

そとつ

令和5年11月1日
学校だより 11月号
NO. 600
杉並区立三谷小学校

話が聞ける子を育てるには

校長 榎本 純子

先週の運動会にはたくさんの方にご参観いただきありがとうございました。どの学年もインフルエンザ等で欠席する児童が続いていたため、全員そろって練習することがなかなかできずにいましたが、当日は一人ひとりが精一杯踊ったり走ったりする姿を見ていただけたのではないかと思います。

さて学校では、日ごろから校長や副校長も各学級を回ったり、一人ひとりの先生方と学級の様子等について話し合う時間をもったりしていますが、その中で最近よく話題になるのが「話を聞けない子が増えている」「集中が続かない子をどうしたらいいだろう」ということです。おしゃべりをして聞いていない子もいれば、静かに聞いているように見えても、ぼんやりしていて大事なことを聞いていない子もいます。

原因は様々あると思いますが、一つはそもそも「その子にとって聞きたいと思う話題になっていない」ということです。「これから先生は大切なことを話します。」と言って話し始めて、ある子の頭の中は休み時間に何をしようかでいっぱいである、ある子はその学習がとても苦手で先生が何を言っているかわからないという状態だとしたら、聞けるはずがありません。30人以上いる子どもたち全員が興味をもつ話題にすることはとても難しいことではありますが、それでも私たち教員は「話を聞かないあなたたちが悪い」と叱るのではなく「どうしたら多くの子が話を聞きたい気持ちになるか」という視点をもって、日々授業改善をしたり、伝え方の工夫をしたりする必要があります。

もう一つは、子どもたちを取り巻く環境の変化です。テレビ、ゲーム、スマホ、タブレット等、子どもたちは極端に言えば生まれたときから、刺激的な音や映像に囲まれて生活をしています。それに慣れてしまったら、人の声だけを集中して聞く能力は、どんどん衰えていくのではないかと思うのです。私も担任をしていた頃、自分の学級でおしゃべりが多くなかなか静かにならないときでも、映像を流し始めると一発でしーんとなるという経験をしました。保護者の方々も、電車の中でお子さんがぐずったときに、スマホを見せて静かにさせたというような経験をおもちなのではないでしょうか。おととし「スマート脳」

(アンデシュ・ハンセン著) という本が話題となりましたが、つい最近そのジュニア版である「脱スマート脳かんたんマニュアル」を読みました。この本によると「人は少なくとも1日に80回はスマホを手に取っている」「スマホの画面を見なくともそばに置いてあるだけで集中力は低下する」のだそうです。子どもたちの集中力の低下がすべてデジタル機器のせいだということではありませんし、今後スマホやタブレットを全く使わないで生活するということは考えられません。だからこそ、聞く力や集中力を高めるためにも、大人も子どもも「スマホやタブレットと賢く付き合っていく方法を身に付ける」ことはとても重要だと思います。

本校のPTA運営協議会だよりの裏面に「ノーメディアウィーク」の記載があることをご存じですか?きっと何年も前から、画面から離れる時間をもち、家族で団らんしたりゆったり過ごしたりすることが大切だということを保護者の皆様も感じていたのだと思います。日が暮れるのも早くなり過ごしやすい季節になりました。それぞれのご家庭で「ノーメディア」の時間を作ったり、スマホやタブレットとの付き合い方を話し合ったりしてください。

保護者の皆様へ 児童用タブレットのWindowsアップデート一時停止について

児童用タブレットのWindowsアップデート実施のご協力をお願いしておりましたが、諸事情のため一時停止しております。教育委員会で再度アップデートの仕組みを検討しており、目途が立ちましたら再度ご連絡いたします。すぐにタブレット端末のアップデートを行わないと使えなくなることはありませんのでご安心ください。よろしくお願ひいたします。

