

おどくほ

題字 学校運営協議会委員 穂苺真里子様

10月号

平成29年9月29日

杉並区立荻窪小学校

TEL 3333-6628

[http://www.suginami-school.ed.](http://www.suginami-school.ed.jp/ogikuboshou/)

[jp/ogikuboshou/](http://www.suginami-school.ed.jp/ogikuboshou/)

かかわり合い、思いやりを育む

校長 西脇 裕高

例年、子供たちが楽しみにしている「さくら草まつり」が開かれました。当日は、たくさんの保護者の皆様、地域の皆様に、ご来校いただきありがとうございました。3年生～6年生が、アイデアを出し合い、工夫を凝らして、「お店」を計画し、1, 2年生も含め、



全校で楽しく過ごす異学年交流活動です。子供たちは、それぞれの「お店」での活動を通して、優しさや思いやりを行き交わし、たくさ

んふれ合いながら、素敵な時間を過ごしました。

人と人のかかわりの大切さを、最近、次のようなことから感じました。

よく利用する近所のスーパーマーケットのレジが、支払だけ機械で行うシステムに変わりました。品物のバーコードを読み取るのは、お店の方がしてくれるのですが、支払いは、レジ横のATMのような機械で行います。これが、一言でいうと「さみしい」気持ちになってしまいます。品物の確認だけ終わると、「後は、機械でどうぞ…」というような、小さな見捨てられ感があるのです。(他のスーパーマーケットでは、バーコードの読み込みからすべて、自分でやる方式もあります。こちらの方は、普通のレジもあり、どちらのレジを使うのか、自分から選んで使うためか、すべて機械相手なのですが、上の方式のような違和感は、感じません。) 個人商店などを利用する場合を思い浮かべると、「こんにちは」「いらっしゃいませ」という

挨拶で始まり、今日のおすすめ、その品物の特徴や細かな情報等の会話があり、支払う場面も、お互いに「ありがとうございました」という言葉と気持ちで、買い物が進みます。人と人との関係なので、ふれ合いとかかわり合いがあります。これからの社会では、AI(人工知能)が加速度的に発達し、活用され、いわゆる「機械」も、コミュニケーション力も備えたものになっていくのかもしれませんが、それでも、人と人がふれ合って生まれる、「気」のようなものは、生じないのではないのでしょうか。言葉ではなく、表情やしぐさや、そうしたものにも表れない、お互いの「思い」を感じ取れる力は、かかわることで育まれるものだと思います。相手の「気」や「思い」を受け止めることから、「思いやり」の心をもてるのだと思います。

6年生と、弓ヶ浜移動教室の事前学習として、下田に関連のある歴史上の人物「吉田松陰」の取り上げました。吉田松陰が、松下村塾で、若者たちを教えたのは、江戸から遠く離れた萩の小さな学舎で、ほんとにわずかな期間です。ところが、そこから明治の新しい世の中をおこし、つくりあげるような人材が、あふれ出て来ました。これは、吉田松陰という「人」がもっていた「思い」が、若者たちの「心」を育てたのだと思います。人と人がふれ合うことで、ものすごい学びが成立したのだと思います。

学校は、人と人がふれ合って、学び合う場所です。かかわり合うことを学ぶ場所です。協働的な学び、対話的な学びの大切さが、再確認されているのも、社会の変化の中で、より大切なものを見つめ直す必要があるからでしょう。

「となりの人とちょっと相談してごらん。」「グループで一緒に解決してみよう。」…。毎日の授業の中での、こうした学びの積み上げを大切に、かかわり合い、思いやりを育んでいきます。

児童の学力向上を目指して

H29年度 学力調査の結果より

『杉並区 特定課題調査』対象：3～6年 杉並区教育委員会

		3年		4年		5年		6年	
		本校	杉並区	本校	杉並区	本校	杉並区	本校	杉並区
国語	教科全体	45.1	47.6	60.8	59.4	55.5	54.4	64.2	65.3
	話す・聞く	67.0	73.9	72.4	74.8	61.0	63.3	77.8	81.4
	書く	42.8	46.7	43.4	44.8	38.4	32.6	43.2	39.2
	読む	43.7	44.2	60.1	57.2	60.2	59.1	66.2	68.6
	言語	36.7	40.0	73.0	71.4	53.4	54.4	69.6	70.0
算数	教科全体	60.1	62.2	64.2	65.0	62.9	63.0	61.4	62.1
	数学的考え方	36.7	38.3	44.4	43.4	48.1	47.9	48.2	48.7
	技能	76.3	78.7	76.0	78.0	69.4	70.5	67.5	69.2
	知識・理解	70.8	73.1	75.0	76.7	75.6	75.2	72.5	72.8
理科	教科全体			66.8	68.2	58.4	61.4		
	思考・表現			50.7	52.6	47.9	51.9		
	技能			73.0	75.3	59.7	59.7		
	知識・理解			76.6	75.8	67.7	72.3		

