

# さてつ

令和5年9月29日  
学校だより 10月号  
NO. 599  
杉並区立三谷小学校

## スポーツの秋に考えること

副校長 菅野 至

彼岸をすぎて、朝夕は涼しくなり、多少過ごしやすい日が増えました。先月は猛暑日が多く、熱中症対策や体調管理等で御協力をいただきまして、ありがとうございました。

この数年、夏の暑さが9月いっぱいまで残り、様々な活動がしやすくなる秋の季節をとても待ち遠しく感じてしまいます。

さて、最近、スポーツ観戦好きにとって、いろいろな競技のワールドカップや国際大会が目白押しで、とてもわくわくする時期が続いています。昨年の11月のサッカーのワールドカップに始まり、ぱっと思いつくだけでも、野球のWBC、女子サッカー、世界陸上、バスケットボール、ラグビーのワールドカップ、バレーボールのオリンピック予選、アジア大会等々。最近はどの大会でも日本チームや選手が大活躍していて、見逃したくないものばかりです。（そして、来年はフランスでオリンピックが開催されます。）これに、定期的に行われるゴルフやテニスの世界大会、普段のプロスポーツ、高校野球や相撲等もあり、時間がいくらあっても足りないな、と思う今日この頃です。

代表のスポーツのチーム編成で近頃特徴的なことの1つに、様々な国の選手が日本代表に選ばれていることがあげられます。ラグビーはルール上、以前より様々な国々の選手が日本代表として日本のチームとして活躍していますし、野球のWBCでは、ヌートバー選手が日本代表に選ばれて大活躍でした。代表チームを強くするためのチーム編成ではありますが、代表として様々な国の選手たちがしっかりコミュニケーションをとり、お互いを認め合って練習したり試合をしたりする姿には本当に尊敬の念しかありません。

また、WBC日本代表の栗山監督は次のようなこともおっしゃっています。「野球というスポーツの力で、今の閉塞感のある世の中に対して我々ができること、そして世界がグローバルに近づいていく中で、みんなが手を取り合って仲良くできるような状況のために、こうやって集まって野球をやることに意味がある。」「スポーツは国境を越える。子どもの時に一緒に遊んでいた人と戦争する気なんか絶対に起こらないと思っている。」

以前と比べると、スポーツに興味をもっている子どもは少なくなっていると感じますが、国際大会やオリンピック等では、自然と目や耳に入ってくる情報もあります。もちろん、自国のチームが勝負に勝つことで社会が盛り上がったり、明るくなったりすることはありますし、個人的にも単純にうれしく感じます。その中でも、勝負だけでなく、お互いを認め合うという視点もぜひ大切にしながら楽しめよう、日々の学校生活の中で伝えていきたいと考えています。

## 令和5年度「区特定課題調査」と「全国学力・学習状況調査」の結果について

令和5年度の学力調査の結果を報告させていただきます。

「区特定課題調査」は、前学年までの学習がどの程度身に付いたかを調査することを目的としています。調査は、昨年度から小学校6年生のみが対象となっています。

「全国・学習状況調査」は、文部科学省が、児童の学力状況を把握するために、毎年全国の小学校6年生と中学校3年生を対象に行っているものです。

両方の調査共に6年生のみの結果となります。区、都、全国の平均との比較を基に、本校の学力の傾向について分析し、授業改善や日常的な取組に生かしていきたいと考えています。

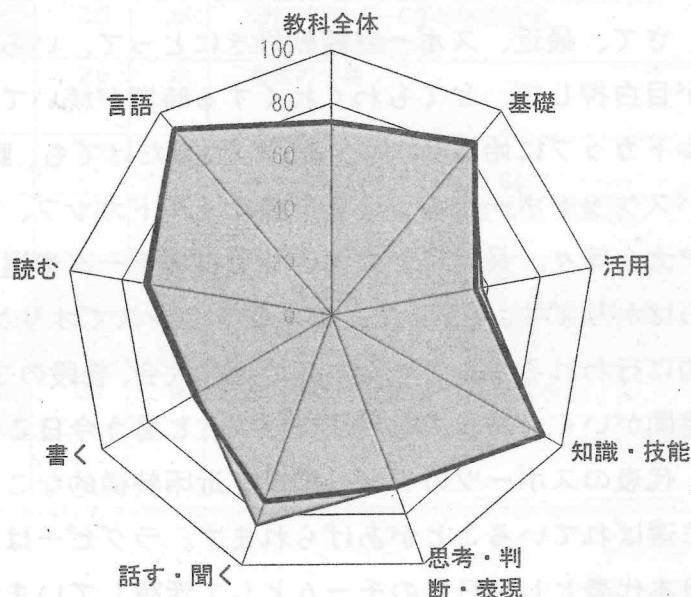
### 【区特定課題調査】

#### 「国語」の正答率状況

■ 杉並区 □ 本校

平均正答率を見ると、国語では、「書く」「読む」「言語」の領域で、概ね区の平均値並みとなっています。しかし、「話す・聞く」の領域で区の平均を9.4ポイント下回り、課題と言えます。特に「話者と比較して考えを書く」問題では、11.6ポイント差が見られました。