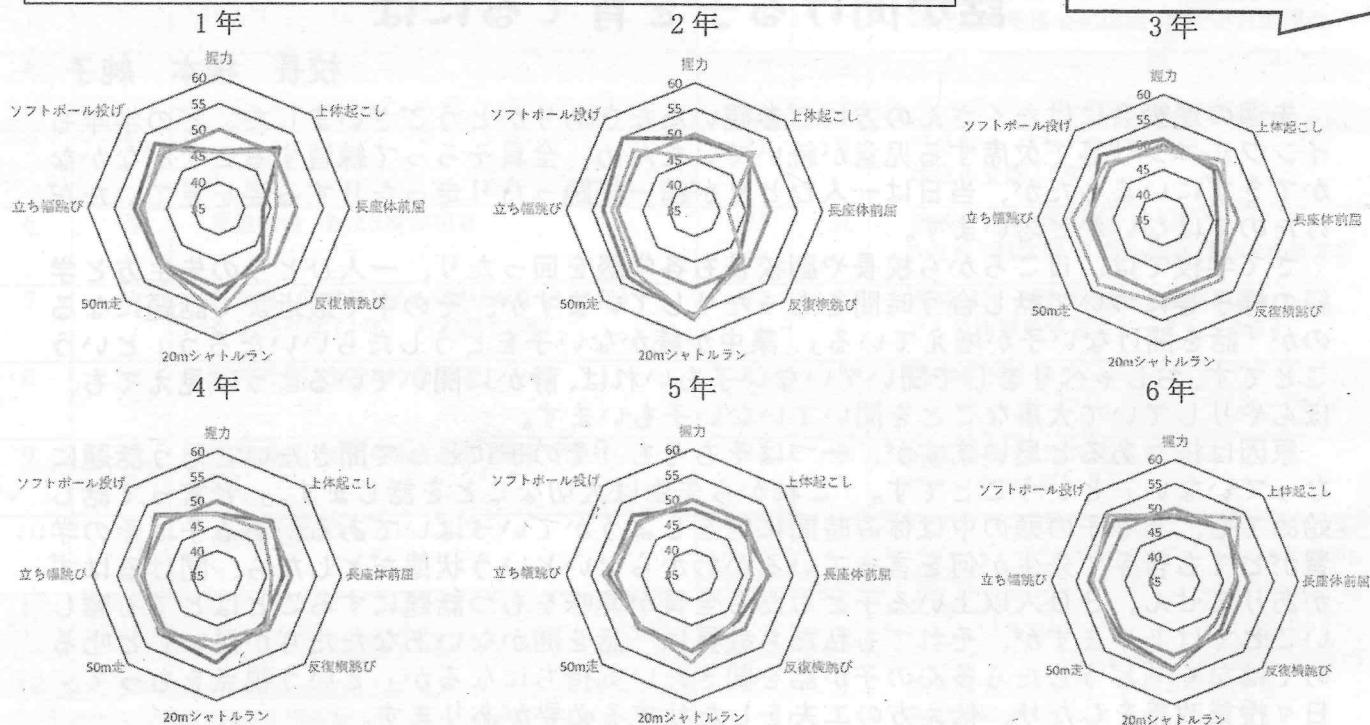
「東京都児童・生徒体力・運動能力調査結果」

体育主任

6月の健康教育デーに、体力調査を行いました。下のグラフは、今年度の調査結果において、東京都の小学校の男子・女子の平均をそれぞれ「50」とし、本校の児童の結果と比較したものです。この結果を受けて、子どもたちの体力・運動能力の更なる向上のために、指導方法を工夫していきます。

令和5年 東京都児童体力・運動能力調査 東京都と三谷小学校の比較(全8種目)

—三谷小男子 —三谷小女子



〈今回の結果から〉

今回の結果から、本校の児童は、昨年度と同様に全体的に握力と長座体前屈の数値が低い傾向にあります。特に低学年の長座体前屈の数値が著しく低いことが分かります。また、高学年は反復横跳びが低く、3年男子4年女子5年女子は全体的に数値が低いことが気になります。これまで数値が低い傾向にあった女子のソフトボール投げは全体的に数値が上がりました。

