令和５年１０月２日　　No. ５６１

教育目標：つよい子・考える子・助け合う子　　杉並区立大宮小学校

黌宮大

URL http://www.suginami- hool.ed.jp/oomiyashou/　　題字「大宮黌」（おおみやこう）勝 海舟

学力調査の結果報告

副校長　畠山　宏樹

２学期が始まって１か月が経ちました。朝夕の涼しい風に、秋の訪れを感じます。９/２５（月）～９/２７（水）には５年生にとって初めての宿泊行事、富士移動教室がありました。移動教室の様子は、ホームページ大宮小日記に掲載しておりますので、ぜひご覧ください。

さて、１学期に実施した「全国学力・学習状況調査（６年生）」、「杉並区特定の課題に対する調査（６年生）」、「東京都学力向上を図るための調査」の結果について報告いたします。

全国学力調査【６年生】

【国語】	児童数	平均正答率(%)
杉並区立大宮小学校	82	70
東京都（公立）	92171	69
全　国（公立）	964177	67.2

【算数】	児童数	平均正答率(%)
杉並区立大宮小学校	82	76
東京都（公立）	92209	67
全　国（公立）	964350	62.5

区特定課題調査【６年生】

【国語】	児童数	平均正答率(%)
杉並区立大宮小学校	83	68.2
杉並区	3410	72.9

【算数】	児童数	平均正答率(%)
杉並区立大宮小学校	83	62
杉並区	3412	63.1

全国学力・学習状況調査(６年生)：国語・算数共に、全国及び東京都の平均正答率を上回る結果となりました。評価の観点別において都全体と比較した場合、国語の「知識・技能」では＋1.7ポイント、「思考・判断・表現」では－０.４ポイント、算数の「知識・技能」では＋６.８ポイント、「思考・判断・表現」では＋１０.８ポイントとなっています。

杉並区特定の課題に対する調査：国語・算数共に、杉並区全体の平均をやや下回る結果となりました。評価の観点別において区全体と比較した場合、国語の「知識・技能」では同ポイント、「思考・判断・表現」では－５.７ポイント、算数の「知識・技能」では＋１.５ポイント、「思考・判断・表現」では－５ポイントという結果となりました。問題別回答状況によると、正多角形の性質や立方体の展開図、割合等で正答率が低い傾向が明らかになり、今後取り組むべき課題についても把握することができました。（※調査結果の概要は、別紙中面をご覧ください）。

東京都学力向上を図るための調査の結果（「10 学習習慣」の回答）では、学習の見通しをもつようにしている、授業で学習したことを振り返るようにしている、疑問に思ったことや興味をもったことを調べるようにしている、の回答割合が都の平均を下回っていました。本校では、子供達の学びを積み重ねる前向きな姿勢や粘り強く最後まで課題に取り組む良さを大切さにしながら、更なる授業改善の工夫について学力向上委員会を中心に取り組んでいます。各ご家庭でも、子供達の学びを見守り、温かく支えていただきたいと思います。よろしくお願いいたします。

１０/１４（土）は土曜授業公開日です。日々たくましく成長する子供達の様子を見にいらしてください。

～今月の目標～

生活

友達と仲良く、
助け合って生活しよう

保健

運動しよう
眼を大切にしよう

給食

好き嫌いしないで
残さず食べよう