本校では、朝の時間などに、様々な言語活動に取り組んでいます。ペアトークやスピーチ、聴写など、子どもたちは話したり聞いたりする経験を積み重ねています。今後は、その時間をさらに充実させ、継続して取り組んでいく必要があります。日々の豊かな言語活動によって、「話す・聞く力」だけでなく、「読む」「書く」力も高まっていくと考えます。

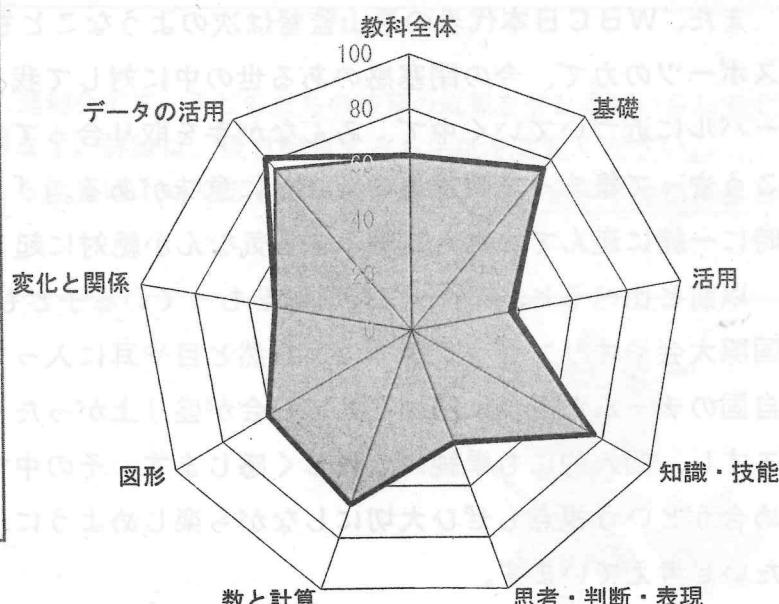


#### 「算数」の正答率状況

■ 杉並区 □ 本校

平均正答率を見ると、全ての領域において概ね区の平均値並みとなっています。基礎的な内容の理解は概ねできていると言えますが、それを活用して考えることが課題になります。

算数は、学習の積み重ねが最も重要な教科です。既習事項の定着が不十分であれば、今行っている学習内容の理解にも大きく影響します。基礎的内容の定着を図りながら、新しい学習内容と既習事項がどうつながっているのか、どう活用すればよいかを意識できるよう、授業改善に力を入れていきます。

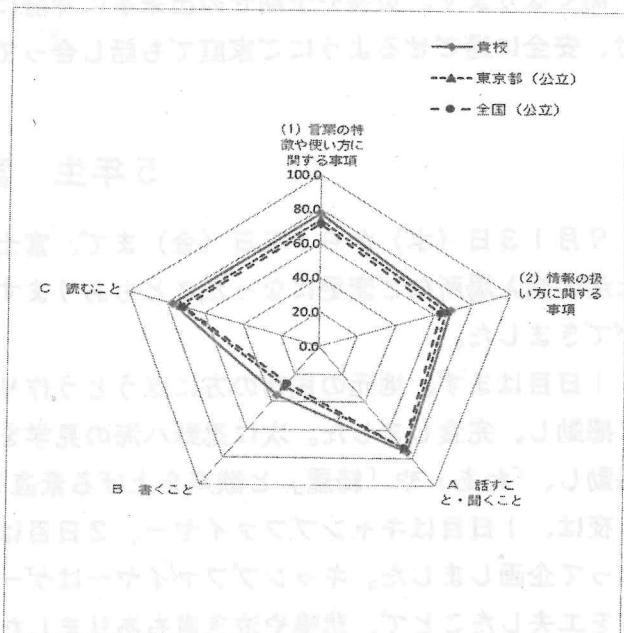


## 【全国学力・学習状況調査】

### 「国語」の学習指導要領の領域の平均正答率の状況

すべての項目で、都、全国の平均を上回っています。他領域と比べ、都や全国の平均を大きく上回っているのが「書くこと」です。しかし、平均正答率そのものは他領域よりも低くなっています。書く活動は、国語の授業に限られたものではありません。様々な教科の中で書く活動を取り入れ、教科横断的に書く力を高めていきます。

