

学校だより



# せいび

令和6年4月8日  
杉並区立済美小学校  
校長 八代 史子

…済美小学校の大事なひとりになろう…

〒166-0013 杉並区堀ノ内1-17-24 Tel 03-3313-2364 FAX 03-3313-8634

<http://www.suginami-school.ed.jp/seibishou/>

## 令和6年度 済美小学校の船出です

校長 八代 史子

校庭の芝生が緑濃く萌え、子供たちの新しい出発を祝福しているかのようです。保護者のみなさまには、お子様のご入学・ご進級を心よりお祝い申し上げます。

私は、この度、難波 誠二校長の後任として着任いたしました八代 史子(やつしろ・ふみこ)です。昨年度、創立70周年を迎えた済美小学校の新たな船出に際し、「済美丸」の新たな乗組員となれましたことを大変光栄に思っております。それとともに、86名の新入生を含め442名の命を預かる立場として、身の引き締まる思いです。

さて本日出港したこの船は、済美小の教育目標を目指して進みます。

そこには、他校にはない大切なメッセージが込められています。それは、教育目標の始めと終わりにある「済美小の大事なひとりになろう」「みんなと生きる済美の子」です。

### ○済美小の大事なひとりになろう

杉並区教育ビジョン2022では、「私たちが大切にしたい教育」として【みんなのしあわせを創る杉並の教育】を掲げています。子供たち一人ひとりが、違いのある個として「大人から」尊重「される」だけでなく、子ども自身が学びを通じて自他のしあわせを創り尊重する「当事者」になることを目指すものと、私は解釈しました。

済美小の大事なひとりになろう——この主体は「子供」です。学校、家庭、地域で大事にさ

### 教育目標

済美小の大事なひとりになろう

かしこく

心ゆたかに

たくましく

みんなと生きる済美の子

れる経験を積み重ね、子供自身が安心感や自己有用感をもつことで、他者を「大事なひとり」と認め尊重できる子を育てよう——そんな意味が込められているのではないのでしょうか。

### ○みんなと生きる済美の子

学校は小さな社会です。その中で、友達とかかわる難しさや楽しさを経験しながら成長していきます。しかし教育目標に敢えてこの言葉を入れたのは、もっと深い意味があるのだと思います。校内のかしのみ学級だけでなく、周辺には、区立済美養護学校、堀ノ内保育園、大宮ふれあいの家、こすもす生活園、済美職業実習所など多くの施設があり、6年間を通じ、近隣の「みんな」との交流を行っています。「違うこと」や「同じこと」に目を向け、ともに生きる仲間として学び、育ち合える、この素晴らしい環境を十分に生かした教育活動を行っていかう——そんな思いを感じました。

子どもたちが「済美丸」から徐々に船を乗り換え、いずれ自分の船で広い世界を航海できるように、大切に育ててまいります。今年度も引き続きよろしく願いいたします。

## 年度初めの提出物について(2年生以上)

本日配付しました封筒の中に、提出していただく書類があります。短い期間ですが、よろしくお願いいたします。

書 類	備 考
① 引き渡しカード (A5黄色)	・昨年度記入したものを返却します。 <u>変更箇所(学年・組合む)を赤で訂正し</u> 、ご提出ください。
② 児童個人票	・昨年度記入したものを返却します。 <u>変更箇所を赤で訂正し</u> 、ご提出ください。
③ 保健調査票	・昨年度記入したものを返却します。 <u>赤で加除訂正をお願い</u> します。 ・ <u>裏面は、新学年の欄に必要事項を記入してください。</u>
④ 四肢の状態及び脊柱側湾症検診問診票	・必要事項を記入してご提出ください。
⑤ 学校 HP 等への児童写真・作品等の掲載について	・承諾、不承諾にかかわらず、提出をお願いします。
⑥ 色覚検査希望調査票 (2年生のみ)	・希望する方は、提出をお願いします。(締め切りまでに提出がない場合は、希望なしと判断させていただきます。)
⑦ 就学援助申請書	・希望の有無によらず、必要事項を記入し、提出をお願いします。