※結果は、平均正答率(%)です。

今年度は、4年・5年が理科を実施しました。

『児童の学力向上を図るための調査』

対象：5年 東京都教育委員会

教科	教科の内容		読み解く力に関する内容	
	本校	東京都	本校	東京都
国語	71.4	67.5	67.2	71.7
社会	76.1	76.1	59.7	61.9
算数	66.7	63.7	52.2	47.9
理科	69.8	69.4	77.5	78.9

『全国学力調査』

対象：6年 文部科学省

教科	主として知識			主として活用		
	本校	東京都	全国	本校	東京都	全国
国語	80	76	74.8	66	60	57.5
算数	87	81	78.6	57	49	45.9

杉並区特定課題調査の結果を各学年で分析・考察し、今後の指導に生かしていきます。一部紹介します。

- 国語** ○国語の時間以外にも、授業の振り返りなど書く機会を増やしていく。また、初めて読む文章などにも触れる機会を増やし、その場で理解し考える力をつけていく。(3年)
- 音読の宿題の定着とただ読むだけではなく、感情をこめて読むことを意識させていく。またコミュニケーション能力の育成のために、話し合い活動の充実、対話形式の授業を取り入れていく。(4年)
- 算数** ○量感を持ち、感覚を豊かにすることができるように具体物の操作をする時間を多く設定していく。(5年)
- 習熟度別の学習形態を続け、課題設定、問題の解決方法、確かめ、応用、振り返りなどを丁寧に行い、算数全般の基礎の学びを積み重ねていく。(6年)

学力調査の結果(3年～6年)は、「大切ぶくろ」に入れて9月に返却いたしました。ご家庭でもお子さんの結果をご覧ください、良い所を認め、苦手な所を克服できるようお声かけいただければと思います。

今月の目標

<<生活>> 安全な生活をしよう	<<保健>> 目を大切にしよう	<<給食>> 当番の仕事に協力しよう
---------------------	--------------------	-----------------------

◆ 荻小パワーウィーク（荻パワ） 16日（月）～27日（金）

本校では、子供たちの体力向上を目指して、学校全体で運動に取り組む期間を設けています。10月は「長縄跳び」、11月は「短縄跳び」、1月は「持久走」を予定しています。

今回の荻パワでは、偶数学年は、水・金曜日、奇数学年は、火・木曜日の朝（8時30分～8時40分）に長縄跳びをします。クラスごとに、3分間で何回跳べるかに挑戦します。そのため、この期間は8時15分には学校に着くように送り出して頂きますよう、ご協力よろしくお願いたします。

体育着には着替えませんが、運動できる服装（フードのついていないもの）で登校させてください。全校で長縄跳びを楽しみ、体力向上に取り組んでいきます。

◆ 杉並区主催【すぎなみウェルネス DAY 2017】 28日（土）

会場：杉並区立杉並第十小学校

イベントの一つ〈長縄グランプリ〉に、子供たちが学年ごとにチームに分かれて参加する予定です。杉並区内の全小学校が参加し、毎年とても盛り上がっています。当日に向けて、5分間に跳べる回数を1回でも増やしていこうと意欲満々です。

当日は長縄だけでなく、ゲストの方を迎えて特別講演や、食育に関する催しも予定されています。皆さま是非ご参加ください。



さくら草まつり

9月15日（金）の2・3校時に「さくら草まつり」を行いました。さくら草まつりは、荻小で人気の行事の一つです。子どもたちは、自分たちが楽しむのはもちろん、どのようにすればお客さんが楽しんでくれるかを考え、張り切って準備をしました。