また、「読むこと」も都や全国平均を上回っていきます。普段から読書の習慣を付けるなど日常的に読むことへの意識を高めていきます。

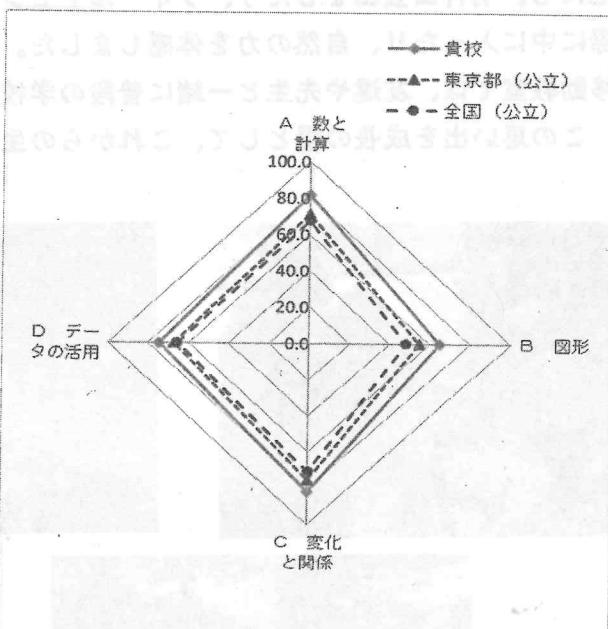


### 「算数」の学習指導要領の領域の平均正答率の状況

算数もすべての項目で、都、全国の平均を上回っています。

「数と計算」、「変化と関係」、「データの活用」は8割前後の正答率です。しかし、「図形」の領域の平均正答率が、都、全国と共に他の領域に比べて低くなっています。底辺と高さが等しければ同じ面積になるという問題や角度を問う問題の正答率が低いです。

伴って変わる二つの数量の関係や数学的な見方、考え方を養えるように子どもたち自身が考え、答えを導き出せるように指導していきます。



今後とも学校と家庭が協力して子どもたちの学習をサポートしていけたらと考えています。よろしくお願いいいたします。

## 防災教育デー

9月8日は「防災教育デー」として、全学級で防災教育が行われました。台風接近による緊急配備のため、予定されていた消防署の方々を招いての救急救命や応急処置の講習ができなかったため、各学級で防災に関する授業を行いました。

防災教育とは、自分たちの命や安全を守るために必要な知識を身に付けたり、準備をしたりすることです。災害は突然やってくるものです。どんなときに何をするべきかを知らないと危険にさらされる可能性が高くなります。災害や予期せぬ出来事に冷静に対応できるように常に最新の情報や正しい知識を身に付け、安全に過ごせるようにご家庭でも話し合ってみてください。

## 5年生 富士学園移動教室

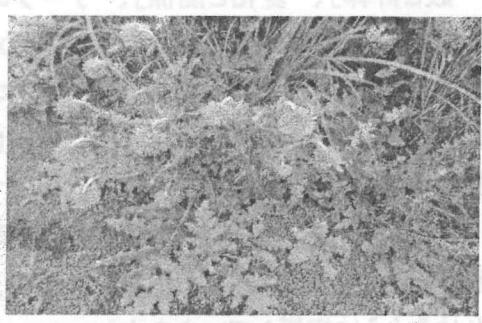
9月13日（水）から15日（金）まで、富士移動教室に行ってきました。今年度より、宿泊場所やお土産の購入場所など変更になったこともあります、天候にも恵まれ、すべての行程を予定通り行うことができました。

1日目はまず、地元の民宿の方にほうとう作りを直接指導していただきました。どのクラスもおいしさに感動し、完食しました。次に忍野八海の見学をしました。透き通った池や間近に見る富士山の美しさに感動し、「わあ」や「綺麗」と歓声を上げる素直な子どもたちがとても素敵だと感じました。

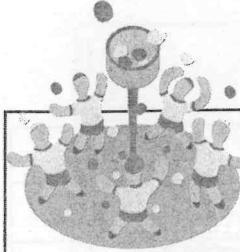
夜は、1日目はキャンプファイヤー、2日目は肝試しをしました。どちらも、係の子どもたちが中心となって企画しました。キャンプファイヤーはゲームにダンスに歌に盛り上がり、肝試しは、衣装や驚かせ方を工夫したこと、悲鳴や泣き声もありましたが、みんなが存分に楽しむことができました。移動教室では、他にも班長や、食事係、生活係、タイムキーパー係などの仕事に一人ひとり責任をもって取り組みました。友達と協力する大切さや、ルールを守ることで誰もが気持ちよく過ごせること、また、自分のことは自分でやる気持ちが育されました。

