

## 6年生 音楽課題

- ① NHK for School 「おんがくぶらぼー」 音楽の“しかけ”を知ろう！ を見て、オーケストラの楽器の役割や効果を知りましょう。(教科書P.76.77 に楽器の写真があります。)

[https://www.nhk.or.jp/ongaku/bravo/?das\\_id=D0005230010\\_00000](https://www.nhk.or.jp/ongaku/bravo/?das_id=D0005230010_00000)

- ② ・教科書P.18 「ラバースコンチェルト」の①パート（譜面の一番上のパート）に階名（ドレミ）を書き、読んでみましょう。(音符がスラスラ読める人は書かなくていいです。)

・リコーダーで指使いの確認をしましょう。

※教科書P.84 にリコーダーの運指表があります。

音源→教育芸術社 自宅学習支援コンテンツ 小学生の音楽6

<https://textbook.kyogei.co.jp/library/2020/04/01/%e4%bb%a4%e5%92%8c%ef%bc%92%e5%b9%b4%e5%ba%a6%e3%80%80%e5%b0%8f%e5%ad%a6%e7%94%9f%e3%81%ae%e9%9f%b3%e6%a5%bd%ef%bc%96/>

(階名を書くときの参考)

左ページ (上段)	$\frac{4}{4}$ $\overline{\text{ド}}-\overline{\text{ファ}}\overline{\text{ソ}}\overline{\text{ラ}}\flat\overline{\text{シ}}$	$\overline{\text{ド}}-\overline{\text{ド}}$	$\overline{\text{レ}}\flat\overline{\text{シ}}\overline{\text{ド}}\overline{\text{レ}}\overline{\text{ミ}}$	$\overline{\text{ファ}}-\overline{\text{ファ}}-\overline{\text{ア}}$
(下段)	$\flat\overline{\text{シ}}-\overline{\text{ド}}\flat\overline{\text{シ}}\overline{\text{ラ}}\overline{\text{ソ}}$	$\overline{\text{ラ}}-\flat\overline{\text{シ}}\overline{\text{ラ}}\overline{\text{ソ}}\overline{\text{ファ}}$	$\overline{\text{ミ}}-\overline{\text{ファ}}\overline{\text{ソ}}\overline{\text{ラ}}\overline{\text{ファ}}$	$\overline{\text{ソ}}-\overline{\text{ア}}-\overline{\text{休}}$
右ページ (上段)	$\overline{\text{ド}}-\overline{\text{ファ}}\overline{\text{ソ}}\overline{\text{ラ}}\flat\overline{\text{シ}}$	$\overline{\text{ド}}-\overline{\text{ド}}$	$\overline{\text{レ}}\flat\overline{\text{シ}}\overline{\text{ド}}\overline{\text{レ}}\overline{\text{ミ}}$	$\overline{\text{ファ}}-\overline{\text{ファ}}-\overline{\text{ア}}$
(下段)	$\flat\overline{\text{シ}}-\overline{\text{ド}}\flat\overline{\text{シ}}\overline{\text{ラ}}\overline{\text{ソ}}$	$\overline{\text{ラ}}-\flat\overline{\text{シ}}\overline{\text{ラ}}\overline{\text{ソ}}\overline{\text{ファ}}$	$\overline{\text{ソ}}-\overline{\text{ラ}}\overline{\text{ソ}}\overline{\text{ファ}}\overline{\text{ソ}}$	$\overline{\text{ファ}}-\overline{\text{ア}}-\overline{\text{休}}$