

ちず つか かた ほう い ちず きごう 地図のやくそくと使い方 (方位・地図記号・きょり)

年 組 番
名 前

● やってみよう

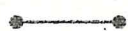
(1) 地図上では、建物や土地の様子がわかりやすくなるように地図記号が使われています。下の「地図記号のもとになったもの」から生まれた「地図記号」を、(例)のように線で結びましょう。

ちず きごう
地図記号のもとになったもの

ちず きごう
地図記号

(例) 昔、教育や文化などに関わる仕事をしていた文部省の「文」を記号にしたもの。

文



文

小学校・中学校

テ

昔、郵便を あつかつていた逓信省の「テ」を記号にしたもの。



テ

神社

+

昔の衛生隊の印を記号にしたもの。



+

郵便局

卍

神社の入り口などにある鳥居の形。



卍

警察署

卍

仏教で使われる「卍」を記号にしたもの。



卍

病院

X

警察官が持っている警棒を交差させた形。



卍

寺院(寺)

ちず きごう
地図記号のもとになったもの

ちず きごう
地図記号



建物の形に關係なく、市の中心にあることをイメージしたもの。



畑



りんごやなしなどの果物を横から見た形。



果樹園(果物畑)



2枚の子葉の形。



市役所



稲をかり取ったあとの切り株の形。



消防署



本を開いたときの形。



田



昔、火事のために火の広がりを防ぐために使ったさすまたの形。



図書館

(2) 次の建物が下の地図にいくつあるか、地図記号を数えてみましょう。

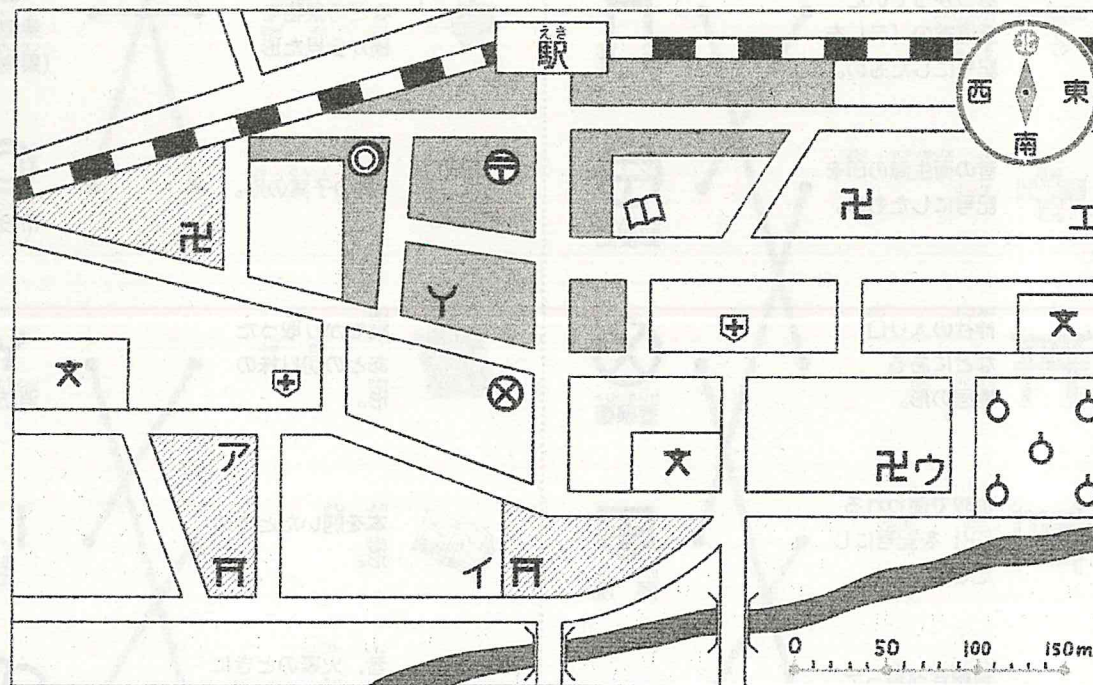
①小・中学校 () ②図書館 () ③寺院(寺) ()

(3) ①~④の手がかりをたよりに、たからものを探しましょう。たからものは、ア~エのどこかの場所にあります。

☆手がかり

- ① 駅から南に進みます。
- ② 警察署のある交差点を東へ曲がり、家の多い所を100m進みます。
- ③ 病院のあるT字路を南に曲がります。
- ④ 学校のある交差点を東に100m進んだ所に、たからものがあります。

たからもの場所(記号)



文	小学校・中学校	⊗	警察署	Y	消防署	+	病院
⊕	郵便局	卍	神社	卍	寺院(寺)	本	図書館
⊙	市役所	〰	橋	〰	田	〰	畑
○	果樹園(果物畑)	■	店の多い所	□	家の多い所	〰	緑の多い所

(1) の こたえ は ウラ に あり ます。

ワークシート①

● やってみたい (1) のこたえ

ちずまごう 地図記号のもとに なったもの	ちずまごう 地図記号	ちずまごう 地図記号のもとに なったもの	ちずまごう 地図記号
<p>(例)</p> <p>昔、教育や文化などに 関わる仕事をしていた 文部省の「文」を記号にしたもの。</p>	<p>小学校・中学校</p>	<p>建物の形に関係なく、市の中心にあることをイメージしたもの。</p>	<p>畑</p>
<p>昔、郵便をあつかっていた 逓信省の「テ」を記号にしたもの。</p>	<p>神社</p>	<p>りんごやなしなどの果物を横から見た形。</p>	<p>果樹園 (果物畑)</p>
<p>昔の衛生隊の印を記号にしたもの。</p>	<p>郵便局</p>	<p>2枚の子葉の形。</p>	<p>市役所</p>
<p>神社の入り口などにある 鳥居の形。</p>	<p>警察署</p>	<p>稲をかり取ったあとの切り株の形。</p>	<p>消防署</p>
<p>仏教で使われる「卍」を記号にしたもの。</p>	<p>病院</p>	<p>本を開いたときの形。</p>	<p>田</p>
<p>警察官が持っている 警棒を交差させた形。</p>	<p>寺院(寺)</p>	<p>昔、火事のために火の広がりを防ぐために使ったさすまたの形。</p>	<p>図書館</p>