他にも、明神山登山をしたり、フィールドセンターに行って富士山の噴火でできた溶岩樹形を見たり、実際に中に入ったり、自然の力を体感しました。

移動教室では、友達や先生と一緒に普段の学校生活では体験できないことを満喫することができました。この思い出を成長の糧として、これから的生活をさらに有意義なものにしてほしいと思います。



# 運動会 各学年の見どころ



## 1年生

小学校生活にも慣れ、毎日元気いっぱいの1年生。今年はそんな1年生にぴったりの曲「ドキメキダイアリー」で、楽しく元気に踊ります。最後の「ちょっとだけ大人になったかもね。」の決めポーズにぜひご注目ください☆

また、小学校生活初めての徒競走もあります。「よーい、ドン！」の合図でまっすぐに50m走を駆け抜けることを頑張ります！

## 2年生

2回目の運動会！まるで空の上でダンスをしているかのように Mrs. GREEN APPLE の「ダンスホール」のリズミカルな曲に乗って笑顔で元気な踊りを披露します！

最大のライバルは去年の自分！徒競走では1年間の成長を見せることができるように力強く走り抜けます！

応援をよろしくお願いします！！！



## 3年生

3年生は101人で沖縄の「エイサー」に挑戦します。パーランカーという島太鼓をもって、元気いっぱいリズミカルに演技します。昨年までのかわいい姿ではなく、今年はかっこいい姿をお届けします。

徒競走では、初めてカーブのある80mを走ります。最後まで全力で走る子供たちに熱い声援をよろしくお願いします！

## 4年生

今年の4年生のダンスは、子どもたちが「自分たちで創る」ことにチャレンジします。プロデューサーを中心に選曲や振り付け、構成などを考えます。見ている人もつい体を動かしたくなるようなダンスを目指します。

80mの曲線走。去年よりさらにたくましくなった姿をお見せします。最後まで全力で走る子どもたちに温かいご声援をお願いします！

## 5年生

5年生は、「霸氣」をテーマに、気持ちをそろえた学年が一体となる集団演技とダイナミックに踊るソーラン節にチャレンジします。テーマにあるように、霸気を感じられるパフォーマンスにご期待ください。

徒競走では昨年よりも長い100mを走ります。最後まであきらめず、粘り強く走りぬく姿に熱い声援をよろしくお願いします。



## 6年生

小学校生活最後の運動会。表現は組体操「大団円」を行います。6年間の集大成として全員で力を合わせて一つの作品を作り上げていきます。この運動会の為に、4月から宿題で毎日筋力トレーニングを頑張ってきました。力強い技、華麗な技、様々な6年生の美技をご堪能ください。

徒競走では100mを走ります。スタート、カーブ、直線の走り方、これまで小学校で習ってきた技術を発揮します。

# 10月の行事予定

1	日	都民の日	17	火	朝読書 避難訓練
2	月	児童朝会 全校5時間授業 運動会特別時間割り	18	水	短縮時程 クラブ活動 さんや放課後学習スペース(2・3年)
3	火	朝読書(低)読み聞かせ(高)	19	木	音楽朝会 演劇ワークショップ(4年) SC
4	水	短縮時程 全校4時間授業	20	金	短縮時程 運動会全校練習① 運動会係活動②
5	木	安全指導日 全校5時間授業	21	土	
6	金	短縮時程 全校4時間授業 あゆみ渡し SC	22	日	
7	土		23	月	学年・学級の時間
8	日		24	火	朝読書
9	月	スポーツの日	25	水	短縮時程 2~6年5時間授業 運動会全校練習②
10	火	体育朝会(集団行動) 理科出前授業(6年) 座・高円寺(4年)	26	木	言葉の学習
11	水	短縮時程 理科出前授業(6年) 委員会活動	27	金	短縮時程 教育実習終 運動会前日準備(6年) SC
12	木	児童集会(集会委員会) 1~5年5時間授業 運動会係活動①	28	土	短縮時程 第4回土曜授業日 運動会
13	金	短縮時程 学びタイム(1年) SC	29	日	運動会予備日①
14	土		30	月	振替休業日
15	日		31	火	全校5時間授業 運動会予備日② 学年・学級の時間
16	月	児童朝会 校庭開放・朝遊び中止(始) 教育実習始~10/27まで			

※SC(スクールカウンセラー)への連絡は、相談室直通(3390-0541)へお電話ください。

## <第2回土曜授業日について>

10月28日(土)の第4回土曜授業は、運動会です。子どもたちの練習の成果をぜひ見にいらしてください。多くの方のご参観をお待ちいたしております。詳細は、後日配布するお手紙をご覧ください。

なお、1年生~5年生は13:45頃、6年生は14:20頃下校となります。全学年弁当持参となります。よろしくお願ひいたします。