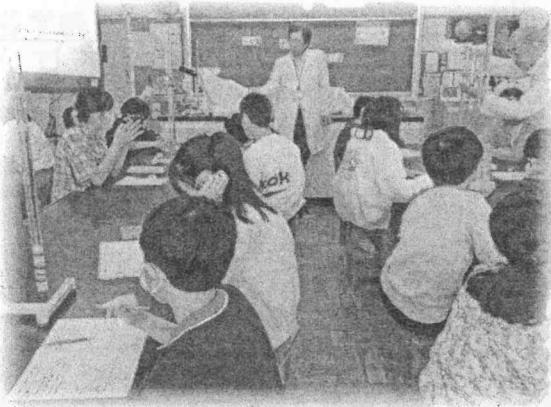
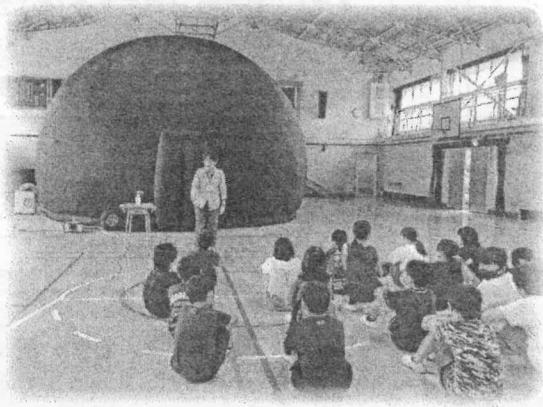
〈学校で取り組んでいくこと〉

- 学校では、運動能力向上のために、以下のこと取り組んでいきます。
- ◎握力…体育だけではなく、休み時間などにのぼり棒や雲梯、鉄棒などをを使った遊びを紹介したり、掃除で雑巾を絞る際に、水が出なくなるまで絞るように声を掛けたりします。
 - ◎柔軟性…体育館で行う授業の際は、主運動の前にストレッチ運動を多く取り入れるようにします。また、「体つくりの運動遊び」「体つくり運動」の学習の中では、年間を通して柔軟性を高める運動を取り扱います。
 - ◎敏捷性…体育では主運動につながる運動として、ステップワークやラダー等を使った運動を取り入れたり、休み時間では縄跳びや鬼ごっこなどを推奨したりする活動を運動委員会が中心となって取り組んでいきます。
 - ◎運動時間の確保…休み時間の子どもたちの様子を見ていると、全身を使って運動をしている児童と、校庭には出ているものの散歩程度にしか身体を動かしていない児童にはっきりと分かれているように感じます。休み時間等の運動経験が少なからず運動能力にも関係してくると思います。クラス遊びなどを積極的に行うように呼び掛け、皆を巻き込んで遊べるような環境を作っていきます。また、体育の時間では心拍数を上げる運動を毎時間意識的に取り入れ、実感を伴う運動時間の確保をしていきたいと思います。

これらの力を高めていくためには、学校での体育の授業や休み時間の運動などだけでは運動量が足りていません。子どもたちの運動への意欲や体力の向上のために、ぜひご家庭でも、掃除のお手伝いや荷物を運ぶのを頼んだり、休日や放課後に一緒に運動したりしていただけたらと思います。具体的には、重いものを持ち上げたり、何かにぶら下がったりすることで握力が、お風呂上りにストレッチをすることで柔軟性が高まります。動画共有サイトでは家でもできるトレーニングやストレッチの動画などが沢山あります。そちらも是非参考にしてみてください。

「理科出前授業（実験・移動式プラネタリウム）」

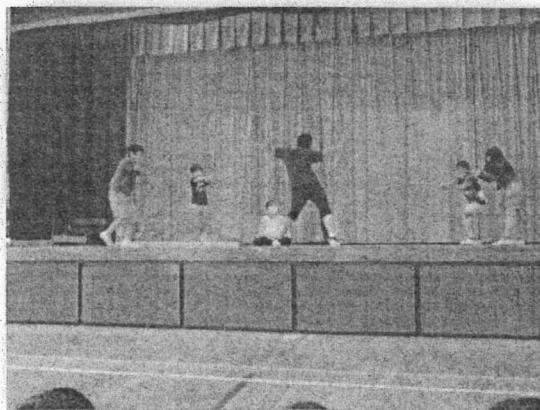
理科出前授業は、日頃の授業の一環として、済美教育センターの理科指導員の方と担任が協同して行うものです。3年生「電気の通り道」、4年生「すがたを変える水」、5年生「電磁石の性質」、6年生「土地のつくりと変化」の単元で、実験やものづくりなどの学習を行っています。学校ではなかなか実験しにくい内容を、さまざまな実験器具や資料を持ってきて、より子どもたちが実感を伴えるような工夫をしています。また、天文 学習への興味関心を高め、理解を深めるために、ドーム型の移動プラネタリウムを使った授業も行っています。体育館に設置された大きなドーム型のプラネタリウムを見ると、わくわくしてきます。4年生「星や月」、6年生「月と太陽」の学習がより分かりやすくなっています。