①～⑥の書類を配付した封筒に、⑦は就学援助申請書用の封筒に入れて提出してください。

**提出締切 ①～⑥4月11日(木) ⑦4月15日(月)**

## 保護者会について

4月15日(月) 13:50～ …4年、5年、6年

4月16日(火) 13:50～ …1年、2年、3年、かしのみ学級

※詳細は、後日お知らせする『保護者会の案内とお願い』をご覧ください。

## 4月9日(火)の持ち物 (2年生以上)

- ・ 防災頭巾 ・ 上履き ・ 筆箱 ・ 連絡帳 ・ 連絡袋
- ・ 給食セット (ランチマット、口ふき用のハンカチ、マスク)
- ・ 道具箱

**各学年からのお願い・お知らせ ※持ち物には全て記名をお願いします。(雑巾は除く)**

1年	1年生は、入学式で配布した学年だよりをご覧ください、提出物等をご確認ください。
2年	<p><b>○道具箱の中身について</b> 以下の物がそろっているか確認をお願いします。 ・液体のり・スティックのり・はさみ(カバー付き)・色鉛筆・セロハンテープ</p> <p><b>○ノートについて</b> 国語、算数、漢字学習用、計算ドリル用のノートは学校で一括購入します。2冊目以降は、特に学校からの連絡がない場合は、同内容のノートをご用意ください。残りが5ページ程度になったら次のノートの準備をお願いいたします。</p> <p><b>○専科のバックをご用意ください</b> 2年生から音楽の授業を音楽室で行います。それに伴い、専用のバックが必要になります。 <u>縦 30cm × 横 35cm 程度のバッグを1つ</u> をご用意ください。 詳細は、4月の保護者会にてお知らせいたします。</p>
3年	<p><b>○道具箱の中身について</b> はさみ(カバー付き)、液体のり、スティックのり、色鉛筆、セロハンテープ、ホチキス、三角定規を入れて持たせてください。</p> <p><b>○図工と音楽について</b> 前年度と同様に、図工バッグと音楽バッグをご準備ください。尚、図工については木工用ボンドも必要になります。持ってくる際には、連絡帳にてお知らせします。</p> <p><b>○習字セットについて</b> 3年生から、毛筆の学習が始まります。始まる際には日時をお知らせしますので、その日までに、習字セットをご用意ください。学校にて購入することも可能です。購入を希望される方は、申し込み用封筒に記入、入金(おつりのないよう)の上、封をして保護者会当日にお持ちください。申し込み用封筒は後日配布いたします。 <u>保護者会に参加できない方は、16日(火)にお子様に持たせてください。</u></p> <div data-bbox="255 1550 1380 1675" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>&lt;習字バッグの中身&gt; ①硯<small>すずり</small> ②墨液 ③文鎮 ④下敷き ⑤筆2本(太筆・細筆) ⑥雑巾</p> </div> <p><b>○国語辞典について</b> 国語の学習で国語辞典を使用します。通年で使用しますので学校置き辞書を1冊をご用意ください。手さげ等に入れて机の横にかけて使用する予定です。種類は問いませんが、小学と書いてある辞書をご用意いただくと、子供たちが分かりやすく使いやすいです。</p> <p><b>○ノートについて</b> 最初の1冊目のみ学校で一括購入します。詳しくは、後日配布の保護者会便りをご参照ください。</p> <p><b>○遠足について</b> 『4年生のお願い・お知らせ』をご参照ください。</p>

4年	<p><b>○ノートについて</b>  最初の1冊目のみ学校で一括購入します。  <b>国語</b> 12行縦リーダー入り  <b>算数・理科・社会</b> 5mm方眼  <b>計算ドリル用ノート</b>・<b>漢字ドリル用ノート</b></p> <p><b>○3, 4年生遠足について</b>  日 時：4月23日（火） 集合時刻：8時 解散予定時刻：15時30分  場 所：昭和記念公園  交通手段：バス</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <p>今年度は、上級生として3年生をリードします。  協力してグループ活動ができるように頑張りましょう！</p> </div> <p>★お弁当のご準備をお願いいたします。  ★持ち物等の詳細は、後日配布のしおりをご覧ください。</p> <p><b>○学習用具について</b>  音楽は音楽バック、図工は図工バックと絵の具の準備とともに記名や中身の確認、補充をお願いします。</p>
5年	<p><b>○ノートについて</b>  ノートは全てB5判でご準備ください。  <b>国語</b> 12行縦リーダー入り  <b>算数・社会・理科・計算</b> 5mm方眼罫 罫線</p> <p>（各教科での色の指定はありませんが、区別しやすいようにご準備ください。）  ※新しいノートが用意できるまでは、4年生のノートを引き続き使用しても構いません。  ※残りが5ページ程度になったら次のノート（同形態のもの）の準備をお願いいたします。</p> <p><b>○学習用具について</b>  音楽は音楽バック、図工は図工バックと絵の具の準備とともに記名や中身の確認、補充をお願いします。</p>
6年	<p><b>○ノートについて</b>  以下のノートをご用意ください。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・15行10ミリ縦罫（国語）</li> <li>・120字 15行×8行（漢字）</li> <li>・5ミリ方眼十字リーダー入り2冊（算数、理科）</li> </ul> <p>※残りが5ページ程度になったら次のノート（同形態のもの）の準備をお願いいたします。</p> <p><b>○学習用具について</b>  音楽は音楽バック、図工は図工バックと絵の具の準備とともに記名や中身の確認、補充をお願いします。</p>
かしのみ	<p><b>入学式・始業式で配布したかしのみだよりをご覧ください、提出物等をご確認ください。</b></p>

