

6年生 音楽課題

① NHK for School 「おんがくぶらぼー」 音楽の“しあわせ”を知ろう！ を見て、オーケストラの楽器の役割や効果を知りましょう。(教科書 P.76.77 に楽器の写真があります。)

https://www.nhk.or.jp/ongaku;bravo/?das_id=D0005230010_00000

② ・教科書 P.18 「ラバーズコンチェルト」の①パート（譜面の一番上のパート）に階名（ドレミ）を書き、読んでみましょう。（音符がスラスラ読める人は書かなくていいです。）

・リコーダーで指使いの確認をしましょう。

※教科書 P.84 にリコーダーの運指表があります。

音源→教育芸術社 自宅学習支援コンテンツ 小学生の音楽6

<https://textbook.kyogei.co.jp/library/2020/04/01/%e4%bb%a4%e5%92%8c%ef%bc%92%e5%b9%b4%e5%ba%a6%e3%80%80%e5%b0%8f%e5%ad%a6%e7%94%9f%e3%81%ae%e9%9f%b3%e6%a5%bd%ef%bc%96/>

(階名を書くときの参考)

左ページ (上段)	$\frac{4}{4}$ ドーフアソラbシ	ドード	レド b シドレミ	ファーファー	
(下段)	bシードbシラソ	ラーbシラソファ	ミーフアソラファ	ソーラ休	

右ページ (上段)	ドーフアソラbシ	ドード	レド b シドレミ	ファーファー	
(下段)	bシードbシラソ	ラーbシラソファ	ソーラソファソ	ファーラ休	