月曜日~土曜日 9:00~12:00 日曜日 9:00~17:00(12:00~13:00を除く) ※8月6日(日)~20日(日)は、校庭開放がありません。
学校閉庁日	8月14日(月)、15日(火) 詳細は7月3日付の文書をご覧ください。

《主な行事》

◆都学力調査 6日(木)

東京都の第5学年児童を対象に「児童の学力向上を図るための調査」を実施します。

内容は「国語」「算数」「理科」「社会」の4教科学力調査と、「生活・学習に関する意識・実態調査」です。調査結果から指導方法などに関わる課題を明確にし、その改善・充実と児童一人一人の学力向上を目指します。

◆夏季休業中の水泳

今年度も、1・2年生は学年ごと、3・4年(中学年)と5・6年(高学年)は合同で指導を行います。実施時間や受付時間等は、学期中に使用していたプールカードをご覧ください。

天候等の理由で水泳が中止になった場合は、**受付時間の20分前に荻窪小学校ホームページでお知らせ**いたします。

◆夏季パワーアップ教室

今年度も算数科の夏季パワーアップ教室を開催します。基礎基本の習得に向けた指導内容やプリントなどの教材を実施します。

夏休み中に1学期までの学習内容について少人数での補習を実施することで、子供たちの2学期以降の学習への自信と意欲を育てたいと考えています。

下校時刻

3時間	4時間	5時間	6時間
11:35	13:25	14:25	15:15
~	~	~	~
11:55	13:45	14:45	15:35
特4	12:50~13:10		
クラブ	14:40~15:00		
4時間・委員会	14:25~14:45		

お知らせ

- ・石坂恵理香 教諭が、6月25日に女兒を出産しました。
- ・伊藤沙紀 養護教諭が、10月20日から産休に入ります。