



☆前日に「今日のよてい」を立ててみましょう。

教科	課題内容・取り組み方など
こ く ご	<p>○「ふきのとう」音読 ・前週考えた読み方で音読しましょう。</p> <p>○漢字練習 ・漢字スキルもしくは、教科書P27、29の書き順を確認して、練習しましょう。</p> <p>① 書、絵</p> <p>② 図、分、方</p> <p>③ テスト練習（漢字スキルのある人）ない人は、月、火曜日に練習した漢字をもう一度練習しましょう。</p> <p>④ プレテスト（漢字スキルのある人）ない人は、月、火曜日に練習した漢字もうで自分でテストを作ってみましょう。</p> <p>⑤ プレテスト直し（漢字スキルのある人）ない人は、作ったテストをやってみましょう。</p> <p>○教科書P32「思い出して書こう きょうのできごと」 ・日記に書くことを選んで、毎日ノートに日記を書きましょう。</p> <p>○教科書P58「同じぶぶんをもつ漢字」 ・村、林、木、森、本、休を使った文章を三つ作って、ノートに書きましょう。</p> <p>○離任された方へのお手紙（2通） 栄養士さんへ 図工の先生へ ※書き方は、別紙を見てください。用紙がない人はダウンロードできます。色塗りもしてください。</p>
せ い か つ	<p>○「NHK for school」 おばけの学校たんけんたん 第2回「はるのすてきみ～つけた」をみましょう。（10分ほどの動画です。）</p> <p>○おうちのお手伝い じぶんのお家でできるお手伝いをすすんでやってみましょう。</p>

さんすう	<p>○計算カード</p> <p>・くり上がりのたし算、くり下がりのひき算をすらすら言えるようにしましょう。</p> <p>○東京ベーシックドリル 丸付けして、まちがい直しもやってみましょう。</p> <p>3. ひきざん（1～5）、</p> <p>4. たしざん、ひきざん（1～3）</p> <p>https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/math_pr01.html</p>
たいいく	<p>○「グッキー」</p> <p>1年生のときを思い出して、楽しくおどきましょう。</p>
どうとく	<p>○教科書10ページ</p> <p>2「くまくんの たからもの」を読みましょう。</p> <p>大切なことはなにか、考えてみてくださいね。</p>
おんがく	<p>○「パプリカ」を歌いましょう。</p> <p>踊りながら歌える人はやってみましょう。</p> <p>○教科書P12「かくれんぼ」を歌いましょう。</p> <p>振りもつけて歌うと楽しいですよ。</p> <p>○「鍵盤ハーモニカ」の練習</p> <p>「子犬のマーチ」を吹きましょう。</p>
ずこう	<p>○材料あつめ 図工箱の中に入れるものを集めておきましょう。</p> <p>○「ひかりのプレゼント」教科書1・2年下 10, 11ページ</p> <p>できる人は、ざいりょうを集めて、いろんなものに光を通して見てみましょう。</p> <p>どんな形や色が見られるでしょうか。</p>

※ノートは1年生の時にいた使っていたものや家にあるものを使いましょう。

無理のないように、課題を進めましょう！