## 4月の学習予定

### 【1年】

国語	いいてんき おはなしたのしいな あつまってはなそう えんぴつとなかよし どうぞよろしく なんていおうかな こんなものみつけたよ うたにあわせてあいうえお
算数	なかよしあつまれ いくつかな
生活	ともだちとなかよし
音楽	うたっておどってなかよくなろう こころのうた
図画工作	どんだんかくのは たのしいな ちょきちょき かざり つちとなかよし
体育	固定施設を使った運動遊び 体づくりの運動遊び
道徳	個性の伸長 公正、公平、社会正義

### 【2年】

国語	じゅんばんにならぼう つづけてみよう ふきのとう 春がいっぱい きょうのできごと ともだちをさがそう
算数	ココアはいくつ 表とグラフ 時こくと時間 たし算
生活	どんな2年生になろうかな 春のあそびはっけん せいびの森となかよし
音楽	音楽でみんなとつながろう
図画工作	にぎにぎ ねんど こすって ひろげて
体育	固定施設を使った運動遊び 体づくりの運動遊び
道徳	節度・節制 親切・思いやり よりよい学校生活・集団生活の充実

### 【3年】

国語	よく聞いて、じこしょうかい どきん きつつきの商売 図書館たんていだん 国語辞典を使おう 漢字の広場① 春のくらし
社会	わたしたちの杉並区のように
算数	算数をはじめよう！ひき算のひみつ かけ算のきまり 時こくと時間
理科	しぜんのかんさつ 植物の育ち方
音楽	音楽で心をつなげよう
図画工作	ハッピーバード
体育	鉄棒運動 体づくり運動
道徳	礼儀 生命の尊さ 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度
外国語	Unit 1 Hello!
総合	かしのみ学級との交流

## 【4年】

国語	春のうた 白いぼうし 漢字辞典を使おう 春の楽しみ 聞き取りメモのくふう
社会	わたしたちの東京都
算数	大きな数 わり算の筆算
理科	春の始まり 天気と気温
音楽	音楽で心の輪を広げよう
図画工作	屋根の上で・・・
体育	体づくり運動 鉄棒運動
道徳	善悪の判断 自律・自由と責任
外国語	Unit 1 Hello, world!
総合	済美の森活用プロジェクト

## 【5年】

国語	なまえをつけてよ 漢字の成り立ち 春のそら きいて きいて きいてみよう 図書館を使いこなそう
社会	わたしたちの国土 世界の中の国土
算数	整数と小数 体積 メートル法
理科	天気の変化
音楽	心をつなぐ歌声 歌声をひびかせて心をつなげよう
図画工作	銀河鉄道～夜の旅へ～
家庭科	家族の生活再発見 クッキングはじめの一步
体育	鉄棒運動 体づくり運動
道徳	感謝 希望と勇気 正直・誠実
外国語	Hello, friends.
総合	SDGsについて考えよう。

## 【6年】

国語	帰り道 漢字の形と音・意味 春のいぶき
社会	わたしたちのくらしと日本国憲法
算数	文字を使った式 分数と整数のかけ算、わり算
理科	ものの燃え方
音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう
図画工作	てんてんアート
家庭科	生活時間をマネジメント
体育	鉄棒 ソフトバレーボール
道徳	礼儀 節度、節制 親切、思いやり
外国語	This is me!
総合	一年生と関わろう 情報教育