「座・高円寺」

4年生は、10日(火)座・高円寺での演劇鑑賞教室へ行ってきました。「フランドン農学校と豚」という宮沢 賢治原作の劇を観ました。子どもたちは、劇の始めから物語に引き込まれていき、途中自然と笑いが起きたり、拍手が起こったり、あっという間の65分間でした。身近な「食べること」をテーマにした内容に、動物の命を日々いただいていることを改めて考える機会となり、毎日の食事の有難さを感じることができました。終演後のアフタートークでは、俳優さんや脚本家さんに質問したり、感想を直接伝えたりすることができました。

また、19日(木)には、座・高円寺の方々を学校にお招きしてワークショップを行いました。俳優さんたちと、「豚が出てくる」ことだけが条件の劇を作る活動をしました。即興で子どもたちのアイデアを寄せ集めて作り上げ、体育館の舞台で演じるというものです。一人ひとりの素敵なお意見と演技力、そして教室ではなかなか見られないほど生き生きとした表情に感心させられました。「すごく楽しかった!」「またやりたい!」との、子どもたちの声が溢れる充実した活動となりました。



11月の行事予定

1	水	短縮時程 安全点検日 委員会活動	16	木	朝読書 避難訓練
2	木	安全指導日 SC	17	金	短縮時程 小児生活習慣病予防検診(5) SC
3	金	文化の日	18	土	短縮時程 第5回土曜授業(授業参観日) 道徳授業地区公開講座 学校運営協議会
4	土		19	日	
5	日		20	月	児童朝会 ワセダラグビー(6-1、6-2) 幼保小交流(1年)
6	月	児童朝会 全校5時間授業	21	火	朝読書(低)読み聞かせ(高) たてわり班活動 1円玉募金(始)24日まで
7	火	朝読書(5・6年)読み聞かせ(2・3・4年) 生活科見学(1年)町発見(2年)	22	水	短縮時程 クラブ活動(2学期最終) さんや放課後学習スペース(2・3年)
8	水	短縮時程 全校4時間授業	23	木	勤労感謝の日
9	木	短縮時程 全校4時間授業 就学時健診 SC	24	金	短縮時程 生活科見学(2年) 1円玉募金(終) SC
10	金	短縮時程 学びたいム(1年)	25	土	
11	土		26	日	
12	日		27	月	体育朝会(短なわ) 全校5時間授業 和食器給食(5-1)
13	月	読書週間始 11/17まで 朝読書 ワセダラグビー(5-2, 5-3)	28	火	言葉の学習 和食器給食(5-3) ブックトーク(1年)
14	火	読み聞かせ(低)朝読書(高) ワセダラグビー(5-1, 6-3) キッコーマン醤油塾(3年)	29	水	短縮時程 全校4時間授業 校内研究授業
15	水	短縮時程	30	木	運動タイム(低)朝読書(高)

※SC(スクールカウンセラー)への連絡は、相談室直通(3390-0541)へお電話ください。

※学校運営協議会は傍聴できます。ご希望の方は、前日までに副校長にご連絡ください。

※11月～2月は、水、土、日曜日の校庭開放の終了時刻が16時になります。



保護者の皆様へ

保護者会にてお知らせしました「まなびポケットの保護者連絡機能」にご登録ありがとうございます。一点お願いがあります。登録いただいたまなびポケットの保護者連絡機能でも欠席連絡ができますが、毎日の欠席連絡は以前から使用しています forms の欠席・遅刻連絡フォームにお願いいたします。方法は三谷小ホームページをご覧ください。ご協力のほど、よろしくお願ひいたします。