



☆前日に「今日のよてい」を立ててみましょう。

教科	課題内容・取り組み方など
こ く ご	<ul style="list-style-type: none"> ○「ふきのとう」音読 <ul style="list-style-type: none"> ・前週考えた読み方で音読しましょう。 ○漢字練習 <ul style="list-style-type: none"> ・漢字スキルもしくは、教科書P27、29の書き順を確認して、練習しましょう。 （月）書、絵 （火）図、分、方 （水）テスト練習（漢字スキルのある人）ない人は、月、火曜日に練習した漢字をもう一度練習しましょう。 （木）プレテスト（漢字スキルのある人）ない人は、月、火曜日に練習した漢字もうで自分でテストを作ってみましょう。 （金）プレテスト直し（漢字スキルのある人）ない人は、作ったテストをやってみましょう。 ○教科書P32「思い出して書こう きょうのできごと」 <ul style="list-style-type: none"> ・日記に書くことを選んで、毎日ノートに日記を書きましょう。 ○教科書P58「同じぶぶんをもつ漢字」 <ul style="list-style-type: none"> ・村、林、木、森、本、休を使った文章を三つ作って、ノートに書きましょう。 ○離任された方へのお手紙（2通） <ul style="list-style-type: none"> 栄養士さんへ 図工の先生へ <p>※書き方は、別紙を見てください。用紙がない人はダウンロードできます。色塗りもしてください。</p>
せ い か つ	<ul style="list-style-type: none"> ○「NHK for school」 <ul style="list-style-type: none"> おばけの学校たんけんだん 第2回「はるのすてきみ～つけた」をみましょう。（10分ほどの動画です。） ○おうちのお手伝い <ul style="list-style-type: none"> じぶんのお家でできるお手伝いをすすんでやってみましょう。

さんすう	<ul style="list-style-type: none"> ○計算カード <ul style="list-style-type: none"> ・くり上がりのたし算、くり下がりのひき算をすらすら言えるようにしましょう。 ○東京ベーシックドリル 丸付けして、まちがい直しもやってみましょう。 <p>3. ひきざん（1～5）、 4. たしざん、ひきざん（1～3）</p> <p>https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/math_pr01.html</p>
といいく	<ul style="list-style-type: none"> ○「グッキー」 <ul style="list-style-type: none"> 1年生のときを思い出して、楽しくおどりましょう。
どうとく	<ul style="list-style-type: none"> ○教科書 10 ページ <ul style="list-style-type: none"> 2 「くまくんの たからもの」を読みましょう。 大切なことはなにか、考えてみてくださいね。
おんがく	<ul style="list-style-type: none"> ○「パプリカ」を歌いましょう。 <ul style="list-style-type: none"> 踊りながら歌える人はやってみましょう。 ○教科書 P12 「かくれんぼ」を歌いましょう。 <ul style="list-style-type: none"> 振りもつけて歌うと楽しいですよ。 ○「鍵盤ハーモニカ」の練習 <ul style="list-style-type: none"> 「子犬のマーチ」を吹きましょう。
ずこう	<ul style="list-style-type: none"> ○材料あつめ 図工箱の中に入れるものを集めておきましょう。 ○「ひかりのプレゼント」教科書 1・2 年下 10, 11 ページ <ul style="list-style-type: none"> できる人は、ざいりょうを集めて、いろんなものに光を通して見てみましょう。 どんな形や色が見られるでしょうか。

※ノートは1年生の時にいた使っていたものや家にあるものを使いましょう。

無理のないように、課題を進めましょう！