当日には、廊下で大きな声で一生懸命宣伝する児童、受付で丁寧にお店の説明をする児童、お店の中と外で連携してお客さんを誘導する児童や、下級生や小さい子たちに「楽しかった？」と優しく声をかける児童など、他学年や保護者の方々との交流を楽しみながら、役割分担をして取り組む素敵な姿がたくさん見られました。それぞれの学級で思い出に残るさくら草まつりになったと思います。来校して一緒に盛り上げてくださった保護者や地域の皆様、ありがとうございました。



10月の行事予定 (授業日数 22日)



日	曜	朝	学校行事・児童会活動等	授業時数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日		都民の日						
2	月	全校朝会	6年弓ヶ浜移動教室1日目	5	5	6	6	6	6
3	火	朝学習	6年弓ヶ浜移動教室2日目 5年家庭科出前授業(明治)	5	6	6	6	6	6
4	水		特4 6年弓ヶ浜移動教室3日目	4	4	4	4	4	6
5	木	委員会紹介集会		5	5	6	6	6	6
6	金	安全指導	1年生活科見学	5	5	5	6	6	6
7	土								
8	日								
9	月		体育の日						
10	火	朝学習		5	6	6	6	6	6
11	水	朝学習		4	4	4	4	4	4
12	木	児童集会		5	5	6	6	6	6
13	金	朝学習	2年生活科見学	5	5	5	6	6	6
14	土	朝学習	学校公開日(ICT使用授業) 5年薬物乱用教室(2校時) 保護者向けICT活用体験	3	3	3	3	3	3
15	日								
16	月	全校朝会		5	5	6	6	6	6
17	火	荻パワ奇数学年		5	6	6	6	6	6
18	水	荻パワ偶数学年	委員会⑦	4	4	4	4	4委	4委
19	木	荻パワ1,5学年	3年社会科見学 4年小児生活習慣 予防検診	5	5	6	6	6	6
20	金	荻パワ偶数学年		5	5	6	6	6	6
21	土		あきまつり 13:00~15:45						
22	日								
23	月	全校朝会		5	5	6	6	6	6
24	火	荻パワ奇数学年		5	6	6	6	6	6
25	水	荻パワ偶数学年	3時間授業 6年連合運動会	3	3	3	3	3	6
26	木	荻パワ奇数学年		5	5	6	6	6	6
27	金	荻パワ偶数学年	6年連合運動会予備日	5	5	5	6	6	6
28	土		すぎなみウェルネスデー 長縄グランプリ						
29	日								
30	月	全校朝会	5時間授業	5	5	5	5	5	5
31	火	朝学習		5	6	6	6	6	6

荻小パワーウィーク

<主な行事>

1年生 生活科見学 6日(金)

1年生は野川公園に、秋探しに出かけます。たくさんの秋が見つかると思います。(雨天の場合は、科学技術館へ行きます。)

2年生 生活科見学 13日(金)

2年生は川越市の農園へ行き、いもほり体験をしてきます。土の中から赤い大きなさつまいもが出てくる瞬間が楽しみです。(雨天の場合は、鉄道博物館へ行きます。)

3年生 社会科見学 19日(木)

3年生は、井草八幡宮、パールセンター、善福寺取水施設を見学し、杉並区内の施設や働く人々について学習します。

6年生 区連合運動会 25日(水) 午後

体力向上やスポーツへの関心を高めることをねらいとして、高井戸第二小学校で連合運動会が行われます。杉並区内の7校の6年生が集まり、6つの種目を通して親睦を深めます。6年生は、荻窪小代表として、各競技で精一杯、力を発揮してきます。当日と予備日の日程は次の通りです。

- ・25日(水)は実施・延期に関わらず、全校3時間授業(給食あり)、12:30下校です。
- ・25日(水)に実施された場合、27日(金)は1~3年生は5時間授業、4~6年生は6時間授業になります。
- ・延期され27日(金)に実施される場合、3時間授業(給食あり)、12:30下校になります。

延期の場合は、決定次第(9:30以降)緊急メールでお知らせします。

連合運動会に伴う授業時間や下校のお知らせを後日配布致しますので、ご確認ください。

避難訓練

10月も予告なしの避難訓練が行われます。2次避難として、近隣の宮前公園まで避難をします。

<下校時刻>

3時間	4時間	5時間	6時間
12:20 ~	13:25 ~	14:25 ~	15:15 ~
12:40	13:45	14:45	15:35
18日 委員会	クラブ		
14:20 ~	14:40 ~		
14:45	15:00		